

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:51:15
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	m210401_23_МСТ23.plx Направление подготовки 21.04.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук , Лепилин С.В.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ); <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; <input type="checkbox"/> изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

Знать:

правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; степень влияния техногенных систем на окружающую среду; основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.

предметную область исследований; основные теоретические положения и определения, ключевые концепции направления исследований; знать базовую информацию о возможных экологических рисках как природного, так и техногенного характера; методологические основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.

*

Уметь:

проводить сбор экологической информации, применять методы исследования при изучении природных и природно-техногенных систем; выявлять основные антропогенные и техногенные воздействия на компоненты природной среды; анализировать специальную и общенаучную информацию, делать выводы на её основе.

решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, опыта предыдущих исследований, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе техногенных катастроф; возникающие в ходе научного исследования.

*

Владеть:

знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; основными методами изучения природных и техногенных объектов; навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования; знаниями, касающимися объекта научных исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований.

знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых исследований; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований; знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; навыками критического анализа

базовой информации в области экологии и природопользования; методами сбора и анализа информации по техногенным и природным рискам; современными методами изучения природных и техногенных объектов.

*

ОПК-4: Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности

Знать:

-наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства

Уметь:

осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

Владеть:

навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований

ОПК-3: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

Знать:

методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ; современные достижения информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

выявлять проблемные места в области освоения месторождений нефти и газа использовать методику проектирования в области освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе,

Владеть:

навыками применения современных технологий при поиске и разведке нефти и газа; навыками выполнения курсовых проектов и отчетов по профильным дисциплинам

ОПК-1: Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области

Знать:

навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий; фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства

Уметь:

анализировать причины снижения качества технологических процессов предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Владеть:

навыки использования современных инструментов навыки использования методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; степень влияния техногенных систем на окружающую среду; основы экологического воспитания и образования, формирования экологической культуры.	
-наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, методику проектирования в нефтегазовой отрасли, инструктивно-нормативные документы и методики основных расчетов с использованием пакетов программ;	
навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий;	
3.2	Уметь:
проводить сбор экологической информации, применять методы исследования при изучении природных и природно-техногенных систем; выявлять основные антропогенные и техногенные воздействия на компоненты природной среды; анализировать специальную и общенаучную информацию, делать выводы на её основе.	
осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи,	
выявлять проблемные места в области освоения месторождений нефти и газа	
анализировать причины снижения качества технологических процессов	
3.3	Владеть:
знаниями, касающимися техногенных систем и экологических рисков; основными методами изучения природных и техногенных объектов; навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования; знаниями, касающимися объекта научных исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и представления результатов научных исследований.	
навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований	
навыками применения современных технологий при поиске и разведке нефти и газа;	
навыки использования современных инструментов	