

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 16:00:20
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Управление инновационным проектированием рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**
Учебный план m380402_23_CIP23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18,35
самостоятельная работа 26,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18,35	18,35	18,35	18,35
Контактная работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Сам. работа	26,65	26,65	26,65	26,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- углубленное изучение обучающимися особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта оценки эффективности проектного управления на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны;
1.2	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области опыта оценки эффективности проектного управления, которые необходимо решать в связи с изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах;
1.3	- формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области оценки эффективности проектного управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта;
1.4	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для управления проектом на предприятиях минерально-сырьевого комплекса с наибольшей экономической эффективностью, понимания факторов возникновения рисков, возможности сокращения их влияния на экономические результаты деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.1.2	Цифровая трансформация в экономике предприятий МСК
2.1.3	Оценка бизнеса в МСК
2.1.4	Развитие инновационного менеджмента
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 2	Знает методы решения проектных задач через реализацию способов управления проектами и процедурные действия постановки проблемы
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.5Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду организации, выявлять и оценивать ресурсные возможности и их заменяемость
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.9Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	Владеет инструментарием мониторинга реализации проекта, корректировки показателей, внесения дополнительных изменений и уточнения зон и центров ответственности для участников проекта

ПК-3: Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	
Знать:	
Уровень 1	ПК-3.2Знает основы управления проектами
Уровень 2	Знает виды инвестиционных проектов, основные этапы разработки проектов и основные механизмы управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.4Умеет руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования
Уровень 2	Умеет использовать инструменты процесса финансирования и финансового консультирования при разработке корпоративных регламентных документов

Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.7 Владеет способностью создания методологии финансового консультирования и финансового планирования
Уровень 2	Владеет навыками финансового планирования и создания методологии финансового консультирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы разработки проектов;
3.1.2	- методы качественного и количественного анализа экономической эффективности проекта;
3.1.3	- методики реагирования на риски;
3.1.4	- методы оценки экономической эффективности инвестиций;
3.1.5	- виды инновационных проектов;
3.1.6	- методы идентификации рисков;
3.1.7	- управление рисками на разных этапах проектирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происхождения в обществе;
3.2.3	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.4	- организовывать командное взаимодействие и разрабатывать предложения по его совершенствованию;
3.2.5	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и
3.2.6	программ их адаптации;
3.2.7	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.8	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
3.2.9	- применять количественные и качественные методы анализа рисков для повышения экономической эффективности проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией и методикой проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.3	- методикой построения организационно-управленческих моделей;
3.3.4	- навыками применения современных моделей оценки экономической эффективности проекта;
3.3.5	- системой снижения и возмещения рисков для решения задач по повышению экономической эффективности принимаемых проектных решений на отдельных этапах осуществления проекта;
3.3.6	- современными технологиями управления проектом;
3.3.7	- инструментарием оценки эффективности проектного управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление инновационным проектированием						
1.1	Инновационный процесс и инновационный потенциал предприятия /Пр/	3	2	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Инновационный процесс и инновационный потенциал предприятия /СР/	3	5	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Инновационный проект и его финансовый план /Пр/	3	2	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	
1.4	Инновационный проект и его финансовый план /СР/	3	5	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	Эффективность инноваций /Пр/	3	4	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

1.6	Эффективность инноваций /СР/	3	5	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.7	Маркетинг ин-новаций /Пр/	3	4	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Маркетинг ин-новаций /СР/	3	5	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.9	Риски иннова-ционного проек-та /Пр/	3	4	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.10	Риски иннова-ционного проек-та /СР/	3	6,65	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.11	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	2,35	УК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЭКЗАМЕНУ

1. Инновационная идея.
2. Источники инновационных идей.
3. Инновации – смысл и содержание.
4. Основная и дополнительные функции инноваций.
5. Основные принципы классификация инноваций.
6. Особенности социальных инноваций.
7. Материально-технические инновации.
8. Продуктовые инновации.
9. Процессные инновации.
10. Виды процессов распространения инноваций.
11. Содержание процесса диффузия инноваций.
12. Пять типичных инновационных изменений в производственной сфере, сформулированных Й. Шумпетером.
13. Основные свойства инноваций.
14. Стадии жизненного цикла инновации.
15. Стадии жизненного цикла продукта.
16. Стадии жизненного цикла технологии.
17. Инновационный процесс и его основные стадии.
18. Содержание стадии НИОКР инновационного процесса.
19. Основные действия на стадии производства инновационного процесса.
20. Основные действия на стадии сбыта (потребления) инновационного процесса.
21. Схема инновационного бизнес-процесса.
22. Инновационный проект.
23. Основные стадии инновационного проекта.
24. Функции руководителя при реализации проекта.
25. Бизнес-план проекта.
26. Основные разделы бизнес плана.
27. Раздел бизнес-плана «Характеристика товаров (услуг)».
28. Раздел бизнес-плана «Рынки сбыта товаров (услуг)».
29. Раздел бизнес-плана «План маркетинга».
30. Раздел бизнес-плана «План производства».
31. Разделы бизнес-плана «Организационный план» и «Юридическое обеспечение проекта».
32. Содержание раздела бизнес-плана «Экономический риск и страхование».
33. Раздел бизнес-плана «Финансовый план».
34. Основные этапы финансирования инновационного проекта.
35. Постоянные расходы предприятия.
36. Переменные расходы предприятия.
37. Точка безубыточности, нарисуйте график ее определения.
38. Виды доходов и расходов в операционной деятельности.
39. Виды доходов и расходов в инвестиционной деятельности.
40. Виды доходов и расходов в финансовой деятельности.
41. Показатели статических методов оценки экономической эффективности проекта.
42. Показатели динамических методов оценки экономической эффективности проекта?

