

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:55:02
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геологии месторождений полезных ископаемых**
Учебный план m050401_23_MAG23.plx
Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 294

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	294	294	294	294
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью ИГА является:
1.2	формирование компетенций, приобретенных магистрантами за период обучения в университете в сфере проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ на перспективных площадях, реализации методов разведки и оценки выявленных месторождений, геологическому сопровождению деятельности горнодобывающих предприятий, формированию навыков решения фундаментальных теоретических и прикладных вопросов геологии.
1.3	Общими задачами ИГА являются:
1.4	- выбор объекта исследования, сбор и обработка фактического материала;
1.5	- составление реальной научно-производственной работы на основе проведения геологоразведочных работ (в соответствии со стадийностью ГРП) на конкретном объекте;
1.6	- оценка прогнозных ресурсов определенных видов полезных ископаемых на территории России;
1.7	- подготовка и выступление с докладом/презентацией по теме исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен освоить теоретические вопросы дисциплин, пройти практики и сформировать заданные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции
2.1.2	
2.1.3	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.4	Мировые рынки минерального сырья
2.1.5	Педагогическая практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	нет
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 2	критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 2	выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 2	навыками проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 3	*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	управление проектами
Уровень 2	методы управления проектами
Уровень 3	*
Уметь:	

Уровень 1	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	организовывать и руководить работой команды
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	*

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	коммуникативные технологии
Уровень 2	современные коммуникативные технологии,
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять современные коммуникативные технологии
Уровень 2	организовать современные коммуникативные технологии,
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением применять современные коммуникативные технологии,
Уровень 2	навыками применять современные коммуникативные технологии
Уровень 3	*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	оценивать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	способы совершенствования на основе самооценки
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	умением определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	*

ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии.
Уровень 2	основные информационные ресурсы и геолого-информационные системы, инновационные технологии в моделировании геологических процессов и объектов.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях.
Уровень 2	совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях IT-технологий.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем.
Уровень 2	навыками работы с горно-геологическими и геологическими информационными системами, способами построения каркасных и блочных моделей месторождений.
Уровень 3	*

ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;	
Знать:	
Уровень 1	целевое назначение и задачи геологического исследования недр.
Уровень 2	стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области геологических наук.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ.
Уровень 2	научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основами методики проведения научных геологических исследований
Уровень 2	методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных ископаемых
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;	
Знать:	
Уровень 1	в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 2	наиболее существенные стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы.

Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 2	совершенствовать и применять на практике знания прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 2	научными методами применения на практике знаний прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 3	*

ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	используемое в геологии, геохимии и геофизике оборудование.
Уровень 2	внедрённое в практику геологоразведочных работ, в геологии, геохимии и геофизике современное научное и техническое оборудование.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать компьютерные технологии для решения научных и практических задач.
Уровень 2	совершенствовать и использовать отечественные компьютерные технологии и софты для решения научных и практических задач.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в геологии, геохимии и геофизике научного и технического оборудования.
Уровень 2	методикой использования в геологии, геохимии и геофизике современного научного и технического оборудования.
Уровень 3	*

ПК-9: Способен преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных заведениях и профессиональные дисциплины в образовательных организациях высшего образования

Знать:	
Уровень 1	основные принципы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, геохимии
Уровень 2	методические приёмы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, геохимии
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами
Уровень 2	разрабатывать и использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, геохимии.
Уровень 2	практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, геохимии.
Уровень 3	*

ПК-8: Способен проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам

Знать:	
Уровень 1	основные требования к проектированию научно-исследовательских и научно-производственных работ
Уровень 2	методические указания и требования государственных стандартов к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении геологических, геохимических задач.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	составлять разделы проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении

	геологических, геохимических задач
Уровень 2	разрабатывать и защищать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении геологических, геохимических задач.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками проектирования научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении геологических, геохимических задач
Уровень 2	технологией составления и представления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении геологических, геохимических задач геологоразведочных работ.
Уровень 3	*

ПК-7: Способен участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

Знать:	
Уровень 1	основные требования к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ
Уровень 2	методические указания и требования государственных стандартов к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических, геохимических работ
Уровень 2	разрабатывать и защищать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических, геохимических работ.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками составления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при ведении геологических, геохимических работ
Уровень 2	технологией составления и представления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических, геохимических работ
Уровень 3	*

ПК-6: Готов использовать в практической деятельности знания правовых основ недропользования, экономики, организации геологических работ, с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	основные способы обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач
Уровень 2	методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Уровень 2	совершенствовать и использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации.
Уровень 2	современной методикой обработки и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Уровень 3	*

ПК-5: Способен использовать современные цифровые методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач

Знать:	
Уровень 1	основные способы эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования

