

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 16:00:20
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_23_CIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16,25

самостоятельная работа 55,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа | 55,75 | 55,75 | 55,75 | 55,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование углубленных знаний, умений и навыков о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП), в том числе в минерально-сырьевом комплексе (МСК), а также рассмотрение наиболее значимых аспектов проектирования, строящихся на принципах ГЧП. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.3 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | УК-2.1 Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления. |
| Уровень 2 | Знает решения проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | УК-2.5 Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости. |
| Уровень 2 | Умеет определить цели, расставить приоритеты, оценивать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | УК-2.9 Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
|-----------|--|

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ОПК-3.1. Знает методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| Уровень 2 | Знает методы принятия и оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ОПК-3.6 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности |
| Уровень 2 | Умеет эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения на основе цифровой грамотности, учитывая международные тенденции |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ОПК-3.9. Владеет способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров. |
| Уровень 2 | Владеет способностью компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров. |

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.1. Знает механизм создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса с использованием современных практик управления. |
| Уровень 2 | Знает уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса с использованием современных практик управления. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.6 Умеет моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Уровень 2 | Умеет моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.8 Владеет механизмом разработки, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей, лидерских и коммуникативных навыков. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> сущность, содержание и принципы государственно-частного партнерства, формы и модели ГЧП, преимущества и недостатки различных форм государственно-частного партнерства; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике России, для решения которых могут применяться механизмы ГЧП; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> институциональные основы, в том числе нормативно-правовую базу ГЧП; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> источники и механизмы финансирования проектов ГЧП, методику оценку инвестиционных проектов ГЧП при различных условиях инвестирования и финансирования; |
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> особенности анализа и распределения рисков в проектах ГЧП; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> содержание и особенности деятельности в сфере подготовки и реализации проектов ГЧП (в том числе в МСК). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> собирать, обобщать и обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектов ГЧП; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности проектов ГЧП; |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> обосновывать целесообразность реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства, в том числе в сфере недропользования; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> определять последовательность действий при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> оценивать и распределять риски проекта ГЧП. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | <input type="checkbox"/> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства; |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> навыками сравнительного анализа различных источников и моделей финансирования проектов ГЧП; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> способностью оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов ГЧП; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> навыками групповой деятельности при разработке проектов ГЧП, в том числе в сфере |
| 3.3.6 | <input type="checkbox"/> навыками использования механизмов и инструментов для решения задач по повышению эффективности ГЧП. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства в МСК /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-------|---------------------|---|---|---|
| 1.2 | Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства в МСК /СР/ | 1 | 9 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Тема 2. Жизненный цикл проекта ГЧП. /СР/ | 1 | 9 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. Оценка деятельности /Пр/ | 1 | 3 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Тема 3. Государственное планирование и управление развитием ГЧП. Порядок отбора частного партнера. Оценка деятельности /СР/ | 1 | 9 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. Расчет показателей эффективности /Пр/ | 1 | 3 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | Расчет основных показателей эффективности |
| 1.8 | Тема 4. Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП. Расчет показателей эффективности /СР/ | 1 | 9 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.9 | Тема 5. Риски проектов государственно-частного партнерства. Оценка и расчет показателей рисков. /Пр/ | 1 | 3 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.10 | Тема 5. Риски проектов государственно-частного партнерства. Оценка и расчет показателей рисков. /СР/ | 1 | 9 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.11 | Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /Пр/ | 1 | 3 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.12 | Тема 6. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП. /СР/ | 1 | 10,75 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.13 | Иные виды контактной работы /ИВКР/ | 1 | 0,25 | ОПК-3 УК-2 ОПК-4 | Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП) в России и мире.
2. Основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта.
3. Предпосылки возрождения механизмов ГЧП в конце XX – начале XXI в.
4. Классификация форм государственно-частного партнерства.
5. Формы реализации проектов ГЧП в сфере недропользования.
6. Формы квази-ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
8. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
9. Технологии управления рисками в проектах ГЧП.
10. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.
11. ГЧП как объект государственного планирования.
12. Институты развития в проектах ГЧП.

