

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:55:15
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков			
Учебный план	m290404_23_ТХОМ23.plx			
	Направление подготовки	29.04.04	ТЕХНОЛОГИЯ	ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144			Виды контроля в семестрах:
в том числе:				экзамены 1
аудиторные занятия	34,35			
самостоятельная работа	82,65			
часов на контроль	27			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	82,65	82,65	82,65	82,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит студенту совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	
1.3	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.4	
1.5	
1.6	• развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.7	
1.8	
1.9	• развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);
1.10	• развитие навыков письменной речи: написания аннотаций,
1.11	рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности; развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.12	
1.13	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	историю ювелирного производства, особенности применения тех или иных материалов, применяемых для изготовления ювелирной и камнерезной продукции в разных культурах
Уровень 2	историю развития ювелирного искусства разных стран и культур
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбрать материал, приемы для изготовления и реставрации ювелирных и камнерезных предметов с учетом временных, этнических, культурных особенностей
Уровень 2	использовать знания в области истории развития ювелирного и камнерезного дела для грамотной реставрации предметов искусства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации международного сотрудничества и производства
Уровень 2	навыками и приемами производства и реставрации ювелирно-художественной продукции с учетом разнообразия и особенностей различных культур.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	специальную терминологию, уметь четко формулировать задачи, правила ведения деловой переписки
Уровень 2	современную профессиональную терминологию
Уметь:	
Уровень 1	: осуществлять переводы по специальной тематике, составлять деловые письма и документы
Уровень 2	вести деловые переговоры, деловую переписку
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного перевода, деловой переписки, документооборота

Уровень 2	навыками делового этикета, современными коммуникативными технологиями.
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка;
3.2	Уметь:
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них);
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Геология ювелирных камней						
1.1	Месторождения самородных элементов. Аллювиальные месторождения. Грамматический материал: модальные глаголы. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Подготовка сообщения на тему «Геология ювелирных камней». /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Модуль 2. Минералы и породы.						
2.1	Что такое минералы и породы. Минералогия. Названия минералов. Грамматический материал: образование и употребление форм страдательного залога. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
2.2	Работа со словарями. Изучение различных видов словарей. /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Модуль 3. Химический состав минералов.						

3.1	Минералы группы простых элементов. Минералы, образующие химический ряд. Грамматический материал: инфинитив, его формы и употребление. /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Составление словаря, перевод текстов, подготовка краткого изложения прочитанного. /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 4. Модуль 4. Свойства минералов.							
4.1	Физические свойства минералов. Цвет. Блеск. Прозрачность. Твердость. Удельный вес. Спайность. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 5. Модуль 5. Драгоценные камни							
5.1	Что такое алмаз. Привлекательные эффекты кварца. Разнообразие цветов турмалина. Оптические явления драгоценных камней. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Работа с текстами: перевод, сокращение, изложение. /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Модуль 6. Геммология и ювелирное дело. Основы профессионального общения.							
6.1	Работа с видео-роликом "How I started making jewelry". Идиоматические выражения. Разговорный и официально-деловой стили речи. Согласование времен. /Пр/	1	5	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Создание мультимедийных презентаций. /СР/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Написание эссе "How to become a jeweler" /СР/	1	2			0	

Раздел 7. Модуль 7. Работа с научной статьей на иностранном языке.							
7.1	Современные англоязычные издания по геммологии и ювелирному делу. Структура научной статьи. Особенности научного стиля речи. /Пр/	1	5	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	экзамен /ИВКР/	1	2,35	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Подготовка к экзамену. Изучение англоязычных источников по специальности (журналы, статьи, интернет-ресурсы). /СР/	1	20,65	УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы экзаменационных билетов:

1. Natural Radioactivity in Select Serpentine-Related Nephrite Samples: A Comparison with Dolomite-Related Nephrite
2. Characteristics of Newly Discovered Amber from Phu Quoc, Vietnam
3. A Gemological and Spectroscopic Study with Mobile Instruments of “Emeralds” from the Coronation Crown of Napoleon III
4. A Look at Diamonds and Diamond Mining in Guyana
5. The Shape of Ekanite
6. Yellow Sapphires with Unstable Color
7. A zircon with strong photochromic effect.
- 7.1 Unusual Cat’s-Eye Omphacite Fei Cui Jade
8. Gem Topaz from the Schneckenstein Crag, Saxony, Germany: Mineralogical Characterization and Luminescence
9. Emerald with Bertrandite Phlogopite Veins Resembling Fracture Fillings
10. Gemmological Characteristics of Turquoise from Hami, Xinjiang, China
11. Gemmological Characteristics of Turquoise from Hami, Xinjiang, China (Turquoise Formation and Impurity Content)
12. Origin of Emeralds in a Late-Eighteenth-Century Pectoral Cross and Ring from St Peter’s Archabbey, Salzburg, Austria
13. Blue Sapphires from Mogok, Myanmar: A Gemological Review
14. Gemological Characterization of Peridot from Pyaung-Gaung in Mogok, Myanmar
15. Opals from Wegel Tena and Shewa. Focus on Ethiopia.
16. Solar Concentration for Craft Practice and Sustainable Development: Fusing Ancient and Modern Methods
17. Sky is the Limit: Casting and Refining
18. Pink diamonds

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Тема эссе:

1. How to become a jeweler?

Темы презентаций:

1. The most famous jewelry pieces in history
2. Modern jewelry designs
3. The latest techniques in creating jewelry
4. Materials and methods of processing
5. Gemology: the history of science
6. A virtual tour of a jewelry museum:
- The Armoury Chamber
- The Tower of London (The Crown Jewels)

-	The Faberge Museum
-	Iranian Crown Jewels, Tehran
-	Imperial Treasury, Vienna, Austria
-	Swarovski Crystal Worlds, Wattens, Austria
-	Diamond Museum Amsterdam, Amsterdam, Netherlands
7.	The largest jewelry companies: their way to success (Swarovski's, Tiffany's, etc.)

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лобанова Н. Н., Монастырева И. В.	Методическое пособие по английскому языку (Направление подготовки "Технология художественной обработки материалов" - бакалавриат и магистратура) [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие	М.: МГРИ-РГТРУ, 2016
Л1.2	Ильюшенко Н.С.	Сборник упражнений по словообразованию современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.3	Гулая Т.М.	Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Университетская книга, 2014
Л1.4	Брандес М.П., Завьялова В.М., Извольская И.В.	Экология без границ [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку	М.: КДУ, 2011
Л1.5	Кузьмина Г.В., Хромов С.С.	Практический курс перевода по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Университетская книга, 2014
Л1.6	Карапетын Г.К.	Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2014
Л1.7	Карапетын Г.К.	Тестовые задания по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]	М.: Университетская книга, 2012
Л1.8	Крылова И.П.	Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.9	Крылова И.П., Гордон Е.М.	Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев К. Б.	An English Grammar. Грамматика английского языка в таблицах	СПб.: Паритет, 2001
Л2.2	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для инженеров: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
Л2.3	Турук И.Ф., Гулая Т.М.	Говорим по-английски [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М.: Университетская книга, 2011
Л2.4	Крылова И.П., Крылова Е.В.	Английская грамматика для всех [Электронный ресурс]: справочное пособие	М.: КДУ, 2015

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

3-08a	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	КР
-------	--	---	----

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Физика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.