Уровень 2	технологии и методику эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать современное геологическое, геофизическое, геохимическое полевое и лабораторное оборудование и приборы
Уровень 2	в научных целях применять современное геологическое, геофизическое, геохимическое полевое и лабораторное оборудование и приборы
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками практического применения в полевых условиях современного геологического геофизического, геохимического и лабораторного оборудования и приборов
Уровень 2	методикой практического применения и эксплуатации в полевых условиях современного геологического геофизического, геохимического и лабораторного оборудования и приборов
Уровень 3	*

ПК-4: Способен к профессиональной эксплуатации современных приборов и лабораторного оборудования в соответствии с профилем подготовки

Знать:	
Уровень 1	основные задачи при проведении геологических, геохимических исследований
Уровень 2	цели и научные задачи при проведении геологических, геохимических исследований
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения геологических, геохимических исследований
Уровень 2	совершенствовать и использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения геологических, геохимических исследований
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения геологических, геохимических исследований
Уровень 2	фундаментальными практическими навыками проведения геологических, геохимических исследований.
Уровень 3	*

ПК-3: Способен использовать специализированные профессиональные теоретические знания и практические навыки для проведения прикладных исследований

Знать:	
Уровень 1	принципы построения геологических моделей месторождений полезных ископаемых и их участков...
Уровень 2	компьютерные технологии и принципы построения геологических моделей месторождений полезных ископаемых и их участков, геологических карт, геологических разрезов.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	строить модели изучаемых геологических объектов.
Уровень 2	создавать в 3D и строить модели изучаемых геологических объектов, месторождений полезных ископаемых.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами построения геологических карт и разрезов с применением компьютерных технологий.
Уровень 2	современными методами и компьютерными технологиями построения геологических карт и разрезов с применением компьютерных технологий
Уровень 3	*

ПК-2: Способен создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования теоретических и практических знаний в области геологии

Знать:	
Уровень 1	основные задачи научных исследований и проблем геологии
Уровень 2	фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения фундаментальных проблем геологии
Уровень 3	*
Уметь:	

Уровень 1	использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
Уровень 2	профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий.
Уровень 2	методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	*

ПК-1: Способен самостоятельно проводить научные исследования с помощью современного оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Знать:	
Уровень 1	основные профессиональные задачи
Уровень 2	способы формирования диагностических решений профессиональных задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	определять способы формирования диагностических решений профессиональных задач
Уровень 2	самостоятельно определять способы формирования диагностических решений профессиональных задач
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	современными способами формирования диагностических решений профессиональных задач
Уровень 2	инновационными способами формирования диагностических решений профессиональных задач
Уровень 3	*

ПСК-1: Способен проводить разномасштабное геологическое картирование рудных районов, полей и месторождений, вести прогнозно-металлогенические, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы геологического картирования и картографирования, четвертичную геологию, геохимию ландшафтов для проведения прогнозно-металлогенических, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных природных условиях
Уровень 2	стадийность геологоразведочных работ, цели, задачи и объекты изучения каждой стадии геологического изучения недр
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить геологическое картирование рудных районов, полей месторождений, выполнять геолого-съёмочные работы, поисковые, оценочные и разведочные работы
Уровень 2	проводить промышленную оценку объектов геологического изучения недр, вести прогнозно-металлогенические, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами геологического картирования рудных районов, полей и месторождений, методикой поисков, выявления и оконтуривания поисковых предпосылок, методикой разведки месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	методикой геологического картирования, поиска и разведки месторождений твердых полезных ископаемых, опробования горных выработок и скважин, подсчёта запасов полезного ископаемого, проводить поисковые, оценочные и разведочные работы в различных природных условиях
Уровень 3	*

ПСК-2: Способен прогнозировать типы месторождений полезных ископаемых на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования и выделять перспективные участки для ведения дальнейших работ

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых
Уровень 2	геологические методы прогнозирования и поисков месторождений твёрдых полезных ископаемых на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных

Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	формулировать благоприятные геологические, геофизические и геохимические предпосылки локализации промышленного оруденения
Уровень 2	прогнозировать на основе анализа геологической ситуации и анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования вероятный геолого-промышленный тип полезного ископаемого
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	технологией выделения на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования перспективных площадей для постановки дальнейших работ
Уровень 2	методикой выделения перспективных площадей на основе анализа геологических, геохимических, геофизических данных и материалов дистанционных методов исследования для постановки дальнейших работ
Уровень 3	*

ПСК-3: Способен участвовать в экспертизе проектов разведки месторождений твердых полезных ископаемых, проведению оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых

