ДОКУМЕНТ ПИНИНИСТЕВСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: ПАНОВ Юрик Террандыное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Робразования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

Дата подписания: 02.11.2023 12:46:46

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Аннотация дисциплины (модуля)

# Психология менеджмента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

b380302 23 MO23.plx

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость 2 3ET

Форма обучения очная

доктор социологических наук, доцент кафедры производственного и финансового Программу составил(и):

менеджмента, Красавина Е.В.

Семестр(ы) изучения

УП: b380302\_23\_MO23.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.1	- усвоение обучающимися основополагающей информации в области психологии менеджмента;		
1.2	- рассмотрениепсихологическихзакономерностей управления человеческими ресурсами в современной организации;		
1.3	-формирование теоретико-практической основы психологической компетентности для повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом, принятия эффективных управленческих решений.		
1.4	- формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и подчиненного;		
1.5	- теоретическое осмысление основных понятий и категорий психологии управления, психологических закономерностей совместной деятельности людей по достижению организационных целей;		
1.6	- формирование практических навыков и умений в области управленческого общения, психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях народного хозяйства для решения специфических управленческих задач;		
1.7	- формирование умения использовать человеческие ресурсы в производстве без принуждения и давления на людей с учетом психологических особенностей руководителей и подчиненных;		
1.8	- формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения, путях создания корпоративной культуры.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП:			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Философия		
2.1.2	2 Русский язык и культура речи		
2.1.3	Введение в производственный менеджмент		
2.1.4	История		
2.1.5	Культурология		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
	предшествующее:		
2.2.1	Маркетинг		
2.2.2	Организация производст	венных процессов на предприятии	
2.2.3	Корпоративная социальная ответственность		

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

# Знать:

механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### Уметь:

особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в области проблем противодействия коррупции

## Владеть:

способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

# ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения

#### Зиять

методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа основные методы сбора информации, необходимой для осуществления бизнес-анализа УП: b380302 23 MO23.plx cтр.:

### Уметь:

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

выявлять основные связи и зависимости между различными структурными элементами информационной системы

#### Впалеть

анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

навыками принятия решений, их анализа с целью достижения основных целевых показателей

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

# 3.1 Знать:

механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

# 3.2 Уметь:

особенности каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

# 3.3 Владеть:

способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений