

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 16:07:03
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Моделирование процессов проектного управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_23_МOM23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16,25

самостоятельная работа 55,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	55,75	55,75	55,75	55,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины являются:
1.2	– углубленное изучение основных теоретических понятий, принципов и особенностей моделирования;
1.3	– формирования понятия реинжиниринга бизнес-проектов;
1.4	– приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
1.5	
1.6	Задачами дисциплины являются:
1.7	– углубленное изучение основных тенденций современного менеджмента;
1.8	– приобретение знаний в области управления процессами постоянного совершенствования и развития организации;
1.9	– углубленное изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования проектов
1.10	– ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации);
1.11	– изучение технологии разработки, принятия и реализации методов моделирования управленческих решений,
1.12	– получение практических навыков в применении методов моделирования в проектном управлении.
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный стратегический анализ
2.1.2	Управление изменениями в организациях МСК
2.1.3	Управленческий учет в организациях МСК
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие работу по подготовке технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 2	оценить затраты по реализации проекта; находить оптимальные варианты оптимизации затрат, балансировать доходную и затратную части проекта.
Владеть:	
Уровень 1	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
Уровень 2	инструментарием по анализу поставленных и формируемых на жизненном цикле проекта задач.

ПК-11.1: Способен к формированию ценовой политики организации	
Знать:	
Уровень 1	основы менеджмента и управления проектами
Уровень 2	подходы к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями подходы к управлению процессами в организациях МСК теоретические основы финансового менеджмента; основы коммерческих и финансовых вычислений; методические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; формирование дивидендной политики и структуры капитала.

Уметь:	
Уровень 1	применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации
Уровень 2	использовать инструменты управления организациями, подразделениями, группами. готовить аналитические отчёты по результатам прикладных исследований и формировать ценовую политику для добывающих сырьё и геологоразведочных организаций вырабатывать стратегические решения с учетом законов функционирования рынков и особенностей поведения экономических агентов в глобальной среде
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги
Уровень 2	современными методами сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и ценовой политики в МСК и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне теорией движения денежных средств; бухгалтерской отчетностью; особенностью корпоративных финансов. методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами оценки и управления рисками.

ПК-12: Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов

Знать:	
Уровень 1	современные проблемы математики, физики и экономики.
Уровень 2	математические и экономические методы оптимизации процессно-проектного управления и формирования оптимального плана-графика реализации проекта в МСК.
Уметь:	
Уровень 1	планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.
Уровень 2	управлять процессом планирования графика реализации проекта и задачами проекта через использование инструментов математического и экономического моделирования и инструментов имитационного моделирования
Владеть:	
Уровень 1	методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования.
Уровень 2	методами обработки и интерпретации результатов имитационного компьютерного моделирования для оптимизации и модификации процессов проектного управления в секторе МСК.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
3.1.2	- организационно-управленческие решения; - социальную значимость своей будущей профессии;
3.1.3	- методы управления проектами;
3.1.4	- математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов;
3.1.5	- источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов.
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
3.2.2	- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
3.2.3	- использовать в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов;
3.2.4	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками высокой мотивации выполнению профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
3.3.3	- математическими методами, современным программным обеспечением для моделирования бизнес-процессов;
3.3.4	- современными методиками экономических расчетов моделирования бизнес-процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Основы моделирования бизнес процессов						
1.1	Тема 1 Основы моделирования бизнес-проектов /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1 Основы моделирования бизнес-проектов /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2 Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2 Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Инструменты и этапы моделирования процессов управления проектами						
2.1	Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - проектов /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - проектов /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес- проектов /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес- проектов /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Раздел 3 Практическое применение моделирования процессов управления.						
3.1	Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-проектов /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	Тема 6 Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – проектов /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 6 Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – проектов /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Раздел 4 Искусственный интеллект при моделировании процессов управления проектами							
4.1	Тема 7. Основы управления проектом в цифровой среде /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 7. Основы управления проектом в цифровой среде /СР/	3	7,75	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Тема 8 Потенциал использования искусственного интеллекта в проектном управлении и современные платформы управления проектами на основе искусственного интеллекта /Лек/	3	2	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Тема 8 Потенциал использования искусственного интеллекта в проектном управлении и современные платформы управления проектами на основе искусственного интеллекта /СР/	3	8	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,25	УК-2 ПК-11.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ –ЗАЧЕТ

1. История моделирования бизнес-процессов.
2. Текущее состояние и перспективы организационного управления.
3. Системный подход к описанию экономических объектов.
4. Связь "окружение-внутренняя среда" при описании экономических объектов.
5. Систематизация подходов к описанию бизнес- проектов.
6. Существующие методы моделирования бизнес- проектов и примеры их использования.
7. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса.
8. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – проектов.
9. Составные части и этапы процесса реинжиниринга.
10. Необходимые и достаточные условия успешного реинжиниринга.
11. Последствия осуществления реинжиниринга.
12. Причины и примеры неудач при проведении реинжиниринга.
13. Инструменты реинжиниринга бизнес - проектов.
14. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.
15. Системы оценочных параметров компаний.
16. Функционально-стоимостной анализ.

17. Анализ добавочной стоимости.
18. Конкурентный профиль компании.
19. Прикладные инструменты анализа и моделирования.
20. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
21. Стратегия. Бизнес – процесс.
22. Инжиниринг компании.
23. Оценка проекта.
24. Инструментальные средства моделирования бизнес- проектов.
25. Прикладные аспекты моделирования бизнес- проектов.
26. Организационно-функциональное моделирование бизнес-процессов.
27. Бизнес-процессное моделирование.
28. Модели финансовой структуры.
29. Информационные модели.
30. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – проектов.
31. Составление программы реинжиниринга.
32. Критерии оценки реинжиниринга бизнес – процессов.
33. Описание целей предприятия.
34. Описание состава бизнес- проектов предприятия.
35. Параметры и окружение бизнес-процессов.
36. Модель бизнес- проектов предприятия
37. Описание целей предприятия.
38. Описание состава бизнес- проектов предприятия.
39. Параметры и окружение бизнес-процессов.
40. Модель бизнес-процессов предприятия
41. Практическое использование ARIS по подготовке к разработке и внедрению системы управления производством.
42. Методика организации и проведения работ по бизнес-моделированию с использованием пакета ARIS.
43. Примеры управления производством на практике.
44. Примеры моделей бизнес- проектов предприятия.
45. Искусственный интеллект. Дать определение, охарактеризовать направления исследований.
46. Знания, определение понятия, классификация, отличие от данных.
47. Перечислить и дать анализ основных моделей представления знаний.
48. Программы деловых игр. Описание и основные принципы работы;
49. Построение концептуальной модели предметной области
50. Система поддержки принятия решений на основе байесовской сети доверия Hugin
51. Принятие решений на основе метода анализа иерархий
52. Обработка экспертных оценок

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Система исследований в менеджменте.
2. Основы проведения исследований в менеджменте.
3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
7. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
15. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.
16. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.
17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
20. Искусственный интеллект как направление знаний. Основные направления. Критерий интеллектуальности. Тест Тьюринга. Критика теста Тьюринга.
21. Философские аспекты ИИ. Теория симуляции реальности Н.Бострома. Цифровая философия.
22. Понятие сингулярности. Трансгуманистическая философия: основные постулаты.
23. Модели памяти и мышления человека. Чанки. Структуры и процессы.
24. Восходящий, нисходящий, эволюционный и эмерджентный подходы к реализации ИИ. Понятие о нейронных сетях.

Темы для тематических дискуссий по дисциплине «Моделирование процессов проектного управления»

1. Роль, место и значение бизнес - планирования в управлении организацией.
2. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.
3. Основные виды бизнес-планов.
4. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
5. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – проектов. Составление программы реинжиниринга.
6. Критерии оценки реинжиниринга бизнес – процессов.
7. Практическое использование ARIS по подготовке к разработке и внедрению системы управления производством.
8. Методика организации и проведения работ по бизнес-моделированию с использованием пакета ARIS.
9. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
10. Примеры управления производством на практике.
11. Организационно-функциональное моделирование бизнес- проектов.
12. Бизнес-процессное моделирование.
13. Модели финансовой структуры.
14. Информационные модели.
15. Прикладные аспекты моделирования бизнес- проектов.
16. Составление программы реинжиниринга.
17. Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований. Классификация интеллектуальных систем.
18. Проблемная область интеллектуальной системы. Характеристики предметной области и решаемых задач.
19. Оптимальное дерево: использование оценок стоимости для прямого перебора.
20. Потенциальное дерево решения. Алгоритм упорядоченного перебора для деревьев и/или.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Моделирование процессов проектного управления»

1. Моделирование бизнес-.
2. Функции и основные бизнес-процессы управления.
3. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
4. Инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.
5. График безубыточности пректа.
6. Основные разделы бизнес-плана и их содержание:.. описание продукции (работы, услуги); анализ рынка
7. Основные разделы бизнес-плана и их содержание:.. конкуренция; маркетинговый план
8. Основные разделы бизнес-плана и их содержание:.. план производства; финансовый план и прогноз рисков; резюме.
9. Диаграмма GANTT.
10. Использование механизмов планирования при сведении задачи к совокупности подзадач с использованием методой ИИ.

Тематика эссе по дисциплине «Моделирование процессов проектного управления»

1. Инвестиционный план.
 2. Назначение и структура основных документов финансового плана.
 3. Международные стандарты финансовой отчетности (IAS и GAAP).
 4. Технология финансового планирования.
 5. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.
 6. Понятие и классификация стратегий. Уровни разработки стратегий
 7. Особенности разработки моделей бизнес- проектов (информационных, материальных и финансовых потоков).
 8. Влияние условий инфляции на результаты расчетов бизнес - плана.
 9. Анализ результатов и оценка рисков проектов
 10. Способы снижения рисков. Угроза банкротства .
 11. Антикризисное управление.
 12. Распределенный искусственный интеллект. Многоагентные системы. Коммуникации в многоагентных системах.
- Использование онтологий для семантического согласования агентов.
13. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке процессов проектного управления.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Моделирование процессов проектного управления» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: Собеседование, реферат, доклад, эссе, тесты;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации:зачета в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черняк В. З.	Бизнес-планирование	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002
Л1.2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Донцова Л. В., Никифорова Н. А.	Анализ финансовой отчетности	М.: Дело и Сервис, 2009
Л2.2	Горбунов В. Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов	М.: РИОР:ИНФРА-М, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
Л3.2	Назарова З. М., Леонидова Ю. А., Кирша Ю. В.	Управление затратами [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации по изучению лекционного курса и практикум по курсу (учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.3	Ертысбаева Л.А., Свердловская Е.А.	Управление организацией. История, теория, проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, Университетская книга, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	

6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Моделирование процессов проектного управления» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.