

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:59
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Педагогическая практика (педагогический практикум)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	m200401_23_ТВМ23.plx Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0,25	
самостоятельная работа	143,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	143,75	143,75	143,75	143,75
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык профессиональной коммуникации
2.1.2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами
2.1.3	Методы математического моделирования процессов в техносфере
2.1.4	Научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)
2.1.5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)(стационарная, выездная)
2.1.6	Ремедиация и рекультивация земель
2.1.7	Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении
2.1.8	Экологическая диагностика состояния окружающей среды территорий с высокой техногенной нагрузкой
2.1.9	Экономика и менеджмент безопасности
2.1.10	Бурение поисковых и разведочных скважин
2.1.11	Геоинформационные системы решения задач техносферной безопасности
2.1.12	Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.13	Инфраструктура природно-технических систем
2.1.14	Компьютерная графика
2.1.15	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.16	Оценка воздействия на окружающую среду при обустройстве месторождений углеводородного сырья
2.1.17	Производственная безопасность
2.1.18	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.19	Углеводородное загрязнение среды обитания
2.1.20	Экологические проблемы и охрана окружающей среды в нефтегазовой отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика (стационарная, выездная)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	принципы структурирования комплекса научных и/или производственных задач на отдельные составляющие с учетом особенностей взаимозависимости и взаимоисключающих факторов;
Уровень 2	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
Уровень 3	.

Уметь:

Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; обобщать результаты поиска; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
Уровень 2	проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать и обобщать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации; действовать в профессиональной сфере, опираясь на стратегическое планирование
Уровень 3	.

Владеть:

Уровень 1	навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач, а также определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 2	способами и методами совершенствования своего обще-культурного и интеллектуального уровня на основе

	системного подхода, навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; разработки плана действий по решению поставленных задач;
Уровень 3	.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	условия и ограничения для успешного выполнения научных и научно-производственных задач на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
Уровень 2	основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных научных и научно-производственных задач, а также методику оценки эффективности полученного результата;
Уровень 3	.

Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной научной и творческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	сопоставлять собственные возможности с уровнем поставленных научных и научно-производственных задач; оценивать и анализировать собственные возможности в достижении поставленных целей профессиональных задач и определять на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере
Уровень 3	.

Владеть:	
Уровень 1	способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач; навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	способами анализа собственных возможностей в достижении поставленных целей профессиональных задач и навыками определения на основе данного анализа пути самосовершенствования в профессиональной сфере
Уровень 3	.

ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	современные методы и средства по контролю за состоянием окружающей среды
Уровень 2	основные тенденции совершенствования методов и средств по оперативному и дистанционному контролю за состоянием окружающей среды
Уровень 3	.

Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно разбираться с принципами работы современных приборов по контролю за состоянием окружающей среды
Уровень 2	генерировать и отстаивать новые идеи в области оперативного контроля за состоянием окружающей среды
Уровень 3	.

Владеть:	
Уровень 1	навыками отстаивания новых идей в области контроля за состоянием окружающей среды территорий
Уровень 2	навыками организации движения по изобретательству и подготовке рационализаторских предложений по разработке новых методов и средств по контролю за состоянием и защите окружающей среды
Уровень 3	.

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

Знать:	
Уровень 1	потребности в обучении работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда
Уровень 2	принципы и методы планирования обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
Уровень 3	.

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по

	охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда
Уровень 2	Оценивать эффективность обучения работников по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
Уровень 2	навыками применения современных технических средств обучения (тренажерами, средствами мультимедиа) работников в области обеспечения безопасной жизнедеятельности и защите окружающей среды
Уровень 3	.

ПК-3: Способен организовать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению техносферной безопасности на предприятии и взаимодействовать с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	известные методики расчетов экологических рисков в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов
Уровень 2	основные меры защиты объектов нефтегазового промысла от коррозии, изнашивания и старения
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	взаимодействовать с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности на предприятии, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации
Уровень 2	управлять коллективами по разработке инновационных проектов защиты техносферы и при их внедрении
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками в принятии организационно-управленческих решений при ликвидации аварийных ситуаций
Уровень 2	Навыками расчетов причиненного ущерба предприятию при расследовании причин и последствий аварийных выбросов и сбросов
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план; разрабатывать дополнительные методические и тестовые материалы для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу; методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий; методику анализа учебных занятий; современные образовательные информационные технологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебных занятий; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности трудности и принимать план действий по их разрешению; самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; самостоятельно контролировать и оценивать процесс и результат педагогической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной работы учащихся и способности ее организации; самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Выполнение магистрантами научно-педагогических исследований по одному из выбранных направлений по индивидуальному заданию:						

1.1	1. Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
1.2	2. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
1.3	3. Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
1.4	4. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
1.5	5. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов и повышение качества подготовки. /СР/	3	12			0	Собеседование, обсуждение
1.6	6. Изучение отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим образованием в области техносферной безопасности. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
	Раздел 2. Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций						
2.1	1. Определение обучающимся дисциплины и темы, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения бакалавриата или для студентов 1 курса очной формы обучения в магистратуре. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
2.2	2. Обсуждение результатов после проведения занятия с руководителем, и в случае необходимости, внесение корректировки в методическое обеспечение и процесс проведения занятия. /СР/	3	14			0	Собеседование, обсуждение
2.3	Подготовка к защите отчета по педагогической практике /СР/	3	33,75			0	Проверка отчета по
	Раздел 3. Иные виды контактной работы						
3.1	зачет /ИВКР/	3	0,25			0	Зачет с

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рекомендуемый перечень индивидуальных заданий на практику:

1. Анализ современных программ, учебников, методических пособий для базового и углубленного изучения дисциплины.
2. Использование современных средств обучения и пакетов прикладных программ.
3. Использование технологий активного обучения на практических занятиях.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Возможности сети Интернет для организации процесса обучения.
6. Использование интерактивной доски для повышения эффективности занятий.
7. Игровые технологии в организации учебного процесса.
8. Разработка и использование творческих заданий в процессе преподавания дисциплины.

9. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
10. Формы организации самостоятельной познавательной деятельности студента.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.2.2 Электронно-библиотечная система "Лань"
Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"

6.3.2.3 Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1 шт.	
6-01	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Набор учебной мебели на 22 посадочных места; Проектор – 1 шт; Панель для демонстрации учебных материалов (презентаций) – 1 шт; Компьютер преподавательский – 1 шт; Набор преподавательской мебели – 1 шт;	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания приведены в Приложении 2