

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:39:17  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план m050406\_23\_EКОМ23.plx  
Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0,75  
самостоятельная работа 188,25  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	0,75	0,75	0,75	0,75
Контактная работа	0,75	0,75	0,75	0,75
Сам. работа	188,25	188,25	188,25	188,25
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью ознакомительной практики является формирование профессиональных умений и навыков у студентов путем работы с различными объектами своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи ознакомительной практики:
1.3	- ознакомить с основными методиками исследовательской работы с объектами экологии и природопользования;
1.4	- закрепление и практическая реализация знаний по дисциплинам программы магистратуры;
1.5	- проведение оценки воздействий планируемых мероприятий на окружающую среду;
1.6	- знакомство с технологией управления природной средой.
1.7	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ознакомительная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Логически и содержательно □ методически ознакомительная практика связана с рядом дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Она расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания, полученные в результате изучения
2.1.2	таких дисциплин как:
2.1.3	Компьютерные технологии в экологии и природопользовании
2.1.4	Основы экологического воспитания и образования
2.1.5	Основы экологической безопасности
2.1.6	Современные проблемы экологии и международное сотрудничество
2.1.7	Современные технологии утилизации и рециклинг опасных отходов
2.1.8	Урбэкология
2.1.9	Экология и культура
2.1.10	Управление природной средой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геоэкологическое картографирование
2.2.2	Методы экологических исследований
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Экологическая геология
2.2.8	Экологический мониторинг на объектах атомной энергетики

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;

Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

#### **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
Уровень 2	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 3	методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
Уровень 2	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;
Уровень 3	применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Уровень 2	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;
Уровень 3	способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

#### **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом;
Уровень 2	как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
Уровень 2	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Уровень 3	аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
Уровень 2	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
Уровень 3	навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

#### **ОПК-1: Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
Уровень 2	основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в области экологии и природопользования
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	активно пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать логику рассуждений и высказываний, ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и отбора информации для интерпретации естественно-научного знания и его направленного использования;

Уровень 2	методологической основой исследований и разработок в области экологии и природопользования для решения профессиональных задач; навыками философского и методологического анализа конкретных познавательных и исследовательских проблем; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;
Уровень 3	*

**ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;
Уровень 2	свободно описывать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;
Уровень 2	свободно использовать знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;
Уровень 2	свободно владеть навыками применения знаний специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;

**ОПК-3: Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы в экологических исследованиях для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	новейшие методы в экологии и природопользовании и способы их применения для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ;
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уверенно применять комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных;
Уровень 2	в совершенстве применять комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отдельными статистическими методами сравнения полученных данных и установления закономерностей;
Уровень 2	методологической основой навыками составления выборок, подготовки данных для статистической обработки; статистической оценкой параметров геоэкологических объектов;

**ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принятые и известные разработанные нормативно-правовые документы в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;
Уровень 2	содержание основных нормативных документов, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; основы законодательного регулирования рационального природопользования нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования;
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;
Уровень 2	свободно применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;
Уровень 3	*

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правовыми основами охраны природы (Закон об экологической экспертизе; Федеральный закон «Об охране окружающей среды», и др.; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;
Уровень 2	навыками использования нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;
Уровень 3	*

**ОПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отдельные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии при сборе, хранении и обработке информации и для решения ряда задач профессиональной деятельности (QGIS, Яндекс.Документ); формы современных компьютерных технологий, применяемые в научных и практических работах;
Уровень 2	современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии для хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения научно-производственных задач профессиональной деятельности (QGIS, Яндекс.Документ); технологии формирования баз данных для дальнейшего проведения математического моделирования и прогнозирования;
Уровень 3	*

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 2	организовывать и проводить научно-исследовательские работы с использованием современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 3	*

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми информационно-коммуникационными и геоинформационными технологиями при сборе, хранении и обработке и передаче эколого-географической информации (QGIS, Яндекс.Документ); современными теоретическими основами и методическими принципами получения, обработки и хранения экологической информации разной направленности;
Уровень 2	современными возможностями информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий при решении пространственно-временных задач в области экологии и природопользования; основными пакетами компьютерных программ по формированию баз данных (Яндекс.Документ); основными программными продуктами и ГИС, используемыми в области охраны окружающей среды (QGIS);

**ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	хорошо знать основы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	*

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проектировать, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности; представлять результаты своей работы в устной и письменной форме на русском и/или английском языке;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования; методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
Уровень 2	методами теоретического и экспериментального исследования; принципами анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника; методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

