

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:38:58
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Современные проблемы экологии и международное сотрудничество

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план m050406_23_EКОМ23.plx
Направление подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 66,35
самостоятельная работа 14,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	14,65	14,65	14,65	14,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- Познакомить студентов магистратуры с современными глобальными экологическими проблемами и их причинной обусловленностью;
1.2	- Рассмотреть особенности проявления экологических проблем на региональном и локальном уровнях, примеры их эффективного решения;
1.3	- Изучить историю становления международного экологического права, механизмы его реализации в мире и в России;
1.4	- Выявить спектр перспективных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих решение актуальных экологических проблем;
1.5	- Разработать проект оптимизации природопользования / охраны окружающей среды в выбранном для изучения субъекте Российской Федерации с учетом передовых достижений науки, технологий и методов управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дистанционные методы в экологии
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Методология научно-исследовательской и проектной работы
2.2.4	Системный подход в экологии
2.2.5	Методы экологических исследований
2.2.6	Экологический мониторинг на объектах атомной энергетики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом;
Уровень 2	как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Уметь:

Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
Уровень 2	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

Владеть:

Уровень 1	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
Уровень 2	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
Уровень 3	навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
Уровень 2	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации);
Уровень 3	процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

Уметь:

Уровень 1	коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
-----------	---

Уровень 2	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Уровень 3	руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
Уровень 2	способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;

ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала; историю природопользования и становления международного экологического права;
Уровень 2	базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала; историю природопользования и становления международного экологического права; особенности организации международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	выбирать необходимые методы для описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем; оценивать их экологическое состояние; использовать методы моделирования и прогноза; представлять и интерпретировать полученные результаты;
Уровень 2	проводить описания, наблюдения, сбор и обработку данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека; осуществлять оценку состояния компонентов природы и экологической ситуации в целом; участвовать в моделировании состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов; представлять и интерпретировать полученные данные;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах;
Уровень 2	основными методами изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах;
Уровень 3	*

ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	особенности поиска и работы с нормативно-правовыми документами, нормы профессиональной этики;
Уровень 2	нормативно-правовые основы деятельности в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования;
Уровень 2	проектировать, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности в сфере экологии и природопользования;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами работы с нормативно-правовой документацией; методами оформления результатов работы;
Уровень 2	методами работы с нормативно-правовой документацией;

методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и теоретические подходы к решению современных глобальных и региональных экологических проблем;
3.1.2	- историю становления международного экологического права и его развитие в мире и в Российской Федерации;
3.1.3	- типы природопользования, правовые и административные основы рационального природопользования, современные «зеленые» технологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать задачи эффективного и экологичного использования природных ресурсов;
3.2.2	- оценивать и прогнозировать последствия деятельности человека для окружающей среды;
3.2.3	- разрабатывать проекты, направленные на решение региональных и локальных экологических проблем и обосновывать практические мероприятия;
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами выбора эффективных технологий использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
3.3.2	- методами оценки состояния и прогноза качества окружающей среды;
3.3.3	методами рационального использования природных ресурсов, охраны и восстановления - биологического разнообразия на видовом и экосистемном уровнях;
3.3.4	- навыками использования способности решения глобальных и региональных экологических проблем в практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Современные глобальные экологические проблемы, история их возникновения и причины.						
1.1	Глобальные проблемы человечества и их экологическая составляющая /Лек/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	История возникновения экологических проблем и их причины /Пр/	1	4	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	История возникновения экологических проблем и их причины /СР/	1	2	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. 2. Региональные и локальные аспекты проявления экологических проблем.							
2.1	Региональные и локальные аспекты проявления экологических проблем /Лек/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Примеры экологических проблем и путей их решения на региональном и локальном уровнях /Пр/	1	4	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Примеры экологических проблем и путей их решения на региональном и локальном уровне /СР/	1	2	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. 3. История становления международного экологического права, механизмы его реализации в мире и в России.							

