

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 15:57:41
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	m380401_23_EGM23.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент , Попова Э.А.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий МСК»;
1.2	- определение уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры); оценка сформированности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса
2.1.2	Иностранный язык для экономистов
2.1.3	Актуальные вопросы маркетинга в МСК
2.1.4	Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации
2.1.5	Методология и организация научных исследований в экономике
2.1.6	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес - планирование
2.2.2	Контроль хозяйственной деятельности
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.6	Правовые основы и этика работы с данными в условиях цифровой экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации,
осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Владеть:

навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;

инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.

Уметь:

планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда

для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

ПК-3: Способен к управлению рисками инвестиционного проекта

Знать:
Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
Уметь:
Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
Владеть:
Оценкой и ранжированием выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
: Методами разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

ПК-5: Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес - процессами

Знать:
методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики
Уметь:
применять методы формирования и использования баз данных организации
Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть:
методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
концепцию и философию управления персоналом;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
3.2 Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
применять методы формирования и использования баз данных организации

3.3 Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Оценкой и ранжированием выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов