

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:56:21
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геологии месторождений полезных ископаемых**

Учебный план m050401_23_MAG23.plx
Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 215,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получить опыт проведения педагогической деятельности в сфере прикладной геологии и геологического исследования недр с использованием инновационных методов
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
2.1.2	История и методология геологической науки
2.1.3	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
2.1.4	Современные коммуникативные технологии на иностранных языках
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
2.2.2	Информационно-коммуникационные технологии
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 2	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	использовать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***
Уровень 2	применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***
Уровень 2	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***
Уровень 3	*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	проекты на всех этапах его жизненного цикла*
Уровень 2	управление проектом на всех этапах его жизненного цикла*
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	участвовать в проекте на всех этапах его жизненного цикла*
Уровень 2	совершенствовать проект на всех этапах его жизненного цикла*
Уровень 3	*

Владеть:	
Уровень 1	проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	как вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знаниями руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	*

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	современные коммуникативные технологии
Уровень 2	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять современные коммуникативные технологии
Уровень 2	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знаниями применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	Навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знанием анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	*

ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	теоретические разделы специальных дисциплин магистерской программы
Уровень 2	фундаментальные и теоретические разделы специальных дисциплин магистерской программы
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания теоретических разделов специальных дисциплин магистерской программы.
Уровень 2	совершенствовать и применять на практике знания теоретических разделов специальных дисциплин магистерской программы
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами применения на практике знаний теоретических разделов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	научными методами применения на практике знаний теоретических разделов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	*

ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;	
Знать:	
Уровень 1	цели исследований,
Уровень 2	как самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать последовательность решения профессиональных задач
Уровень 2	самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знанием формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;	
Знать:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по практическому использованию
Уровень 2	творчески разрабатывать рекомендации по практическому использованию;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию
Уровень 2	анализировать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знаниями обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию
Уровень 2	навыками обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию
Уровень 3	*

ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.	
Знать:	

Уровень 1	основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.
Уровень 2	технические условия и ГОСТы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
Уровень 2	совершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации научных отчетов, обзоров, докладов и статей
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
Уровень 2	методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
Уровень 3	*

ПК-9: Способен преподавать предметы естественнонаучного цикла в общеобразовательных заведениях и профессиональные дисциплины в образовательных организациях высшего образования

Знать:	
Уровень 1	положения кооперации труда в научном коллективе права и обязанности научного работника для достижения поставленной цели.
Уровень 2	основные положения кооперации и разделения труда в научном коллективе права и обязанности научного работника для достижения поставленной цели.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать идеи в научно-исследовательской деятельности для достижения поставленной цели.
Уровень 2	разрабатывать и научно формулировать новые идеи в научно-исследовательской деятельности для достижения поставленной цели.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	механизмами кооперации и разделения труда в научном коллективе и на производстве для достижения поставленной цели.
Уровень 2	современными механизмами кооперации и разделения труда в научном коллективе и на производстве для достижения поставленной цели.
Уровень 3	*

ПК-8: Способен проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам

Знать:	
Уровень 1	темы практических занятий по геологическим дисциплинам
Уровень 2	контент практических занятий по геологическим дисциплинам
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам
Уровень 2	организовывать и проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	знаниями проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам
Уровень 2	навыками проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геологическим дисциплинам
Уровень 3	*

ПК-7: Способен участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

Знать:	
Уровень 1	принципы построения геологических моделей месторождений полезных ископаемых и их участков.
Уровень 2	принципы построения геологических моделей месторождений полезных ископаемых и их участков.
Уровень 3	*
Уметь:	

Уровень 1	создавать модели изучаемых геологических объектов, месторождений полезных ископаемых.
Уровень 2	создавать в 3D и строить модели изучаемых геологических объектов, месторождений полезных ископаемых.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	современными методами построения геологических карт и разрезов с применением компьютерных технологий.
Уровень 2	современными методами и компьютерными технологиями построения геологических карт и разрезов с применением компьютерных технологий.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	целевое назначение и задачи геологического исследования недр
3.1.2	теоретические разделы специальных дисциплин магистерской программы
3.1.3	быть осведомленным в развитии фундаментальных и стыковых дисциплин геологии, техники и технологии геологоразведочных работ, горного дела и применять синтезирующие знания в своей деятельности
3.1.4	основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Быть осведомленным и критически применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и научных статей.
3.2.2	определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ
3.2.3	разрабатывать анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и формулировать новые идеи в научно-исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия
3.2.4	научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ
3.2.5	создавать в 3D и строить модели изучаемых геологических объектов, месторождений полезных ископаемых.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
3.3.2	основами методики проведения научных геологических исследований.
3.3.3	современными механизмами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия кооперации и разделения труда в научном коллективе и на производстве в процессе межкультурного взаимодействия.
3.3.4	самостоятельно проводить научные исследования, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
3.3.5	способен делать выводы по результатам научных исследований, формулировать заключения и рекомендации
3.3.6	основами методики проведения научных геологических исследований.
3.3.7	современной методикой цифровой обработки информации и интерпретации комплексной геологической и геохимической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Изучение информационных ресурсов по педагогике и наукам о Земле /СР/	1	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Посещение занятий преподавателей вуза и составление дидактических материалов, рабочих учебных планов, РПД, ФОС и планов воспитательной работы /СР/	1	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Проведение занятий с обучающимися и профориентационная работа /СР/	1	15,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Подготовка и отчет по практике /ИВКР/	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестирование в stud.mgri

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Тестирование, собеседование

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания в системе stud.mgri тестирование
Зачет в 1 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Короновский Н. В., Якушева А. Ф.	Основы геологии	М.: Высшая школа, 1991
Л1.2	Короновский Н. В.	Земля. Метеориты, вулканы, землетрясения	Фрязино: Век 2, 2014
Л1.3	Короновский Н.В.	Общая геология: учебник	М.: КДУ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия: приложение	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воробьев А. Е., Верчеба А. А., Каукенова А. С.	Методология проектирования инновационных научных исследований и формирования технологических платформ: монография	М.: МГРИ РГГРУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

Э2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.2	Windows 8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-02	Аудитория для практических и семинарных занятий	Специализированная мебель: 6 столов, оборудованных 12 электрическими розетками; стулья – 19 шт.; стол преподавательский с выдвижными ящиками – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; компьютерное кресло – 1 шт.; стол с выдвижными ящиками – 1 шт.; меловая доска – 1 шт.; Экран – 1 шт.	
6-06	Аудитория для лекционных занятий	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт.; стул – 1 шт.; короб для графических приложений – 1 шт.; встроенные шкафы для учебно-методических материалов – 2 шт.; Интерактивная панель – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практике в приложении 2.