Уровень 3	*
<b>ПК-1: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру научного знания, типы научной рациональности, генезис, структура и функции естественных наук; основные этапы проведения научного исследования; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
Уровень 2	основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы, экологические императивы современной культуры; методы решения задач оптимизации принятия решений, планирования экспериментальных и мониторинговых исследований, оперативного планирования и управления охраной окружающей среды на различном уровне; методы и средства в геоэкологии, направленные на повышение информативности, оперативности и точности проводимых исследований; полную систему знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, необходимых для развития научно-интеллектуальной личности;
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать конкретные задачи в области экологии и природопользования и выбирать соответствующие поставленной задаче методы исследования; составлять аналитические обзоры и реферировать научные труды;
Уровень 2	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; проводить теоретические и экспериментальные исследования, анализировать их результаты; применять методы решения научных, технических, организационных проблем в области экологии и природопользования; анализировать, критически осмысливать, систематизировать информацию и прогнозировать результат при постановке целей в сфере экологии и природопользования с выбором путей их достижения; обобщать полученные результаты и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике; навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов; основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, необходимыми при выполнении научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы, составление обзоров литературы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике; навыками формулирования практических рекомендаций в области экологии и природопользования на основе результатов научных исследований; навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области экологии и рационального природопользования; навыками обработки информации из различных источников, в том числе с использованием современных информационных технологий;
<b>ПК-2: Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научной и производственной деятельности в области создания и ведения систем мониторинг окружающей среды, экологического картографирования и разработки рекомендаций для принятия управляющих решений в области экологии и природопользования; сущность и нормативно-правовое обеспечение регионального планирования;
Уровень 2	современные методологические основы научной и производственно-технологической деятельности в области экологии и природопользования; прикладные программные средства при выполнении научно-исследовательских и научно-производственных работ в области экологии и природопользования; основные положения и нормативно-правовое обеспечение регионального планирования; отраслевые вопросы регионального планирования, основные этапы, технологию и процедуру регионального планирования;
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных основ организации и выполнения экологических исследований; планировать научные и производственно-технологические в соответствии со знаниями, полученными в процессе обучения и

	выполнения научно-исследовательских работ в магистратуре;
Уровень 2	творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и всех прикладных разделов экологической направленности; организовывать и проводить научные и производственно-технологические в соответствии со знаниями, полученными в процессе обучения и выполнения научно-исследовательских работ в магистратуре;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями фундаментальных и прикладных разделов современной экологии; методами организации экологических исследований при изучении различных природно-технических систем; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; нормативно-правовой базой, обеспечивающей природопользование и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации; методами проведения регионального планирования;
Уровень 2	всеми основами научной и производственно-технологической деятельности на производственном предприятии; навыками использования методов и средств научных исследований при выполнении научно-исследовательских и научно-производственных работ в области экологии и природопользовании; свободно владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; нормативно-правовой базой обеспечивающей природопользование и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации; методами проведения регионального планирования;
Уровень 3	*

**ПК-3: Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные расчеты для экологического проектирования и принципы проведения экологической экспертизы; методы компьютерной обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 2	основные принципы экологического проектирования, экологической экспертизы и базовые правила составления экологических проектов; нормативно-методические основы экологического проектирования; современную базовую аппаратуру и вычислительные комплексы для осуществления экологических расчетов; основы применения компьютерных технологий в научных исследованиях; методы компьютерной обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять расчеты элементов экологического проектирования и типовых природоохранных мероприятий; подобрать вычислительные комплексы для решения конкретных задач при экологическом проектировании;
Уровень 2	составлять программу проведения комплексных экологических исследований в зонах влияния объектов хозяйственной деятельности; использовать систему знаний о принципах экологического проектирования для разработки экологических проектов; использовать в работе вычислительные комплексы для решения конкретных задач при экологическом проектировании;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами проведения экологического проектирования и экологической экспертизы; основами организации и выполнения исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов при решении экологических задач (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 2	современными методами экологического проектирования, экспертно-аналитической деятельности; методами организации и выполнения исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов при решении экологических задач; методами организации и выполнения исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов при решении экологических задач (QGIS, Яндекс.Документ);
Уровень 3	*

**ПК-4: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; методы оценки и прогнозирования воздействия существующей и проектируемой деятельности на окружающую среду;
Уровень 2	современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; на высоком уровне знать методы оценки и прогнозирования воздействия существующей и проектируемой деятельности на окружающую среду;
Уровень 3	*

