Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:56:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономические аспекты разведки, добычи и переработки полезных ископаемых

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m380401_23_EGM23.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32,25
самостоятельная работа 39,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение основ современной рыночной микроэкономики геологической разведки, проектирования и строительства горных предприятий, добычи и переработки минеральных запасов недр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Базовые «входные» знания, которыми должен обладать обучающийся после изучения университетского курса представляют собой знание основных событий и фактов современной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения современной экономки, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие экономической ситуации на будущее.
2.1.2	Для освоения учебной дисциплины «Экономические аспекты разведки добычи и переработки полезных ископаемых» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин, изученных по программе бакалавриата.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Современные тенденции рынка минерального сырья
2.2.2	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная / выездная)
2.2.4	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.5	Методология и организация научных исследований в экономике
2.2.6	Стратегический менеджмент
2.2.7	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе
2.2.8	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.9	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.10	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.11	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.12	Внешнеэкономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.13	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.14	Оценка бизнеса предприятий МСК
2.2.15	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых (продвинутый уровень)
2.2.16	Современный стратегический анализ
2.2.17	Моделирование экономических процессов предприятий МСК
2.2.18	Ознакомительная практика
2.2.19	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.20	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.21	Ценообразование на рынке минерального сырья
2.2.22	Бизнес - планирование
2.2.23	Системы искусственного интеллекта
2.2.24	Стратегическое планирование предприятий МСК
2.2.25	Региональная экономика
2.2.26	Управление человеческим капиталом организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной

	экономической науки
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов фундаментальной экономической науки для проведения исследования или решения практических задач
Уровень 2	Навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий; методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 2	Принципы и инструменты экономического анализа
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка; разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Уровень 2	навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- различные методы исследования и разведки месторождений полезных ископаемых, включая геофизические, геологические, гидрогеологические и геохимические методы.
3.1.2	- принципы и методы разработки месторождений, включая открытые и подземные способы добычи.
3.1.3	- процессы переработки полезных ископаемых, включая физико-химические методы обогащения, флотацию, гидрометаллургические процессы и другие методы.
3.1.4	- влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду и разработку методов и технологий для минимизации негативных экологических последствий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать геологическую информацию и использовать ее для прогнозирования наличия и качества месторождений полезных ископаемых;
3.2.2	- анализировать и оценивать геоэкономические факторы и их влияние на экономику;
3.2.3	- идентифицировать и анализировать макроэкономические и геоэкономические риски и возможности;
3.2.4	- применять полученные знания и навыки для принятия микроэкономических решений в условиях меняющейся макроэкономической среды и геоэкономических факторов;
3.2.5	- критически оценивать и анализировать актуальные события и тенденции в макроэкономике и геоэкономике.
3.2.6	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами планирования и управления проектами по освоению минеральных ресурсов;

3.3.2	- законодательными и экологическими нормами, регулирующими освоение минеральных ресурсов;
3.3.3	- навыками разработки стратегии освоения минеральных ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Тема 1. Роль минерального сырья в экономике.						
1.1	Тема 1. Роль минерального сырья в экономике. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Роль минерального сырья в экономике. /СР/	1	6,5	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 1. Роль минерального сырья в экономике. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Тема 2. Жизненный цикл и этапы промышленного освоения минеральных ресурсов.						
2.1	Тема 2. Жизненный цикл и этапы промышленного освоения минеральных ресурсов. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 2. Жизненный цикл и этапы промышленного освоения минеральных ресурсов. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 2. Жизненный цикл и этапы промышленного освоения минеральных ресурсов. /СР/	1	6,5	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Тема 3. Природный ресурс и производственный потенциал геологического и горного предприятий.						
3.1	Тема 3. Природный ресурс и производственный потенциал геологического и горного предприятий. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	Тема 3. Природный ресурс и производственный потенциал геологического и горного предприятий. /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 3. Природный ресурс и производственный потенциал геологического и горного предприятий. /СР/	1	6,5	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Тема 4. Затраты, результаты и экономический эффект деятельности предприятий.						
4.1	Тема 4. Затраты, результаты и экономический эффект деятельности предприятий. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 4. Затраты, результаты и экономический эффект деятельности предприятий. /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Тема 4. Затраты, результаты и экономический эффект деятельности предприятий. /СР/	1	7	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Тема 5. Инновационная политика и методы оценки эффективности инновационных проектов.						
5.1	Тема 5. Инновационная политика и методы оценки эффективности инновационных проектов. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Тема 5. Инновационная политика и методы оценки эффективности инновационных проектов. /СР/	1	6,5	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Тема 5. Инновационная политика и методы оценки эффективности инновационных проектов. /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Тема 6. Экономическая оценка рыночной цены минеральных ресурсов недр.						

