

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:00:01
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерной геологии
Учебный план	m050401_23_MRG23.plx Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	18 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Преп., Новгородова Маргарита Алексеевна
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по магистерской программе, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа(стационарная, выездная)
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная, выездная)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;

методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;

методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации,

осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;

использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;

анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Владеть:

навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;

инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;

концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;

методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;

Уметь:

осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;

планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;

применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;

Владеть:

навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;

способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;

направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;
Знать:
в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
наиболее существенные стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
-
Уметь:
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ
научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ
-
Владеть:
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.
методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями
-
ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
Знать:
целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
стратегические цели, назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле
-
Уметь:
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ
научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ
-
Владеть:
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.
методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных вод и инженерно-геологическими изысканиями
-
ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;
Знать:
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в науках о Земле
основные информационные ресурсы и геолого-информационные системы, инновационные технологии в моделировании инженерно-геологических и гидрогеологических процессов и объектов
-
Уметь:

приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях
совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях IT- технологий
-
Владеть:
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем..
навыками работы с геологическими, инженерно-геологическими и гидрогеологическими информационными системами, способами построения фильтрационных моделей, моделей отображающих ЭГП и ИГП
-
ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.
Знать:
основные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты
основные информационные ресурсы и геолого- информационные системы, инновационные технологии в моделировании инженерно-геологических и гидрогеологических процессов и объектов
-
Уметь:
использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
совершенствовать собственные научные результаты и достижения. Публично обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, подготавливать научные публикации и рецензировать научные статьи
-
Владеть:
навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности
методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности,
-
ПК-2.1: Способен самостоятельно проводить научные эксперименты в области гидрогеологии и инженерной геологии
Знать:
основные задачи при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
цели и научные задачи при проведении геологических, геохимических исследований
-
Уметь:
использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
совершенствовать и использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
Владеть:
фундаментальными практическими навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.
основными навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
-
ПК-2.2: Способен к проведению научных исследований по заданной тематике в области гидрогеологии и инженерной геологии
Знать:
методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач
основные способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач
-
Уметь:
современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации
-
Владеть:
основными навыками обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.
современной методикой обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
-

ПК-2.4: Способен участвовать в постановке лабораторных и учебных практических задач, формировании практико-ориентированных заданий для обучающихся по профилю гидрогеология и инженерная геология
Знать:
основные учебно- методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии
комплект учебно- методических материалов по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии
-
Уметь:
организовывать и контролировать разделы научно- учебной работы в области геологии
совершенствовать организацию руководства научно- учебной работы обучающихся в области геологии
-
Владеть:
прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии
основными навыками руководства научно- учебной работой в области геологии
-

ПК-2.3: Способен составлять проекты работ в области гидрогеологических исследований и инженерно-геологических изысканий
Знать:
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ
принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ..
-
Уметь:
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ
производить расчет затрат времени и стоимости производства геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ.
-
Владеть:
методами ввода информации и расчета в программе Excel
понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
концепцию и философию управления персоналом;
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
в основном стыковые и прикладные разделы специальных дисциплин магистерской программы
целевое назначение и задачи гидрогеологических и инженерно-геологических исследований
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в науках о Земле

основные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты	
основные задачи при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований	
методические приёмы и экспресс-способы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач	
основные учебно- методические материалы по руководству научно-учебной работой обучающихся в области геологии	
этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ	
3.2	Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;	
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ	
определять цель и формулировать задачи планируемых исследований и работ	
приобретать с помощью инновационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях	
использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	
использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований	
современные методы обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	
организовывать и контролировать разделы научно- учебной работы в области геологии	
разрабатывать программы на проведение стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ	
3.3	Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;	
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.	
основами методики проведения научных гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.	
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационных систем..	
навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности	
фундаментальными практическими навыками проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.	
основными навыками обработки и интерпретации комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	
прочными навыками руководства научно-учебной работой в области геологии	
методами ввода информации и расчета в программе Excel	