

Аннотация дисциплины (модуля)
Психология и социальная адаптация
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b380303_23_UP23.plx Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний научной психологии и социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для работы в области социально-психологической адаптации личности, формирование базовых дефектологических знаний, представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.1.2	История
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Организация и планирование ГРП
2.2.5	Управление природопользованием
2.2.6	Основы стратегического управления персоналом организации
2.2.7	Управленческий учет и учет персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

- основные категории и методы психологии во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и психологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;

- понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру, основы базового дефектологического знания в социальной и профессиональной сферах.

- основные понятия в рамках теории социально-психологической адаптации;

- ключевые направления практической работы психолога, направленные на повышение социально-психологической адаптированности личности;

- основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- психофизиологические аспекты мотивации поведения человека; психофизиологические компоненты работоспособности; психофизиологические детерминанты адаптации человека к повседневным и экстремальным условиям деятельности

*

Уметь:

- использовать психологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы психологии и педагогики при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений;

- использовать отдельные диагностические процедуры для изучения проблемы социально-психологической адаптации личности;

- учитывать существующие системы ценностей в профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- оценивать уровень психоэмоционального напряжения человека; применять личностные и межличностные техники коррекции негативных эмоциональных состояний для различных категорий персонала.

*

Владеть:

- пониманием значения базовых дефектологических знаний для решения проблем социально-психологической адаптации личности и других профессиональных задач, эффективного межкультурного диалога с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере.

- навыками психологического взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- методиками и инструментами для решения ряда основных задач социально-психологической адаптации личности;

- рядом базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

ПК-12: Способен к деятельности по организации адаптации и стажировке персонала

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-13: Способен к администрированию процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные категории и методы психологии во взаимодействии со знаниями основ экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и психологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;

- понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру, основы базового дефектологического знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2 Уметь:

- использовать психологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы психологии и педагогики при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений;

3.3 Владеть:

- пониманием значения базовых дефектологических знаний для решения проблем социально-психологической адаптации личности и других профессиональных задач, эффективного межкультурного диалога с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере.