

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 16:07:03
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_23_МOM23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32,25
самостоятельная работа	39,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины являются рассмотрение вопросов государственной финансовой политики, как совокупности мероприятий государства, направленных на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования минерально-сырьевого комплекса. В соответствии с федеральными законами недр в Российской Федерации являются государственной собственностью; участки недр не могут быть предметом купли-продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждения в иной форме.
1.2	Особенностью организации геологоразведочного производства для создания и функционирования минерально-сырьевой базы страны является достаточно длительный процесс самих геологоразведочных работ, состоящий из этапов и стадий, начинающихся с работ общегеологического и минералогического назначения и заканчивающихся эксплуатационной разведкой, что предопределяет вероятностный характер геологоразведочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный стратегический анализ
2.1.2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	Знает процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 2	Знает методы решения проектных задач через реализацию способов управления проектами и процедурные действия постановки проблемы

Уметь:

Уровень 1	Умеет планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду организации, выявлять и оценивать ресурсные возможности и их заменяемость

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	Владеет инструментарием мониторинга реализации проекта, корректировки показателей, внесения дополнительных изменений и уточнения зон и центров ответственности для участников проекта

ПК-7: Способен к определению стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)**Знать:**

Уровень 1	Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость организаций добывающих отраслей, много-профильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Уровень 2	Знает существующие подходы к инвестиционному управлению, современные научные методы планирования инвестиций; сущность, цели и задачи управления инвестициями организации, основные понятия, принципы и методы; принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; последовательность формирования и использования ценообразующих факторов и выявления качественных ха-рактеристик, влияющих на стоимость организаций до-бывающих отраслей

Уметь:

Уровень 1	Умеет отражать состояние и особенности организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов
-----------	---

	(включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Уровень 2	Умеет оценивать степень возможного риска добывающих отраслей; отражать в системе инвестиционного учета операции при осуществлении деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; обобщать, контролировать и анализировать результаты инвестиционной деятельности предприятий МСК, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью определения итоговых величин стоимостей организаций, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
Уровень 2	Владеет способностью учитывать последствия инвестиционных решений и действий с позиции социальной ответственности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов инвестиционного учета, а также методов анализа экономической информации; способностью определять итоговые величины стоимостей организаций, добывающих отраслей, холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)

ПК-8.1: Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта

Знать:	
Уровень 1	Знает методы и модели управления инвестиционными проектами
Уровень 2	Знает механизмы управления инвестиционными проектами
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
Уровень 2	Умеет участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать инвестиционные проекты
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами планирования этапов реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Владеет способами анализа информации и планирования основных фаз и стадий инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития организации и финансирования инвестиций;
3.1.2	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
3.1.3	фундаментальные концепции организации и финансирования инвестиций;
3.1.4	источники формирования и направления использования инвестиционных ресурсов предприятий;
3.1.5	общие принципы и функции инвестирования организации;
3.1.6	существующие подходы к инвестиционному управлению, современные научные методы планирования инвестиций;
3.1.7	сущность, цели и задачи управления инвестициями организации, основные понятия, принципы и методы;
3.1.8	принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
3.1.9	нормативные положения, регулирующие организацию инвестиционного учета деятельности предприятий;
3.1.10	организацию и методiku инвестиционного учета в деятельности предприятий МСК;
3.1.11	систему информационного обеспечения управления инвестиционной деятельностью предприятий МСК.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать внешнюю и внутреннюю инвестиционную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.2	разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность;
3.2.3	анализировать финансовые и инвестиционные риски;
3.2.4	оценивать степень возможного риска;
3.2.5	отражать в системе инвестиционного учета операции при осуществлении деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты;

3.2.6	обобщать, контролировать и анализировать результаты инвестиционной деятельности предприятий МСК;
3.2.7	правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты инвестиционной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;
3.2.8	регистрировать, обрабатывать и обобщать данные инвестиционного учета.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом социально значимых инвестиционных проблем и процессов;
3.3.2	информацией по организации инвестиционных процессов в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;
3.3.3	способностью учитывать последствия инвестиционных решений и действий с позиции социальной ответственности;
3.3.4	навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов инвестиционного учета, а также методов анализа экономической информации;
3.3.5	методами оценки инвестиционной эффективности в совершенствовании информационных технологий и количественного моделирования, для принятия обоснованных инвестиционных решений;
3.3.6	способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе						
1.1	Тема 1. Организация в минерально-сырьевом комплексе /Пр/	3	6	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Организация в минерально-сырьевом комплексе /СР/	3	7	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Финансирование инвестиций в минерально – сырьевом комплексе /Пр/	3	6	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Финансирование инвестиций в минерально – сырьевом комплексе /СР/	3	8	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта в МСК /Пр/	3	6	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Занятие семинарского типа (практическое)
1.6	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта в МСК /СР/	3	8	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 4. Теоретические и практические аспекты оценки стоимости капитала /Пр/	3	6	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 4. Теоретические и практические аспекты оценки стоимости капитала /СР/	3	8	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Принятие инвестиционных решений на предприятиях МСК в условиях неопределенности поведения внешней среды /Пр/	3	8	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.10	Тема 5. Принятие инвестиционных решений на предприятиях МСК в условиях неопределенности поведения внешней среды /СР/	3	8,75	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,25	УК-2 ПК-7 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1 Сбережения как источник инвестиций. Соотношение и взаимосвязь сбережений и инвестиций. Факторы, определяющие уровень сбережений в обще-стве.
- 2 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, инвестиции как экономическая категория. Инвестиции на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.
- 3 Классификация инвестиций.
- 4 Понятие капитальных вложений, взаимосвязь понятий инвестиции и капитальные вложения.
- 5 Субъекты инвестиционной деятельности.
- 6 Объекты инвестиционной деятельности.
- 7 Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
- 8 Состав инвестиционной сферы, ее характеристика.
- 9 Инвестиционный и финансовый рынки: сущность и взаимосвязь.
- 10 Особенности кругооборота инвестиций в сфере воспроизводства физического капитала.
- 11 Формы инвестирования, их характеристика.
- 12 Особенности кругооборота инвестиций в сфере капитального строительства.
- 13 Особенности кругооборота инвестиций в инновационной сфере.
- 14 Особенности процесса инвестирования в финансовые активы.
- 15 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 16 Финансово-кредитный механизм функционирования инвестиционной сферы.
- 17 Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
- 18 Источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.
- 19 Самофинансирование как метод инвестирования.
- 20 Акционирование как метод инвестирования.
- 21 Лизинг как метод инвестирования.
- 22 Строительная продукция как форма инвестиционного товара.
- 23 Классификация инвестиций в реальные активы.
- 24 Взаимосвязь между типом инвестиций в реальные активы и уровнем риска.
- 25 Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
- 26 Формы воспроизводства основных фондов предприятий и факторы, определяющие их выбор.
- 27 Понятие инновации, взаимосвязь понятий инвестиции, инновации, капитальные вложения.
- 28 Особенности организации и функционирования венчурных предприятий.
- 29 Понятие и классификация инвестиционных проектов.
- 30 Показатель внутренней нормы доходности, область его применения и методика расчета.
- 31 Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.
- 32 Показатель доходности инвестиций и его характеристика.
- 33 Показатель срока окупаемости инвестиций. Варианты расчета показателя.
- 34 Показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
- 35 Экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.
- 36 Подходы к анализу инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе» относятся рефераты, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Основная цель инвестиций. Типы инвестиций.
2. Реальные и портфельные инвестиции.
3. Понятия сбережений и инвестирование, взаимосвязь понятий .
4. Принципы инвестиций и сущность инвестиционных рынков.
5. Основные экономические и административные методы регулирования инвестирования в реальные активы.
6. Классификация инвестиций по их признакам.
7. Основные факторы определяющие состояние равновесия на инвестиционном рынке.
8. Взаимосвязь конъюнктуры инвестиционного и финансового рынков для эффективного их функционирования.
9. Значение анализа рынка для инвестиционных проектов

10. Анализ конкуренции и социально-экономической среды.
11. Понятие инвестиционный проект в современной западной и отечественной экономической литературе.
12. Понятие инвестиционный проект согласно Закону «Об инвестиционной деятельности».
13. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
14. Принципиальная последовательность проведения коммерческой оценки (экспертизы) инвестиционного проекта.
15. Использование принятых в мировой практике критериев состоятельности инвестиционного проекта.
16. Анализ изменений, происходящих в номенклатуре, ценах, и объемах реализации продукции, вызванные инвестиционной идеей.
17. Основные типы проектов, реализуемых на действующем предприятии.
18. Теория портфеля и её значение для сфер финансового управления.
19. Финансовые и инвестиционные стратегии.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецовой Б. Т.	Инвестиционный анализ	М.: Юрайт, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л2.2	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Голов Р. С., Мыльник А. В.	Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология)	Москва: Дашков и К, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ / eLibrary		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		

6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.