3.1	История становления международного экологического права /Лек/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Механизмы реализации международного экологического права в мире и в России /Пр/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Механизмы реализации международного экологического права в мире и в России /СР/	1	2	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. 4. Перспективные направления фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих решение актуальных экологических проблем.						
4.1	Перспективные направления фундаментальных и прикладных научных исследований в области экологии и природопользования /Лек/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Обзор современных публикаций в области экологии и природопользования /Пр/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

4.3	Обзор эффективных практик и новых технологий в области экологии и природопользования /СР/	1	2	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. 5. Разработка проекта по оптимизации природопользования / охраны окружающей среды в выбранном для изучения субъекте Российской Федерации с учетом передовых достижений науки, технологий и методов управления.							
5.1	Проектирование деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	1	4	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Разработка целевого, содержательного, операционно-деятельностного и оценочно-результативного частей плана-проекта /Пр/	1	12	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
5.3	Анализ современного состояния и проблем природопользования на примере конкретного субъекта Российской Федерации /СР/	1	6,65	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Консультация, экзамен /ИВКР/	1	2,35	УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, основные задачи курса. Основные разделы, их характеристика.
2. Деятельность мирового сообщества, направленная на разработку положений о взаимных обязательствах государств (норм международного права) по охране окружающей среды и их практическое исполнение.
3. Основные этапы развития международного экологического права. Особенности первого этапа (конец XIX - начало XX века).
4. Основные этапы развития международного экологического права. Особенности второго этапа (1945-1970 г г).
5. Основные этапы развития международного экологического права. Особенности третьего этапа (1970-е гг).
6. Основные этапы развития международного экологического права. Особенности четвертого этапа (1980-е – 1990-е гг).
7. Современный этап: основные объекты международного экологического права, руководящие документы, проблемы и перспективы развития.
8. Современный мир как арена взаимодействия природы, хозяйства и населения. Роль международного сообщества в их гармонизации. Примеры экологических проектов и их реализация на глобальном, региональном и локальном уровнях.
9. Программа «Человек и биосфера»: история возникновения и развития, основные положения документа.
10. Современный мир и проблемы устойчивого развития.
11. Идеология и основные документы по устойчивому развитию.
12. Индикаторы устойчивого развития, их характеристика.
13. Лучшие мировые и отечественные практики в реализации идей устойчивого развития.
14. Специализированные учреждения ООН, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды: история создания, содержание деятельности.
15. Учреждения, осуществляющие природоохранную деятельность по договорам с ООН: история создания, содержание деятельности.
16. Международные региональные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды: история создания, содержание деятельности.
17. Ключевые проблемы в области экологического образования, приоритетные направления.
18. Цели образования в области охраны окружающей среды.
19. Содержание основополагающих документов Российской Федерации в области экологии и природопользования.
20. Современные подходы к устойчиво функционирующим городам и сообществам.
21. Роль средних и высших учебных заведений в пропаганде природоохранных знаний.
22. Значение ООПТ, средств массовой информации в формировании экологически грамотного поведения граждан.
23. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
24. Международное сотрудничество в сфере экологической безопасности.
25. Глобальные и макрорегиональные экологические проблемы, возникающие в результате нарушения структурной организации и устойчивого функционирования природных систем.
26. Нарушение газового, теплового баланса и климата Земли, современное состояние, особенности восстановления.
27. Разрушение озонового слоя, загрязнение атмосферы, современное состояние, особенности восстановления.
28. Загрязнение вод Мирового океана, поверхностных и подземных вод суши, современное состояние, особенности восстановления.
29. Накопление промышленных отходов, бытового мусора, ядовитых и радиоактивных веществ, современное состояние, особенности восстановления.
30. Деградация земель, современное состояние почвенного покрова Земли и особенности их восстановления.
31. Сокращение лесов и опустынивание, современное состояние, особенности восстановления.
32. Утрата биологического разнообразия, современное состояние, особенности восстановления.
33. Экономические и социальные причины развития глобальных и региональных экологических проблем (рост численности населения и хозяйственной деятельности, увеличение использования всех видов природных ресурсов, урбанизация, нехватка продовольствия, дефицит чистой питьевой воды и др.)