43. Виды эффекта от реализации инноваций.
44. Алгоритм оценки эффективности инноваций.
45. Дисконтирование доходов и расходов.
46. Экономическое содержание понятия «ставка дисконтирования».
47. Показатели оценки эффективности проектов согласно Методических рекомендаций по оценке эффективности инновационных проектов.
48. Чистая текущая стоимость проекта.
49. Индекс рентабельности.
50. Внутренняя норма рентабельности проекта.
51. Экономический смысл показателя «срок окупаемости проекта».
52. Подходы при сравнении альтернативных проектов.
53. Алгоритм сравнения экономической эффективности альтернативных проектов.
54. Анализа чувствительности спроса.
55. Изменение маркетинговой стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла продукта.
56. Основные задачи стратегического маркетинга.
57. Компоненты стратегического маркетинга.
58. Основные каналы продвижения товаров.
59. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы
60. Предпринимательский риск.
61. Виды риска инновационного бизнеса.
62. Качественный анализ рисков.
63. Метод аналогий.
64. Метод Делфи.
65. Количественные методы оценки рисков.
66. Статистический метод оценки риска.
67. Метод анализа чувствительности.
68. Метод Монте-Карло.
69. Метод сценариев.
70. Методы ухода от риска.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Управление инновационным проектированием» относятся рефераты, доклады, эссе, тестовые задания.

Тематика докладов по дисциплине «Управление инновационным проектированием»

1. Чистый доход инвестиционного проекта.
2. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
3. Дисконт проекта.
4. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности.
5. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
6. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
7. Срок окупаемости.
8. Показатели оценки инновационных проектов, имеющих социальную направленность.
9. Проектные риски.
10. Классификация рисков инновационного проекта.
11. Методы учета рисков.
12. Качественный анализ проектных рисков.
13. Количественный анализ проектных рисков.
14. Метод анализа чувствительности.
15. Анализ сценариев.
16. Вероятностные методы анализа рисков.
17. Метод Монте-Карло.
18. Методы управления рисками инновационного проекта.
19. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.

Темы научных рефератов:

1. Формирование инновационной политики региона.
2. Воздействие нововведений на развитие региона.
3. Проблемы научно-технического развития региона.
4. Управление научно-техническими нововведениями.
5. Финансовая оценка научно-технических проектов.
6. Управление инновационной фирмой.
7. Стратегия управления инновациями в организации.
8. Особенности управления инновационными процессами в промышленно развитых странах мира.

9. Оценка эффективности инноваций.
10. Роль организационных структур в управлении инновационными процессами.
11. Инновации как средство экономического развития.
12. Классификация инноваций.
13. Значение и задачи анализа спроса на инновации.
14. Методы отбора инновационных проектов.
15. Характеристика результатов инновационной деятельности.
16. Малые научно-технические фирмы (зарубежный и отечественный опыт).
17. Инновации в организациях, проблемы реализации.
18. Структура и закономерности инновационного процесса.
19. Длинные волны: роль инноваций в экономическом развитии.
20. Моделирование инновационных процессов.
21. Роль человеческого фактора в активизации инновационной деятельности.
22. Инновационная политика фирмы.
23. Роль и значение инновационной деятельности для организации.
24. Инновационный менеджмент организации.
25. Факторы, влияющие на успех нововведения.
26. Роль и место стратегии управления инновациями в общей стратегии развития предприятия.
27. Классификация инновационных стратегий.
28. Характеристика, роль временных рабочих групп в осуществлении производственных инноваций.
29. Государственная поддержка инновационной деятельности.
30. Стимулирование персонала в инновационной деятельности.
31. Творчество в инновационном менеджменте.
32. Отбор и оценка проектов.
33. Изобретательская и рационализаторская деятельность в организации: проблемы, пути их решения.
34. Зарубежный опыт и инновационные стратегии фирм на российском рынке.
35. Основные источники инвестиций в инновационной деятельности.
36. Инновационная деятельность российских предприятий в современных условиях.
37. Нововведения как объект инновационного менеджмента.
38. Особенности научно-технической деятельности венчурных организаций.
39. Национальные и региональные инновационные системы.
40. Проблемы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

Тематика эссе по дисциплине «Управление инновационным проектированием»

1. Современные взгляды на сущность оценки эффективности проектного управления
2. Тенденции развития современного оценивания эффективности проектного управления
3. Мнение отечественных и зарубежных авторов на сущность и содержание оценки эффективности проектов
4. Инновации в современной системе оценки проектного управления. Проблемы и перспективы
5. Сущность феномена инфляции.
6. Учет инфляции при реализации проекта.
7. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационным проектированием» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме, решение задач;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М., Передеряев И. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	авт. - сост.: В.Г. Шийко, Н.Х. Курбанов, Е.И. Седова, Ю.А. Леонидова, Д.В. Бондаренко	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие	М.: МГРИ, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпова С. В., Фирсова И. А.	Основы маркетинга	Ростов-н/Д: Феникс, 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Леонидова Ю.А.	Маркетинг персонала [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ООО «Книжный Дом Университета» (Библио Тех)		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э4	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Управление инновационным проектированием» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.