Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:54:45
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b380303_23_UP23.plx
Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34,35
самостоятельная работа 82,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	82,65	82,65	82,65	82,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Статистика» - дать студентам необходимые знания, базовые понятия, методы и системы показателей общей теории статистики и элементов математической статистики, обучить количественным методам анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий МСК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Информатика
2.1.4	История
2.1.5	Информатика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-19: Способен к сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Уровень 2	порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес- планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово- учетной документации организации
Уровень 3	методические материалы по планированию, учету и анализу финансово- хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
Уровень 2	оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные технологии для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово- экономических показателей и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	предлагать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации
Владеть:	
Уровень 1	методикой сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
Уровень 2	процедурой подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уровень 3	инструментами Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019 для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-20: Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
Уровень 2	порядок разработки бизнес- планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово- хозяйственной деятельности организации
Уровень 3	требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно- хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и проверки планов финансово- экономического развития организации, выбора и применения статистических, экономико- математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Уровень 2	навыками проведения расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 3	навыками подготовки отчетов о финансово- хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации, совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативные акты по налогам и налогообложению; принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей; принципы использования геоинформационных систем для прогнозирования управления ресурсами; принципы информационного обеспечения экономических, управленческих и логистических процессов, пользовательский интерфейс тех программных средств, которые могут использоваться в управлении
3.1.2	предприятием, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; геоинформационные системы; корпоративные информационные системы; видеоконференции и системы групповой работ.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, обрабатывать информацию с помощью прикладных программных средств, передавать информацию с помощью как носителей информации, так и различных линий коммуникации; строить концептуальную информационную модель предметной области и на ее основе строить конкретную компьютерную модель для получения но-вой информации, уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами построения концептуальных, логических, математических и компьютерных информационных моделей предметной области; методами построения прогнозов и поиска оптимального решении; методами создания баз данных и навыками работы в них; навыками построения пространственных моделей с помощью геоинформационных систем; навыками работы в различных прикладных программах, предназначенных для создания, копирования, обработки и сохранения информации; навыками работы в компьютерных сетях, навыками создания проекта развития предприятия в разных программных средствах; навыками от-слеживания выполнения проекта и управления им в специализированных автоматизированных системах; навыками работы в корпоративных системах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая теория статистики						
1.1	Понятие статистики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие статистики /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие статистики /СР/	1	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Построение вариационных рядов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Построение вариационных рядов /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Построение вариационных рядов /СР/	1	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Статистическое исследование зависимостей /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Статистическое исследование зависимостей /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.9	Статистическое исследование зависимостей /СР/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	Тренд-анализ /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Тренд-анализ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Тренд-анализ /СР/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Выборочное наблюдение экономических показателей						
2.1	Выборочное наблюдение /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Выборочное наблюдение /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Выборочное наблюдение /СР/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Статистика финансов						
3.1	Индексный метод /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Индексный метод /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Индексный метод /СР/	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Система национальных счетов						
4.1	Определение системы национальных счетов /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	Определение системы национальных счетов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

4.3	Определение системы национальных счетов /СР/	1	11,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Итоговая аттестация						
5.1	Итоговая аттестация: экзамен /ИВКР/	1	0,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.2	Итоговая аттестация: консультация /ИВКР/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Статистика: понятие, история возникновения и основные разделы
1. Предмет и категории статистики
2. Методы и этапы статистического исследования.
3. Организация и задачи статистики в Российской Федерации
4. Организация международной статистики
5. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы
6. Организационные формы статистического наблюдения
7. Виды и способы статистического наблюдения
8. Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и их контроль
9. Статистическая сводка: понятие, задачи и виды
10. Статистическая группировка: понятие, задачи и виды
11. Образование групп и интервалов группировки
12. Ряды распределения
13. Статистические таблицы: основные элементы, правила составления и виды
14. Статистические графики: основные элементы, правила построения, виды
15. Статистический показатель: понятие и виды
16. Абсолютные величины: понятие и виды
17. Относительные величины: понятие, виды и их расчет
18. Средняя величина: понятие, значение и виды
19. Способы расчета средней арифметической
20. Способы расчета средней гармонической
21. Структурные средние: мода и медиана
22. Понятие и показатели вариации
23. Виды дисперсий и правило их сложения
24. Рядя динамики: понятие, правила построения и виды
25. Показатели рядов динамики.
26. Средние показатели рядов динамики.
27. Понятие и методы выявления основной тенденции развития. Понятие интерполяции и экстраполяции рядов динамики
28. Индексы: понятие, значение и виды
29. Индивидуальные индексы
30. Общие индексы. Агрегатный индекс как наиболее распространенная форма общего индекса
31. Система индексов средних величин
32. Использование индексов в факторном анализе
33. Выборочное наблюдение: понятие, значение и способы
34. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
35. Ошибки выборки
36. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
37. Определение численности выборочной совокупности
38. Понятие, виды и единицы измерения продукции
39. Стоимостные показатели продукции
40. Показатели численности персонала организации
41. Показатели движения персонала организации
42. Понятие и состав рабочего времени