5.2. Темы письменных работ

1. ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры): образование (1945г), поддержка научных инициатив и общественных движений, разработка программы «Человек и биосфера»; сотрудничество с разными государствами.
2. ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная организация): образование (1945г), сфера деятельности, изучение экологических проблем, охрана и использование земель, лесов, животного мира, водных биологических ресурсов, современные направления деятельности.
3. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения): создание (1946г), приоритеты деятельности, ориентация программ на исследования в области изучения здоровья людей; оказание помощи государствам, международный контроль за загрязнением окружающей среды.
4. ВМО (Всемирная метеорологическая организация): учреждение (1951г); задачи, обеспечение глобального мониторинга состояния окружающей среды (оценка загрязнения атмосферы, трансграничного переноса загрязняющих веществ и глобального распространения в низких слоях атмосферы, воздействия на озоновый слой Земли).
5. Рамочные индикаторы устойчивого развития

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по системе суммирующего оценивания с включением результатов рефлексии учебных достижений студентов, примеры заданий для практических.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:

Тестовые материалы для входного контроля

Собеседование (вопросы к практическим занятиям)

Контрольные работы

Коллоквиум

Круглые столы

Рефераты

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Буфетова М. В., Осипова Ю. Б.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: учебное пособие	М.: Научный консультант, 2017
Л1.3	Волков А. М.	Экологическое право: учебник	М.: КНОРУС, 2018
Л1.4	Денисов В. В., Денисова И. А., Дровозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прозоров Л. Л., Экзарьян В. Н.	Введение в геоэкологию: учебник	М.: ПРОБЕЛ, 2000
Л2.2	Экзарьян В. Н.	Эколого-экономические исследования	М.: Экопром-ЛТД, 1995
Л2.3	Экзарьян В. Н.	Геоэкология и охрана окружающей среды: учебник	М.: Экология, 1997
Л2.4	Зверев В. Л.	Основы экологии: проблемы природопользования и среды обитания, краеведение и учебные практикумы	М.: Геоинформцентр, 2003
Л2.5	Волков А. М.	Правовые основы природопользования	М.: РГГРУ, 2007
Л2.6	Голик В. И., Комащенко В. И., Дребенштедт К.	Охрана окружающей среды: учебное пособие	М.: Высшая школа, 2007
Л2.7	Экзарьян В. Н.	Геоэкология и охрана окружающей среды: учебное пособие	М.: Щит-М, 2009
Л2.8	Волков А. М., Зеленцов А. Б.	Правовые основы природопользования	М.: РУДН, 2008
Л2.9	Под ред. Р.А. Алиева	Основы общей экологии и международной экологической политики: учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 2014
Л2.10	Серов Г. П.	Экологическая безопасность населения и территорий Российской Федерации (Правовые основы, экологическое страхование и экологический аудит)	М.: Анкил, 1998
Л2.11	Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий	Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: Программа конференции	М.: Фильтроткани, 2018
Л2.12	Стурман В. И.	Геоэкология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л2.13	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боголюбов С. А.	Экологическое право. Практикум	М.: Юрайт, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]		
Э2	Кафедра рационального природопользования (МГУ): Атласы [Электронный ресурс]		
Э3	Институт географии РАН [Электронный ресурс]		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.3	Международная научная база данных издательства "Wiley"		
6.3.2.4	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"		
6.3.2.5	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.6	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении индивидуальных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

При проведении занятий по дисциплине, кроме традиционных, предусмотрено применение следующих инновационных технологий обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий анализ кейсов на основе карт, имитационных компьютерных моделей и других материалов, предоставляемых преподавателем или студентами.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, руководства и инструкции по работе с программным обеспечением.