

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:53:23
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология творчества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	m290404_23_ТХОМ23.plx Направление подготовки 29.04.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.соц.н., доцент, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основные цели:
1.2	- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
1.3	- формирование системы геологического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития этой отрасли, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранению и приумножению духовных ценностей человечества;
1.4	- получение и распространение передовых знаний и информации в области геологии и геологоразведки, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области геологии;
1.5	- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.
1.6	Задачи изучения дисциплины:
1.7	- ознакомление студентов с системой знаний о психологии творчества человека;
1.8	- рассмотрение источников личностной активности, природу творческих способностей и закономерности творческой деятельности человека;
1.9	- раскрытие основные проблемы творчества в контексте общепсихологического изучения психических явлений;
1.10	- формирование у студентов навыков психологической диагностики творческих способностей;
1.11	- способствование развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития;
1.12	- способствование развитию умений в применении психологических знаний по психологии творчества при изучении других дисциплин;
1.13	- формирование умения в решении проблемных ситуаций взаимодействия в профессиональных и в непрофессиональных условиях творческими способами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Философия», «Формальная логика», «История», «Политология», «Математика», «Экономическая теория», «Основы теории управления», «Основы организации труда».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новые технологии художественной обработки материалов
2.2.2	Современные материалы художественных изделий
2.2.3	
2.2.4	История и наука дизайна
2.2.5	Ювелирное дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	
*	
Уметь:	
реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать	

самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
*
Владеть:
приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.
*
Уметь:
принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
*
Владеть:
методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности
проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
*
Уметь:
действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
*
Владеть:
методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
*

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Знать:
методологию системного подхода
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
*
Уметь:
решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления
получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
*
Владеть:
методами анализа и синтеза
исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности	
смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях	
возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности	
методологию системного подхода	
3.2	Уметь:
реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	
принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	
действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления	
3.3	Владеть:
приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера	
методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
методами анализа и синтеза	