43. Показатели использования рабочего времени
44. Понятие и система показателей производительности труда
45. Индексный метод анализа производительности труда
46. Состав затрат организации на рабочую силу
47. Показатели уровня и динамики заработной платы
48. Понятие, объем и основные классификации основных фондов
49. Способы оценки основных фондов
50. Показатели наличия, движения и состояния основных фондов
51. Показатели обеспеченности и использования основных фондов.
52. Статистика научно технического прогресса
53. Понятие, состав и виды себестоимости продукции
54. Группировки затрат и их экономическое значение
55. Индексный метод анализа себестоимости продукции

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе

1. Развитие представлений о предмете науки «статистика».
2. Роль выборочных методов в статистике.
3. Значение статистики в социально-трудовой сфере.
4. Обсудите проблемы измерения макроэкономических и микроэкономических характеристик в динамике.
5. Обоснуйте необходимость выборочного контроля качества продукции и расскажите об экономической эффективности статистического контроля.
6. Статистическая информация как основа управленческой деятельности.
7. Какие статистические методы нужны менеджеру?
8. Как статистические методы используются в маркетинговой деятельности?
9. Статистические методы в работе аналитических подразделений государственных органов и предприятий различных форм собственности?
10.Проблемы и перспективы развития региональной и муниципальной статистики.

Примерные темы курсовой работы по учебной дисциплине
«Статистика»
Курсовая работа выполняется на базе реального экономического объекта – предприятия или организации. Цель курсовой работы - закрепление теоретических знаний обучающихся:
1) Обработка данных статистических наблюдений; анализ материала минерально-сырьевого комплекса (МСК) с помощью обобщающих показателей вариационного анализа:
-аналитическая группировка показателей добычи ,потерь , разубоживания;
-анализ характеристик взаимосвязи между признаками;
-факторный анализ для изучения связей и зависимостей между варьирующими признаками;

2) Применение методов статистического моделирования и прогнозирования при изучении вопросов, связанных с процессами разведки, разработки, транспортирования, обогащения, металлургического передела (добыча, потери, содержание, системы разработок и т.д.);
-макроэкономическая модель, связывающая между собой укрупнённые материальные и финансовые показатели МСК:ВНП ,потребление, инвестиции, занятость, и т.д.;
-микроэкономическая модель структурных и функциональных составляющих, либо
поведение отдельной составляющей в рыночной среде;
-создание прикладных эконометрических моделей , оперирующих числовыми значениями экономических переменных;
-построение имитационных моделей при решении проблемы рационального и комплексного использования ресурсов МСК;
-совершенствование и апробация имитационной модели при исследовании механизмов взаимодействия финансовых систем;
3) Анализ объема товарооборота; комплексное изучение рынка сбыта; конкурентоспособности; производительности труда; выборочной совокупности:
-установление формы и тесноты связи факторов объективной оценки финансового состояния предприятий МСК методами регрессионно-корреляционного анализа;
-анализ взаимосвязи между затратами и конечным выпуском продукции предприятия, как в натуральных ,так и в стоимостных показателях;
-анализ показателей конкурентоспособности, ценообразования;
4) Статистическое изучение взаимосвязи геолого-горно-экономических показателей методами регрессионно-корреляционного, многофакторного анализов;
-анализ показателей основных видов геологоразведочных работ (координаты, мощность отдельных пластов горных пород и рудных тел и т. д.);
-оценка экономических и организационных характеристик (трудоёмкость, энергоёмость, материалоёмкость и т. д.);
-изучение показателей производительности труда, себестоимости , рентабельности,
прибыли и т.д.
5)Применение тренд-анализа для прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий МСК (экономических, технических, технологических):
-анализ динамических рядов с позиции ретроспективы для воздействия на конкретный динамический ряд с целью

формирования управляемого прогноза;
-построение модели управления прогнозом на основе воздействия на трендовую и сезонную составляющие информационной базы;
6) Применение индексного анализа для сопоставления разнородных единиц производственно-хозяйственной деятельности предприятий МСК:
-измерение и анализ динамики производительности труда;
-факторный анализ производительности труда(индексы переменного и постоянного составов, структурных сдвигов);
-применение индексного метода при планировании, анализе результатов деятельности и выявлении резервов производства предприятий МС

5.3. Оценочные средства

Критерии оценки экзамена с оценкой по дисциплине, формирование компетенций ОПК-8, ОПК-10
Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.
Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.
Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.
Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

«5» (отлично) Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо) Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетвори-тельно) Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«2» (неудовлетво-рительно) Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. М.Г. Назарова	Общая теория статистики: учебник	М.: ОМЕГА-Л, 2011
Л1.2	Балдин К. В., Рукосуев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.3	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика	М.: ИНФРА-М, 2008
Л2.2		Россия в цифрах 2011	М., 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под ред. В.Н. Салина	Статистика финансов	М.: Финансы и статистика, 2002
Л3.2	Рыжова Л. П.	Применение математической статистики и приложений теории вероятностей при решении геолого-горно-экономических задач [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л3.3	Рыжова Л. П., Бондаренко Д. В., Носова Е. В.	Практикум по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	сайт МГРИ-РГГРУ – раздел Учебно-методическое обеспечение, неограниченный доступ для контингента МГРИ-РГГРУ по универсальным паролям и логинам

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
См. Приложение1