Знать:	
Уровень 1	требования к экспертизе геологических проектов, систематику и классификацию прогнозных ресурсов и запасов твердых полезных ископаемых
Уровень 2	классификацию прогнозных ресурсов и запасов твердых полезных ископаемых по рекомендациям ГКЗ, системам JORK, Crisco
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать геолого-экономическую информацию для оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	обрабатывать в геоинформационных системах данные для оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых для проведения экспертной оценки проектов разведки
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными способами и технологиями оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	методикой оценки прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений твердых полезных ископаемых с использованием компьютерных технологий и геоинформационных систем для ведения экспертной деятельности в сфере недропользования.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с направлением подготовки и научной специальности
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно и в составе группы проводить научные исследования по геологическому изучению недр
3.3	Владеть:
3.3.1	по исследованию геологических процессов, геологических объектов и месторождений полезных ископаемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Порядок выбора тем ВКР; - требования к выполнению ВКР (к структуре, содержанию, объему, оформлению ВКР);						

1.1	Выбор темы. исследования; формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования, подбор научной, справочной литературы, периодической печати, их анализ и критическое осмысление, что должно продемонстрировать навыки и приемы историографической и источниковедческой работы; /ИВКР/	4	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Сбор, анализ и интерпретация источников по теме исследования (письменных, вещественных, электронных данных); Выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация имеющихся и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования. /СР/	4	62	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Основная часть							
2.1	Определяется спецификой исследования и рекомендованных в методических указаниях по выполнению ВКР по конкретному направлению и уровню подготовки. Формулировки глав и параграфов должны отвечать определенным требованиям. К ним относятся: конкретность, отсутствие двусмысленности, немногословность. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Общие и специальные главы работы должны представлять единое целое, логически связанное описание объекта исследования. Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы. /СР/	4	156	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
Раздел 3. Заключение							

3.1	<p>Заключение содержит краткие выводы по результатам исследования, согласующиеся с целью и задачами работы, сформулированными в разделе «Введение». Отражает содержание всей работы, существе и аргументированности основных ее выводов.</p> <p>В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.</p> <p>/СР/</p>	4	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Процедура защиты.							
4.1	<p>Оценка результатов проделанной работы, их оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам (текст с библиографическими ссылками, геологические карты, геологические разрезы, геохимические схемы, геолого-технический наряд, таблицы, схемы, иллюстрации, графики, рисунки, диаграммы, иллюстрирующие основные положения работы и выводы автора);</p> <p>По возможности демонстрация владения иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над документами и научными публикациями по теме исследования</p> <p>/СР/</p>	4	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Подготовка презентации по теме доклада /ИВКР/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы представлены в разделе тестирование на stud.mgri
Госэкзамен не предусмотрен.

5.2. Темы письменных работ

ВКР

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины ГИА обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной (итоговой) аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – самостоятельной и контактной работы и

промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в приложении № 1 в виде:
 - средств текущего контроля: проверочных работ по заданиям, устного опроса (собеседования) по разделам дисциплины;
 - средств итогового контроля – защита ВКР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.1: А-И	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2010
Л1.2	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.2: К-П	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2011
Л1.3	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.3: Р-Я	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каждан А. Б.	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Производство геологоразведочных работ	М.: Недра, 1985
Л2.2	Старостин В. И.	Металлогения [Электронный ресурс/Текст]: учебник	М.: КДУ, 2012
Л2.3	Старостин В. И.	Минеральные ресурсы и цивилизация: учебное пособие по межфакультетскому курсу лекций	М.: МАКС Пресс, 2014
Л2.4	Каждан А. Б., Соловьев Н. Н.	Поиски и разведка месторождений редких и радиоактивных металлов	М.: Недра, 1982
Л2.5	Каждан А. Б.	Разведка месторождений полезных ископаемых	М.: Недра, 1977
Л2.6	Каждан А. Б.	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Научные основы поисков и разведки	М.: Недра, 1984

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Глав. ред. проф. Е.А. Козловский	Справочник по бурению геологоразведочных скважин	СПб.: Недра, 2000
Л3.2	Багдасаров Ш. Б., Верчеба А. О., Пальмов И. И.	Справочник горного инженера геологоразведочных партий	М.: Недра, 1986
Л3.3	Р.М. Булыгин, А.А. Верчеба, Т.Л. Грацианова и др.	Технологические вопросы недропользования при налоговом администрировании	М.: Щит-М, 2007
Л3.4	Воробьев А. Е., Верчеба А. А., Каукенова А. С.	Методология проектирования инновационных научных исследований и формирования технологических платформ: монография	М.: МГРИ РГГРУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary
Э4	Информационно-аналитический центр "Минерал"
Э5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2010
6.3.1.2	Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-аналитический центр "Минерал"
6.3.2.2	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"

6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-06	Аудитория для лекционных занятий	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт.; стул – 1 шт.; короб для графических приложений – 1 шт.; встроенные шкафы для учебно-методических материалов – 2 шт.; Интерактивная панель – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.