

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:49:06
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	m210401_23_2MND23.plx Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук , Лепилин С.В.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ); <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; <input type="checkbox"/> изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

методики поиска, сбора и обработки информации;

актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

методы системного анализа;

Уметь:

применять методики поиска, сбора и обработки информации;

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть:

методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;

методикой системного подхода для решения поставленных задач.

*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

теоретические основы процесса социальной адаптации в обществе, содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

основы организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации к образовательной среде

*

Уметь:

формировать и поддерживать в обществе культуру взаимодействия с людьми, имеющими ОВЗ; выделять и формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний проблемы в профессиональной деятельности с учетом особенностей инвалидов и людей с ОВЗ;

основы организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации к образовательной среде; □
*
Владеть:
формировать и поддерживать в обществе культуру взаимодействия с людьми, имеющими ОВЗ;
контролировать и корректировать собственное психо-эмоциональное, соматическое состояние; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
методики поиска, сбора и обработки информации;
теоретические основы процесса социальной адаптации в обществе, содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
3.2 Уметь:
применять методики поиска, сбора и обработки информации;
формировать и поддерживать в обществе культуру взаимодействия с людьми, имеющими ОВЗ; выделять и формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний проблемы в профессиональной деятельности с учетом особенностей инвалидов и людей с ОВЗ;
3.3 Владеть:
методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
формировать и поддерживать в обществе культуру взаимодействия с людьми, имеющими ОВЗ;