

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:59:27  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	m380402_23_CIP23.plx Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	PhD, канд. истор. наук, Зевелева Е.А.; PhD, ст. научно-педагогический работник, Лепилин С.В.
Семестр(ы) изучения	2;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ), углубление подготовки в рамках формирования профессиональной компетенции ПК-9.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

методологию организации командной работы исходя из целеполагания;

способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

теорию и методологию социальных и трудовых отношений.

**Уметь:**

планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

**Владеть:**

способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностными профессиональными качествами

Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности

\*

**Уметь:**

Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

\*

**Владеть:**

навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

*
---

<b>ПК-10.2: Способен к управлению общей стоимостью владения ИТ</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

основы экономики и экономики ИТ
---------------------------------

принципы планирования бюджета ИТ
----------------------------------

корпоративные, отраслевые и государственные стандарты и методики планирования бюджета
---

<b>Уметь:</b>
---------------

управлять финансами ИТ
------------------------

планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными лицами
---

оценивать эффективность затрат на ИТ
--------------------------------------

<b>Владеть:</b>
-----------------

способностью инициирования создания принципов управления расходами на ИТ и их изменения при изменении внешних условий и внутренних потребностей
---

методами контроля расходов на ИТ
----------------------------------

методами анализа расходов на ИТ и выполнения управленческих действий по результатам анализа
---

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
--

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
---

Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностными профессиональных качеств
---

основы экономики и экономики ИТ
---------------------------------

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
--

Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
---

управлять финансами ИТ
------------------------

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
--

навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
---

способностью инициирования создания принципов управления расходами на ИТ и их изменения при изменении внешних условий и внутренних потребностей
---