

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 16:00:20  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Методология и организация научных исследований в менеджменте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402\_23\_CIP23.plx  
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34,35

самостоятельная работа 46,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Неделя                                    | 17 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Практические                              | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Иные виды<br>контактной<br>работы         | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Контактная<br>работа                      | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Сам. работа                               | 46,65   | 46,65 | 46,65 | 46,65 |
| Часы на<br>контроль                       | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью дисциплины Б1.В.01 «Методология и организация научных исследований в менеджменте» - формирование умений и навыков самостоятельно осуществлять консультационную деятельность; быть способным осуществлять на практике управленческое консультирование с использованием профессиональных консультантов. |
| 1.2   |   |
| 1.3   | Задачи дисциплины:  |
| 1.4   | - ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности производственного предприятия;   |
| 1.5   | - обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;   |
| 1.6   | - закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.  |
| 1.7   |   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   |  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Базой для дисциплины «Методология и организация научных исследований в менеджменте» служат знания, умения, навыки приобретенные по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1   | Оценка эффективности проектного управления   |
| 2.2.2   | Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная/ выездная)   |
| 2.2.3   | Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)   |
| 2.2.4   | Бизнес-инжиниринг предприятий МСК  |
| 2.2.5   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;            |
| Уровень 2   | методы анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач                              |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                  |
| Уровень 2   | анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений   |
| Уровень 2   | навыками организации научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий |

| <b>ПК-3: Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</b> |   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | Основы стратегического менеджмента и маркетинга   |
| Уровень 2  | Особенности разработки методологии научного исследования, процессов консультирования и планирования   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования |
| Уровень 2  | оценить ресурсные затраты на проведение научных исследований, осуществления процессов финансового консультирования и планирования                                   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | способностью создания методологии финансового консультирования и финансового планирования   |
| Уровень 2  | способностью формирования методологии научного исследования, процессов финансового консультирования и планирования  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | • задачи и методы управленческого консультирования;   |
| 3.1.2      | • возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;          |
| 3.1.3      | • процедуру поиска и выбора консалтинговой организации;                                       |
| 3.1.4      | • методы оценки результативности консультирования;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | • использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;             |
| 3.2.2      | • анализировать предложения консультантов;  |
| 3.2.3      | • формировать условия консультационных кейсов;  |
| 3.2.4      | • устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;                                 |
| 3.2.5      | • использовать на практике рекомендации консультантов.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | • навыками организации и проведения управленческого консультирования;                         |
| 3.3.2      | • навыками анализа и интерпретации ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг; |
| 3.3.3      | • навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.        |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Методология и организация научных исследований в менеджменте</b>                                      |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Введение в теорию научных исследований по менеджменту. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Пр/ | 1              | 8     | УК-1 ПК-3   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0          |            |
| 1.2         | Введение в теорию научных исследований по менеджменту. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /СР/ | 1              | 10    | УК-1 ПК-3   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0          |            |
| 1.3         | Методы научных исследований в менеджменте. Научно-техническая информация. /Пр/                                     | 1              | 8     | УК-1 ПК-3   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0          |            |
| 1.4         | Методы научных исследований в менеджменте. Научно-техническая информация. /СР/                                     | 1              | 10    | УК-1 ПК-3   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0          |            |

|     |   |   |       |           |   |   |  |
|-----|---|---|-------|-----------|---|---|--|
| 1.5 | Основные виды научных результатов в исследованиях по менеджменту.<br>Апробация результатов исследований по менеджменту /Пр/                   | 1 | 8     | УК-1 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.6 | Основные виды научных результатов в исследованиях по менеджменту.<br>Апробация результатов исследований по менеджменту /СР/                   | 1 | 10    | УК-1 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.7 | Правила оформления научно-исследовательских работ.<br>Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Пр/ | 1 | 8     | УК-1 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.8 | Правила оформления научно-исследовательских работ.<br>Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /СР/ | 1 | 16,65 | УК-1 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.9 | Иные виды контактной работы /ИВКР/  | 1 | 2,35  | УК-1 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Характеристика содержания и особенностей современной науки.
2. Характеристика сущности и современных видов научных исследований.
3. Особенности научного исследования в менеджменте.
4. Паспорт научной специальности: менеджмент. Предмет и объект исследования.
5. Содержание научной проблемы, формулирование темы исследования, его цели и научных задач.
6. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономических исследованиях.
7. Понятие методов исследования. Характеристика применения в экономических исследованиях общенаучных и экономико-статистических методов.
8. Специальные методы, характерные для различных научных направлений в экономических исследованиях.
9. Понятие и видовой состав и требования к научно-технической информации, используемой в экономических исследованиях.
10. Методы обработки и визуализации экономической информации.
11. Понятие научной новизны, научного приращения и элементов научной новизны.
12. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях, полученные в результате: систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования и т.д.
13. Виды апробации научных исследований. Апробация результатов исследования в виде научного доклада.
14. Апробации результатов исследования в учебном процессе, апробация результатов исследования в экономической деятельности предприятий и организаций
15. Состав элементов и сбалансированная структура научного исследования.
16. Правила оформления рисунков, таблиц и графических объектов в научных исследованиях.
17. Правила оформления ссылок, сносок и списка литературы в тексте исследовательской работы.

18. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности и порядок документооборота между ними.
19. Содержание рецензии, отзыва на автореферат и отзыва официального оппонента.
20. Понятие внедрения научного исследования, его виды и документальное оформление.
21. Оценка результативности научного исследования на основе качественных и количественных показателей

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Методология и организация научных исследований в менеджменте» относятся эссе, реферат, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Сущность и специфика экономического исследования.
2. Основы методологии в экономике: теории, учения, подходы, принципы.
3. Логика экономического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик.
4. Разработка программы исследования.
5. Экспериментальный план.
6. Социально-психологические, экономические, организационные условия реализации экономического эксперимента.
7. Диссертация по экономике.
8. Характеристика основных методов научно-экономического исследования.

Темы эссе:

1. Что означает определение «магистерская диссертация»?
2. Каковы отличия магистерской диссертации от других видов диссертаций?
3. Какие особенности подготовки магистерской диссертации?
4. В чем заключается содержание магистерской диссертации?
5. Какие особенности структуры магистерской диссертации вам известны?
6. В чем заключаются особенности обработки текста магистерской диссертации?
7. Каковы цели магистерской диссертации?
8. Что является тематикой, содержанием и структурой магистерской диссертации? Дайте характеристику данным понятиям.
9. Каковы требования, предъявляемые к магистерской диссертации?
10. Какие основные рекомендации по написанию магистерской диссертации вы знаете?

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Методология и организация научных исследований в менеджменте» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год            |
|------|----------------------------------|--|------------------------------|
| Л1.1 | Забайкин Ю. В.,<br>Заернюк В. М. | Совершенствование механизма устойчивого развития промышленного предприятия: теория и методология: монография | М.: Научные технологии, 2017 |
| Л1.2 | Войтов А. Г.                     | Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки                             | Москва: Дашков и К, 2018     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                      | Издательство, год   |
|------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Науч. ред. Купцов<br>В.И. | Философия и методология науки | М.: SvR-Аргус, 1994 |

|      | Авторы, составители        | Заглавие   | Издательство, год    |
|------|----------------------------|--|----------------------|
| Л2.2 | Науч. ред. Купцов В.И.     | Философия и методология науки  | М.: SvR-Аргус, 1994  |
| Л2.3 | Ачилов Мирсабит Фазылович  | Теория, методология и практика оценки качества и экономической эффективности инженерно-геологических исследований (на примере мелиоративного строительства): 04.00.07  | М.: МГРИ-РГГРУ, 1993 |
| Л2.4 | Мелехин Евгений Сергеевич  | Методология экономического регулирования недропользования: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством   | М.: МГРИ-РГГРУ, 2001 |
| Л2.5 | Дьячкова Елена Арнольдовна | Теория и методология формирования дифференцированных режимов недропользования в целях эффективного развития сырьевой базы углеводородов: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. Промышленность) | М., 2012             |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---------------------|---|--------------------------|
| Л3.1 | Орлова Н. Л.        | Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) и практикум для магистров: учебник и практикум для магистров | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л3.2 |                     | Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация: монография                      | Москва: Дашков и К, 2017 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | Международная академическая издательская компания Springer Nature |  |  |
| Э2 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ                               |  |  |
| Э3 | ООО ЭБС Лань  |  |  |
| Э4 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)                        |  |  |
| Э5 | База данных Web of Science Core Collection                        |  |  |
| Э6 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»               |  |  |
| Э7 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS               |  |  |
| Э8 | Международное издательство Wiley                                  |  |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 6.3.1.1  | Windows 10                                     |   |
| 6.3.1.2  | Project Standard 2019                          |   |
| 6.3.1.3  | Office Professional Plus 2019                  |   |
| 6.3.1.4  | Webinar. Версия 3.0                            | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.   |
| 6.3.1.5  | ПО Авторасписание AVTOR M                      | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.  |
| 6.3.1.6  | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.7  | ПО ""Визуальная студия тестирования"           | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.                     |
| 6.3.1.8  | ПО "Электронные ведомости"                     | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.   |
| 6.3.1.9  | ПО "Планы"                                     | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.  |
| 6.3.1.10 | ПО "Деканат"                                   | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.   |
| 6.3.1.11 | ПО "Ведомости-Онлайн"                          | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") |  |  |
|---------|--|--|--|

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.3 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"  |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"                                    |
| 6.3.2.5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                    |
| 6.3.2.6 | Федеральный портал «Российское образование»  |
| 6.3.2.7 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   | Вид |
|-----------|--|---|-----|
| 5-21      | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.                          | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт. |     |
| 5-45      | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских. | Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.  |     |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и организация научных исследований в менеджменте» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.