13. Характеристика этапов планирования, инициирования и обсуждения проекта ГЧП.
14. Характеристика этапов рассмотрения и комплексной оценки проекта ГЧП.
15. Характеристика этапов конкурсных процедур и финансового закрытия проекта ГЧП.
16. Характеристика прединвестиционного, инвестиционного, эксплуатационного этапов и завершения проекта ГЧП.
17. Характеристика конкурсных процедур в проектах ГЧП.
18. Критерии при отборе частного партнера в проектах ГЧП.
19. Особенности конкурса в минерально-сырьевом комплексе.
20. Виды государственных гарантий в рамках проектов ГЧП.
21. Капитальный грант и операционный грант.
22. Бюджетные инвестиции и бюджетные субсидии в проектах ГЧП.
23. Особенности налогообложения проектов ГЧП.
24. Концессионные и ипотечные облигации.
25. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
26. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
27. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
28. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
29. Основные этапы развития концессий в России.
30. Сущность финансовой, бюджетной, социально-экономической эффективности проекта ГЧП.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» относятся эссе, доклады, контрольные задания, тестовые задания.

Тематика эссе по дисциплине «Государственно-частное партнерство в реализации проектов МСК»

1. Минерально-сырьевая база региона ... (на выбор обучающегося по согласованию с педагогическим работником) как объект реализации проекта.
2. Концепции развития и освоения минерально-сырьевой базы в разных регионах мира: сравнительный анализ (выбор регионов обучающимся по согласованию с педагогическим работником).
3. Особенности подходов к решению проблем обеспечения национальной экономики полезными ископаемыми.
4. Технологические уклады и динамика состава и структуры полезных ископаемых, используемых в экономике.
5. Вовлеченность органов государственной власти в деятельность минерально-сырьевого сектора: цели и основные проблемы взаимодействия.
6. Межгосударственные органы управления (регулирующие) процессами освоения и предложения минерально-сырьевых ресурсов.
7. Структура органов управления освоением и использованием минерально-сырьевыми ресурсами.
8. Становление ГЧП в РФ.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|-------------------|
| Л1.1 | Назарова З.М., Косьянов В.А., Забайкин Ю.В., Кайманов А.А., Шендеров В.И., Рощина О.Е., Лютягин Д.В., Устнов А.А., Гольдман Е.Л., Богачев М.Ю., Харламов М.Ф., Леонидова Ю.А., Мекша В.С. | Управление, организация и планирование геологоразведочных работ | М.: МАДИ, 2019 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|----------------------|
| Л2.1 | Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М. | Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр") | М.: МГРИ-РГТРУ, 2018 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|----------------------|
| Л3.1 | З.М. Назарова, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин, А.М. Курчик, Ю.А. Леонидова, Л.П. Рыжова | Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» | М.: МГРИ-РГТРУ, 2017 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ |
| Э2 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) |
| Э3 | ООО ЭБС Лань |
| Э4 | ООО РУНЭБ /elibrary |
| Э5 | База данных Web of Science Core Collection |
| Э6 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» |
| Э7 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|--|---|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 | |
| 6.3.1.2 | Project Standard 2019 | |
| 6.3.1.3 | Windows 10 | |
| 6.3.1.4 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. |
| 6.3.1.5 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. |
| 6.3.1.6 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |
| 6.3.1.8 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.9 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. |

| | | |
|--|--|---|
| 6.3.1.1 0 | ПО "Ведомости-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Федеральный портал «Российское образование» | |
| 6.3.2.2 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | |
| 6.3.2.3 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | |
| 6.3.2.5 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | |
| 6.3.2.6 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | |
| 6.3.2.7 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|--|--|-----|
| 5-21 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт. | |
| 5-45 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Государственно-частное партнерство в реализации проектов в минерально-сырьевом комплексе» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.