

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
**Педагогическая практика (педагогический
практикум)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	m200401_23_TBM23.plx Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.г.-м.н., профессор, Ганова С.Д.; б/с, ст. препод., Федотова В.П.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык профессиональной коммуникации
2.1.2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами
2.1.3	Методы математического моделирования процессов в техносфере
2.1.4	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)
2.1.5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)(стационарная, выездная)
2.1.6	Ремедиация и рекультивация земель
2.1.7	Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
2.1.8	Экологическая диагностика состояния окружающей среды территорий с высокой техногенной нагрузкой
2.1.9	Экономика и менеджмент безопасности
2.1.10	Бурение поисковых и разведочных скважин
2.1.11	Геоинформационные системы решения задач техносферной безопасности
2.1.12	Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.13	Инфраструктура природно-технических систем
2.1.14	Компьютерная графика
2.1.15	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.16	Оценка воздействия на окружающую среду при обустройстве месторождений углеводородного сырья
2.1.17	Производственная безопасность
2.1.18	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.19	Углеводородное загрязнение среды обитания
2.1.20	Экологические проблемы и охрана окружающей среды в нефтегазовой отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика (стационарная, выездная)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

принципы структурирования комплекса научных и/или производственных задач на отдельные составляющие с учетом особенностей взаимозависимости и взаимоисключающих факторов;

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

.

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; обобщать результаты поиска; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;

проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать и обобщать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации; действовать в профессиональной сфере, опираясь на стратегическое планирование

.

Владеть:

навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач, а также определения и оценки последствий возможных решений задачи;

способами и методами совершенствования своего обще-культурного и интеллектуального уровня на основе системного

подхода, навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; разработки плана действий по решению поставленных задач;

.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

условия и ограничения для успешного выполнения научных и научно-производственных задач на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования

основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных научных и научно-производственных задач, а также методику оценки эффективности полученного результата;

.

Уметь:

определять приоритеты собственной научной и творческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

сопоставлять собственные возможности с уровнем поставленных научных и научно-производственных задач; оценивать и анализировать собственные возможности в достижении поставленных целей профессиональных задач и определять на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере

.

Владеть:

способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

способами анализа собственных возможностей в достижении поставленных целей профессиональных задач и навыками определения на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере

.

ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Знать:

современные методы и средства по контролю за состоянием окружающей среды

основные тенденции совершенствования методов и средств по оперативному и дистанционному контролю за состоянием окружающей среды

.

Уметь:

самостоятельно разбираться с принципами работы современных приборов по контролю за состоянием окружающей среды

генерировать и отстаивать новые идеи в области оперативного контроля за состоянием окружающей среды

.

Владеть:

навыками отстаивания новых идей в области контроля за состоянием окружающей среды территорий

навыками организации движения по изобретательству и подготовке рационализаторских предложений по разработке новых методов и средств по контролю за состоянием и защите окружающей среды

.

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

Знать:

потребности в обучении работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда

принципы и методы планирования обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

.

Уметь:

разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

Оценивать эффективность обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

.

Владеть:
способностью проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
навыками применения современных технических средств обучения (тренажерами, средствами мультимедиа) работников в области обеспечения безопасной жизнедеятельности и защите окружающей среды
.

ПК-3: Способен организовать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению техносферной безопасности на предприятии и взаимодействовать с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

Знать:
известные методики расчетов экологических рисков в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов
основные меры защиты объектов нефтегазового промысла от коррозии, изнашивания и старения
.
Уметь:
взаимодействовать с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации
управлять коллективами по разработке инновационных проектов защиты техносферы и при их внедрении
.
Владеть:
навыками в принятии организационно-управленческих решений при ликвидации аварийных ситуаций
Навыками расчетов причиненного ущерба предприятию при расследовании причин и последствий аварийных выбросов и сбросов
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
принципы структурирования комплекса научных и/или производственных задач на отдельные составляющие с учетом особенностей взаимозависимости и взаимоисключающих факторов;
условия и ограничения для успешного выполнения научных и научно-производственных задач на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
современные методы и средства по контролю за состоянием окружающей среды
потребности в обучении работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда
известные методики расчетов экологических рисков в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов
3.2 Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; обобщать результаты поиска; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
определять приоритеты собственной научной и творческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
самостоятельно разбираться с принципами работы современных приборов по контролю за состоянием окружающей среды
разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда
взаимодействовать с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации
3.3 Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач, а также определения и оценки последствий возможных решений задачи;
способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
навыками отстаивания новых идей в области контроля за состоянием окружающей среды территорий
способностью проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
навыками в принятии организационно-управленческих решений при ликвидации аварийных ситуаций