

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 14:00:01  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инженерной геологии</b>
Учебный план	m050401_23_MRG23.plx Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	18 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Преп., Новгородова Маргарита Алексеевна
Семестр(ы) изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по магистерской программе, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская работа(стационарная, выездная)
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная, выездная)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;

методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;

методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;

**Уметь:**

критически оценивать надежность источников информации,

осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;

использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;

анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**Владеть:**

навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;

инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;

концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;

методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;

**Уметь:**

осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;

планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;

применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;

**Владеть:**

навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;

способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
<b>Уметь:</b>
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
<b>Владеть:</b>
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
<b>Уметь:</b>
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Владеть:</b>
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b>
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;

направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
<b>Уметь:</b>
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
<b>Владеть:</b>
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
наиболее существенные стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
-
<b>Уметь:</b>
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ
научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ
-
<b>Владеть:</b>
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.
методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями
-
<b>ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</b>
<b>Знать:</b>
целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
стратегические цели, назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле
-
<b>Уметь:</b>
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ
научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ
-
<b>Владеть:</b>
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.
методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями
-
<b>ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;</b>
<b>Знать:</b>
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в науках о Земле
основные информационные ресурсы и геолого-информационные системы, инновационные технологии в моделировании инженерно-геологических и гидрогеологических процессов и объектов
-
<b>Уметь:</b>

приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях
совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях IT- технологий
-
<b>Владеть:</b>
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем..
навыками работы с геологическими, инженерно-геологическими и гидрогеологическими информационными системами, способами построения фильтрационных моделей, моделей отображающих ЭГП и ИГП
-
<b>ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
основные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты
основные информационные ресурсы и геолого- информационные системы, инновационные технологии в моделировании инженерно-геологических и гидрогеологических процессов и объектов
-
<b>Уметь:</b>
использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
совершенствовать собственные научные результаты и достижения. Публично обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, подготавливать научные публикации и рецензировать научные статьи
-
<b>Владеть:</b>
навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности
методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности,
-
<b>ПК-2.1: Способен самостоятельно проводить научные эксперименты в области гидрогеологии и инженерной геологии</b>
<b>Знать:</b>
основные задачи при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
цели и научные задачи при проведении геологических, геохимических исследований
-
<b>Уметь:</b>
использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
совершенствовать и использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
<b>Владеть:</b>
фундаментальными практическими навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.
основными навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
<b>ПК-2.2: Способен к проведению научных исследований по заданной тематике в области гидрогеологии и инженерной геологии</b>
<b>Знать:</b>
методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач
основные способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач
-
<b>Уметь:</b>
современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации
-
<b>Владеть:</b>
основными навыками обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.
современной методикой обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
-

<b>ПК-2.4: Способен участвовать в постановке лабораторных и учебных практических задач, формировании практико-ориентированных заданий для обучающихся по профилю гидрогеология и инженерная геология</b>
<b>Знать:</b>
основные учебно- методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии
комплект учебно- методических материалов по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии
-
<b>Уметь:</b>
организовывать и контролировать разделы научно- учебной работы в области геологии
совершенствовать организацию руководства научно- учебной работы обучающихся в области геологии
-
<b>Владеть:</b>
прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии
основными навыками руководства научно- учебной работой в области геологии
-

<b>ПК-2.3: Способен составлять проекты работ в области гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий</b>
<b>Знать:</b>
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ
принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ..
-
<b>Уметь:</b>
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ
производить расчет затрат времени и стоимости производства геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ.
-
<b>Владеть:</b>
методами ввода информации и расчета в программе Excel
понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации
-

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
концепцию и философию управления персоналом;
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в науках о Земле

основные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты	
основные задачи при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований	
методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач	
основные учебно- методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии	
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;	
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ	
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ	
приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях	
использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	
использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований	
современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	
организовывать и контролировать разделы научно- учебной работы в области геологии	
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;	
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.	
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.	
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем..	
навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности	
фундаментальными практическими навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.	
основными навыками обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	
прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии	
методами ввода информации и расчета в программе Excel	