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; работать с нормативно-методическими материалами; свободно пользоваться современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;
Уровень 2	свободно применять современные методы исследований; обосновывать актуальность выбранной темы и вида исследования; оценивать точность измерений, достоверность полученных результатов и выводов; анализировать данные с использованием методов математической статистики;
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подбора методов и проведения обработки и интерпретации экологической информации при выполнении научных и производственных исследований; современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	методическими и организационными приемами реализации экспериментальных исследований, обработки и представления результатов научно-исследовательской работы; методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами анализа полученных данных и определения закономерностей развития негативных природно-техногенных процессов.
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методики исследовательской работы с объектами экологии и природопользования;
3.1.2	- методы проведения оценки воздействий планируемых мероприятий на окружающую среду;
3.1.3	- знать основы управления природопользованием и природной средой.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать методики исследовательской работы с объектами экологии и природопользования;
3.2.2	- применять методы оценки воздействий планируемых мероприятий на окружающую среду;
3.2.3	- применять знания по основам управления природопользованием и природной средой.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- практической реализации знаний по дисциплинам программы магистратуры;
3.3.2	- навыки работы с методиками исследовательской работы с объектами экологии и природопользования;
3.3.3	- навыки применять методы проведения оценки воздействий планируемых мероприятий на окружающую среду.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап практики.</b>						
1.1	Организационное собрание. 1. Ознакомление с требованиями учебной (ознакомительной) практики. 2. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. 3. Распределение тем индивидуальных заданий. 4. Согласование объема и сроков работ.  Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями с принципами управления, руководства. /СР/	2	30	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Консультация с научным руководителем и руководителем практики.



	<b>Раздел 2. 2. Основной этап практики.</b>						
2.1	<p>1. Изучение физико-географических особенностей района исследования. 100 УК-1, УК-6, Контроль самостоятель</p> <p>2. Разработка индивидуального задания.</p> <p>3. Подготовка отчета по индивидуальному заданию.</p> <p>4. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>Выполнение намеченных заданий, изучение технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся, самостоятельно виды работ. Сбор материалов (при необходимости и по заданию руководителя) в процессе мониторинга природных объектов. /СР/</p>	2	100	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Консультация с научным руководителем и руководителем практики. Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.
	<b>Раздел 3. 3. Отчётный этап практики.</b>						
3.1	<p>1. Подготовка отчета за весь период практики.</p> <p>2. Сравнение полученных данных с актуальной литературной информацией.</p> <p>3. Обсуждение результатов работы.</p> <p>Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры. Завершение и оформление отчета по практике. /СР/</p>	2	58,25	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Консультация с научным руководителем и руководителем практики. Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.
3.2	Защита отчета по практике. /ИВКР/	2	0,75	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Не предусмотрены.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для всех видов учебной деятельности студента. ФОС представлен в виде:

- средств текущего контроля: собеседование с руководителем практики; проверка отчета;
- средств итогового контроля - зачет с оценкой в 2 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буфетова М. В., Осипова Ю. Б.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: учебное пособие	М.: Научный консультант, 2017
Л1.2	Стурман В. И.	Геоэкология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.3	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Экзарьян В. Н.	Эколого-экономические исследования	М.: Экопром-ЛТД, 1995
Л2.2	Петров К. М.	Геоэкология: учебное пособие	СПб.: СПб.У, 2004
Л2.3	Экзарьян В. Н.	Эколого-экономические аспекты охраны и рационального использования природных ресурсов: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добренков В.И., Осипова Н.Г.	Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2012
Л3.2	О.А. Хлебосолова, Е.А. Абрамова, М.В. Буфетова, А.Н. Гусейнова, А.А. Иванов, А.В. Мазаев, Е.Ю. Савушкина	Москва и Московская область [Электронный ресурс МГРИ] : учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебное пособие для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Геоэкология», уровень «бакалавриат»)	М.: ОнтоПринт, 2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство природных ресурсов Российской Федерации. <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>
Э2	Сайт департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.
Э3	Природа России: [Национальный портал] / Министерство природных ресурсов РФ.
Э4	РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство / Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
Э5	Официальный сайт: «Экологический центр» (ГК «ЭКО ЦЕНТР»).
Э6	Официальный сайт: Проектно - изыскательская компания ООО «ГеоЮгСервис»
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Э8	Российская государственная библиотека.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013
6.3.1.2	Windows 10

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.3	База данных научных протоколов "Springer Nature Experiments"
6.3.2.4	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.5	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"

6.3.2.6	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.7	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
3-19	Компьютерный класс, аудитория для практических занятий, самостоятельной работы.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 20 посадочных места; стул преподавательский - 1 шт.; проектор с экраном - 1 шт., моноблоков Enigma venus 210 - 11 шт., в аудитории развернута беспроводная сеть WiFi и подключен доступ к интернет. Шкаф для учебно-методической литературы.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по прохождению практики представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.</li> <li>2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ol>
--