Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:54:45
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Основы управления информационными системами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информатики и геоинформационных систем**
Учебный план	b380303_23_UP23.plx Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	34,35
самостоятельная работа	10,65
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	6	16	6
Практические	16	6	16	6
Иные виды контактной работы	2,35	2,85	2,35	2,85
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	34,35	14,85	34,35	14,85
Контактная работа	34,35	14,85	34,35	14,85
Сам. работа	10,65	84,15	10,65	84,15
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	126	72	126

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ» - дать обучающимся необходимые знания, умение и навыки в области использования различных информационных систем для получения информации, документации, постановлений и законов РФ для использования на предприятиях в МСК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управленческий учет и учет персонала
2.1.2	Информатика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Документационное обеспечение управления персоналом
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-21: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей; назначение и роль основных локальных нормативных актов предприятия регулирующих трудовые отношения; назначение и роль локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений; порядок принятия работодателем локальных нормативных актов; порядок принятия локальных нормативных актов их роль и значение; основные виды локальных нормативных актов по следующим основаниям: сфере действия; сроку действия; способу их принятия; степени обязательности; методы и технологии анализа персонала организации, различных кадровых решений, организации привлечения и отбора персонала, обучения и развития персонала, всей системы управления персоналом; информационные процессы обработки трудовых показателей, основные направления развития автоматизации управления; Информационно-справочные поисковые и кадровые системы в управлении трудовой сферы, основные принципы их использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Работать с поисковыми системами, находя и сохраняя нужную информацию в различных форматах хранения, работать с различными накопителями информации (диски, флеши, карты памяти); разрабатывать и составлять локальные нормативные акты, касающиеся организации труда, на примере конкретных предприятий; разрабатывать и составлять правила внутреннего трудового распорядка предприятия, должностные инструкции по каждой должности в соответствии со штатным расписанием; разрабатывать систему корпоративных регламентов управления персоналом; разрабатывать положения о службе, должностной инструкции, правил внутреннего распорядка на предприятии; анализировать кадровые решения, на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом; осуществлять информационное наполнение трудовой сферы; решать прикладные задачи с использованием ИСУ трудовой сферы; самостоятельно овладевать навыками работы с различными ИСУ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками работы с различными прикладными программами, навыками сохранения созданной или найденной информации; методиками составления нормативных актов предприятия; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); техникой разработки штатного расписания предприятия; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами изучения затрат рабочего времени исполнителя и оборудования; методами аудита и контроллинга персонала в современной организации; методами формализованного описания трудовой информации, технологиями сбора и накопления ее; методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами и способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом; способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии, применяемые в управлении трудовой сферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основные понятия. Виды информационных систем и принципы их создания						
1.1	Основные понятия. Виды информационных систем и принципы их создания /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Основные понятия. Виды информационных систем и принципы их создания /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием.						
2.1	Информационные системы и технологии в управлении предприятием. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Информационные системы и технологии в управлении предприятием. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Информационные системы и технологии в управлении предприятием. /СР/	7	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Виды моделей данных. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных.						
3.1	Виды моделей данных. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Виды моделей данных. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Виды моделей данных. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Реляционная модель данных. /СР/	7	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 4. СУБД как одна из ИС предприятия.Функциональные возможности СУБД.Обзор СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне базы данных.						
4.1	СУБД как одна из ИС предприятия.Функциональные возможности СУБД.Обзор СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне базы данных. /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	СУБД как одна из ИС предприятия.Функциональные возможности СУБД.Обзор СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне базы данных. /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	СУБД как одна из ИС предприятия.Функциональные возможности СУБД.Обзор СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне базы данных. /СР/	7	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта. Определения отношений, кортежей, доменов, ключей и др						
5.1	Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта. Определения отношений, кортежей, доменов, ключей и др /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта. Определения отношений, кортежей, доменов, ключей и др /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта. Определения отношений, кортежей, доменов, ключей и др /СР/	7	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Даталогический этап разработки базы данных. Обобщенная технология работы. Изучение структуры базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты и другие элементы.						
6.1	Даталогический этап разработки базы данных. Обобщенная технология работы. Изучение структуры базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты и другие элементы. /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Даталогический этап разработки базы данных. Обобщенная технология работы. Изучение структуры базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты и другие элементы. /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.3	Даталогический этап разработки базы данных. Обобщенная технология работы. Изучение структуры базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты и другие элементы. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Работа над конкретной базой данных.Ввод и редактирование данных, обработка данных содержащихся в таблицах. Создание форм: простые и сложные. Главная форма базы данных						
7.1	Работа над конкретной базой данных.Ввод и редактирование данных, обработка данных содержащихся в таблицах. Создание форм: простые и сложные. Главная форма базы данных /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Работа над конкретной базой данных.Ввод и редактирование данных, обработка данных содержащихся в таблицах. Создание форм: простые и сложные. Главная форма базы данных /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Стандартизация информационных технологий.						
8.1	Стандартизация информационных технологий. /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Стандартизация информационных технологий. /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Безопасность информационных систем.						
9.1	Безопасность информационных систем. /Лек/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Безопасность информационных систем. /Пр/	7	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Безопасность информационных систем. /СР/	7	10,15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.4	Иные виды контактной работы. /ИВКР/	7	2,85		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 2.

5.2. Темы письменных работ

Темы для самостоятельной проработки, для рефератов.

Современное программное обеспечение (ИС) в управлении персоналом

Информационные системы и их классификация.

Корпоративные информационные системы.

Информационные системы и технологии в банковской деятельности.

Информационные системы и технологии в страховой деятельности.

Экспертные системы.

Информационная безопасность.

Электронная подпись, защита информации.

Новинки в развитии технических средств в информационных технологиях.

Новинки программного обеспечения. Обзор компьютерных журналов.

Поисковые системы в INTERNET. Обзор.

Обзор различных операционных систем.

Обзор разных направлений в развитии технических средств и компьютерных технологиях.

5.3. Оценочные средства

См. приложение 3

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галиева Н. В., Галиев Ж. К.	Информационные технологии в экономике горного предприятия	М.: МГГУ, 2004
Л1.2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авторы: Н.В. Макарова, Л.А. Матвеев, В.Л. Бройдо и др.	Информатика	М.: Финансы и статистика, 2006
Л2.2	Под ред. В.П. Косарева	Экономическая информатика	М.: Финансы и статистика, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под ред. С.В. Симоновича	Информатика	СПб.: Питер, 2007
Л3.2	Оборнев Е. А.	Информатика. Теория и практика. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

Э3		
Э4		
Э5		
Э6		
Э7		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	InfoPath 2013	
6.3.1.2	Visio Professional 2010/2013/2016/2019	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Реферативная база данных по математике "zbMATH"	
6.3.2.2	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.3	Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред»	
6.3.2.4	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-44	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	28 П.М.,Компьютер PC СИ 433 в комплекте (2 шт), Системный блок AMD ATHLON 64 X2 3800+, Socket AM2, Компьютер Intel Core2Duo в сборе (5 шт), MS office. AutoCAD. 1С предприятие	КР
3-45	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. приложение 1