6.1	Тема 6. Экономическая оценка рыночной цены минеральных ресурсов недр. /Лек/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Тема 6. Экономическая оценка рыночной цены минеральных ресурсов недр. /Пр/	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Тема 6. Экономическая оценка рыночной цены минеральных ресурсов недр. /СР/	1	6,75	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.4	Иные виды контактной работы /ИВКР/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Перечислите основные функции государственного регулирования рыночной экономики;
2. Опишите основные источника средств, за счет которых государство осуществляет свои функции;
3. Охарактеризуйте роль, которую играют минеральные ресурсы России в мировой экономике;
4. Назовите важнейшие факторы, влияющие на темпы развития добычи минерального сырья;
5. Расскажите про "цикл промышленного освоения минерального ресурса";
6. Раскройте и опишите систему факторов ограниченности и истощения известных запасов природного минерального сырья недр и принципиальных направлений мер по смягчению последствий этой ограниченности;
6. Каковы причины, по которым производственная мощность действующего горного предприятия может отличаться от первоначально установленной проектной мощности?
7. Перечислите основные направления снижения ресурсоемкости производства продукции;
8. Приведите пример внедряемого инвестиционного решения на руднике, которое сопровождается "упускаемой выгодой";
9. Какую роль выполняют государственные органы в управлении инвестиционным процессом?
10. Что входит в состав расходов и доходов бюджета при определении бюджетной эффективности проекта?
11. Что такое интегральный критерий эффективности и для чего он нужен, каковы его достоинства и недостатки?
12. Правильно ли утверждать, что ресурсы минерального сырья в недрах не имеют денежной ценности до тех пор, пока они не начали осваиваться человеком?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономические аспекты разведки_ добычи и переработки полезных ископаемых» относятся рефераты, доклады, тестовые задания.
Примерные темы рефератов:
1. Экономическая эффективность разведки и добычи полезных ископаемых: методы и показатели оценки.
2. Влияние цен на полезные ископаемые на экономику страны: анализ и прогнозирование.
3. Экономические аспекты эксплуатации природных ресурсов: проблемы и перспективы.
4. Роль государства в разведке, добыче и переработке полезных ископаемых: регулирование и стимулирование.
5. Экономические аспекты использования новых технологий в разведке и добыче полезных ископаемых.
6. Влияние международной конкуренции на разведку и добычу полезных ископаемых.
7. Экономические последствия экологических проблем в разведке, добыче и переработке полезных ископаемых.
8. Финансирование разведки и добычи полезных ископаемых: источники и механизмы.
9. Экономические аспекты разведки и добычи нефти и газа.

10. Влияние политических факторов на разведку и добычу полезных ископаемых.

Примерные темы докладов:
1. Экономическая эффективность разведки и добычи полезных ископаемых: методы оценки и оптимизации.
2. Влияние цен на полезные ископаемые на экономику страны: анализ и прогнозирование.
3. Роль государства в разведке, добыче и переработке полезных ископаемых: опыт разных стран.
4. Инвестиции в разведку и добычу полезных ископаемых: проблемы и перспективы.
5. Экономические аспекты экологической устойчивости разведки и добычи полезных ископаемых.
6. Влияние геополитических факторов на разведку и добычу полезных ископаемых.
7. Экономические аспекты технологического развития в разведке, добыче и переработке полезных ископаемых.
8. Роль инноваций в повышении эффективности разведки и добычи полезных ископаемых.
9. Экономические риски и стратегии управления ими в разведке и добыче полезных ископаемых.
10. Влияние мировых рынков на экономику страны: анализ и прогнозирование в контексте полезных ископаемых.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономические аспекты разведки добычи и переработки полезных ископаемых» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий.
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Я. Лившиц, И.Н. Никулина, О.А. Груздева и др.	Введение в рыночную экономику	М.: Высшая школа, 1994
Л1.2	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.3	Астахов А. С.	Экономика разведки, добычи и переработки полезных ископаемых (геоэкономика)	М.: Недра, 1991
Л1.4	Черная И. П.	Геоэкономика	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.5	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелехин Е. С.	Стоимостная оценка недр	М., 2000
Л2.2	Под ред.М. И. Агошкова	Экономика геологоразведочных работ	М.: Недра, 1985
Л2.3	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2003

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.И. Лисов, З.М. Назарова, А.А. Маутина, А.Н. Лунькин, М.А. Комаров, В.В. Чайников, М.П. Астафьева, Е.С. Мелихин, Э.В. Левина, М.И. Мартынова, Е.Н. Грибина, Л.М. Прокофьева, В.Р. Шмидт, М.В. Давтаев	Экономика геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: Ин-Фолио, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	Пр
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экономические аспекты разведки добычи и переработки полезных ископаемых» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.