

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Экология и культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экологии и природопользования |
| Учебный план | m050406_23_ЕКОМ23.plx Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Общая трудоёмкость | 2 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Кандидат географических наук, доцент, Гусейнов Амуллах Нуруллах |
| Семестр(ы) изучения | 1; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Экология и культура» является познание обучающимися ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития. При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теоретические знания и практические навыки по географии. |
| 2.1.2 | Приступая к изучению дисциплины «Экология и культура», студент должен знать географию, биологию, историю России, обществоведение, правоведение и культурологию. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении иных схожих дисциплин в рамках Основной образовательной программы ВО по направленности подготовки «Экология и природопользование». |
| 2.2.2 | Иностранный язык |
| 2.2.3 | Проектно-технологическая |
| 2.2.4 | Современные проблемы экологии и природопользования |
| 2.2.5 | История и методология науки |
| 2.2.6 | Методы экологических исследований |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

концепцию и философию управления персоналом;

как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Уметь:

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Владеть:

способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;

навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**Знать:**

основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;

особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации);

процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

Уметь:

коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);

анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

Владеть:

навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного

| |
|--|
| и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии; |
| способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |

ОПК-1: Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

| |
|---|
| Знать: |
| основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования; |
| основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в области экологии и природопользования; |
| * |
| Уметь: |
| активно пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности |
| анализировать логику рассуждений и высказываний, ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; |
| * |
| Владеть: |
| навыками поиска и отбора информации для интерпретации естественно-научного знания и его направленного использования |
| методологической основой исследований и разработок в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач; навыками философского и методологического анализа конкретных познавательных и исследовательских проблем; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени |
| * |

ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

| |
|---|
| Знать: |
| основные принятые и известные разработанные нормативно-правовые документы в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| содержание основных нормативных документов, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; основы законодательного регулирования рационального природопользования нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования |
| * |
| Уметь: |
| применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| свободно применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| * |
| Владеть: |
| правовыми основами охраны природы (Закон об экологической экспертизе; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», и др.; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой |
| навыками использования нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой |
| |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | концепцию и философию управления персоналом; |
| | основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; |
| | основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования; |
| | основные принятые и известные разработанные нормативно-правовые документы в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| 3.2 | Уметь: |
| | применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; |

| |
|--|
| коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента); |
| активно пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности |
| применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики |
| 3.3 Владеть: |
| способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; |
| навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| навыками поиска и отбора информации для интерпретации естественно-научного знания и его направленного использования |
| правовыми основами охраны природы (Закон об экологической экспертизе; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», и др.); навыками самостоятельной работы со специализированной литературой |