

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:38:58
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план m050406_23_ЕКОМ23.plx
Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 34,6
самостоятельная работа 118,4
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	8		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	4	2	4	2	8	4
Итого ауд.	16,25	16,25	18,35	18,35	34,6	34,6
Контактная работа	16,25	16,25	18,35	18,35	34,6	34,6
Сам. работа	55,75	55,75	62,65	17,65	118,4	73,4
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	63	180	135

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым осуществлять активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации;
1.4	- овладение терминологией по данному курсу развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
1.5	- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности);
1.6	- развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой области знаний, а также для дальнейшего саморазвития;
1.7	- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
1.8	- закрепление навыков устного публичного выступления научно-профессионального характера;
1.9	-совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде;
1.10	- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.
1.11	Данный курс выступает основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, помогает воспитанию мышления, необходимого для эффективной практической деятельности; является подготовкой магистров к общепрофессиональной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;

3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка
3.2	Уметь:
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Экология как наука						
1.1	Жизнь на планете Земля. Биосфера. Состояние окружающей среды. Устойчивое развитие. Методы экологических исследований. Грамматический материал: модальные глаголы /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка сообщения на тему «Экология как наука». /СР/	2	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Экологические проблемы атмосферы.						
2.1	Озоновый слой и парниковый эффект. Загрязнение воздуха и кислотные дожди. Воздействие человека на атмосферу. Грамматический материал: образование и употребление форм страдательного залога. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.2	Изучение различных видов словарей. /СР/	2	15,75		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Модуль 3. Вода						
3.1	Важность воды для жизни. Недостаток питьевой воды. Состояние воды в Британии. Бассейн Балтийского моря. Грамматический материал: инфинитив, его формы и употребление. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	2	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Зачет /ИВКР/	2	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Модуль 4. Почва						

4.1	Защита почвы от эрозии. Защита почвы от загрязнения. Окисление почвы. Опустынивание. Засолонение почв. Грамматический материал: образование и употребление причастия I и причастия II; особенности сложного дополнения. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Поиск информации по заданной теме. /СР/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Модуль 5. Охрана леса							
5.1	Уничтожение тропических лесов. Мировые запасы леса. Вклад мирового сообщества в спасение леса. Грамматический материал: особенности употребления форм герундия; атрибутивное употребление существительных. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка докладов. /СР/	3	5,65		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Модуль 6. Основные правила презентации научно-технической информации.							
6.1	Начало презентации. Логическая структура выступления. Использование технических средств в презентации. Невербальные средства коммуникации. Грамматический материал: правила преобразования прямой речи в косвенную; правила согласования времен в английском языке. /Пр/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
6.2	Создание мультимедийных презентаций. /СР/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Модуль 7. Деловой английский							
7.1	Правила оформления деловой документации. Правила написания резюме, формы заявки. Правила прохождения интервью в зарубежную компанию. Грамматический материал: типы условных предложений; инверсия, типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения. /Пр/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Составление и написание резюме. /СР/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены, Прикреплены в приложении 1

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007
Л1.2	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров	М.: Высшая школа, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.2		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014
Л2.3	Хайме Н. М.	Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства [Электронный ресурс]: словарь	М., 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС ЛАНЬ
Э2	ЭБС КДУ
Э3	официальный сайт МГРИ-РГГРУ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Единое окно доступа к информационным ресурсам
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	
Э10	
Э11	
Э12	
Э13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.