

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
**Современные проблемы экологии и международное
сотрудничество**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования
Учебный план	m050406_23_ЕКОМ23.plx Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор педагогических наук, профессор, Хлебосолова Ольга Анатольевна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Познакомить студентов магистратуры с современными глобальными экологическими проблемами и их причинной обусловленностью;
1.2	- Рассмотреть особенности проявления экологических проблем на региональном и локальном уровнях, примеры их эффективного решения;
1.3	- Изучить историю становления международного экологического права, механизмы его реализации в мире и в России;
1.4	- Выявить спектр перспективных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих решение актуальных экологических проблем;
1.5	- Разработать проект оптимизации природопользования / охраны окружающей среды в выбранном для изучения субъекте Российской Федерации с учетом передовых достижений науки, технологий и методов управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дистанционные методы в экологии
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Методология научно-исследовательской и проектной работы
2.2.4	Системный подход в экологии
2.2.5	Методы экологических исследований
2.2.6	Экологический мониторинг на объектах атомной энергетики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

концепцию и философию управления персоналом;

как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Уметь:

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

Владеть:

способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;

навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;

особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации);

процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

Уметь:

коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);

анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

Владеть:

навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;

ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Знать:
базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала; историю природопользования и становления международного экологического права;
базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала; историю природопользования и становления международного экологического права; особенности организации международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
*
Уметь:
выбирать необходимые методы для описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем; оценивать их экологическое состояние; использовать методы моделирования и прогноза; представлять и интерпретировать полученные результаты;
проводить описания, наблюдения, сбор и обработку данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека; осуществлять оценку состояния компонентов природы и экологической ситуации в целом; участвовать в моделировании состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов; представлять и интерпретировать полученные данные;
*
Владеть:
методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах;
основными методами изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах;
*

ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Знать:
особенности поиска и работы с нормативно-правовыми документами, нормы профессиональной этики;
нормативно-правовые основы деятельности в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;
*
Уметь:
обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования;
проектировать, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности в сфере экологии и природопользования;
*
Владеть:
методами работы с нормативно-правовой документацией; методами оформления результатов работы;
методами работы с нормативно-правовой документацией; методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

концепцию и философию управления персоналом;
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала; историю природопользования и становления международного экологического права;
особенности поиска и работы с нормативно-правовыми документами, нормы профессиональной этики;
3.2 Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
выбирать необходимые методы для описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем;
оценивать их экологическое состояние;
использовать методы моделирования и прогноза;
представлять и интерпретировать полученные результаты;
обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования;
3.3 Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;
методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах;
методами работы с нормативно-правовой документацией;
методами оформления результатов работы;