

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 16:07:03
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Программное обеспечение и сопровождение проекта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m380402_23_МOM23.plx
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24,25

самостоятельная работа 47,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24,25	24,25	24,25	24,25
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	47,75	47,75	47,75	47,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели изучения дисциплины являются:
1.2	- углубленное изучение обучающимися теоретических знаний;
1.3	- формирование умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами;
1.4	- приобретение теоретических знаний и практических навыков в использовании программных продуктов технологии проектного управления;
1.5	- формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления проектами, стратегического и
1.6	креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный стратегический анализ
2.1.2	Управление проектом реструктуризации предприятия
2.1.3	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.1.4	Управление изменениями в организациях МСК
2.1.5	Управленческий консалтинг в МСК
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	Знает теоретические принципы и методы коммуникативных приемов в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Умеет аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Уровень 2	Умеет на государственном языке РФ и иностранном языке логично и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Уровень 2	Владеет практическими приемами и способностью выбирая наиболее подходящий формат представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.

ПК-10.1: Способен к обеспечению технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок
Уровень 2	Знает теоретические принципы и методологию оценки эффективности разработки проекта и осуществлению технических расчетов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению
Уровень 2	Умеет осуществить анализ и систематизировать данные, требования и документы к проектам и организации, их ресурсному обеспечению

Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью проведения разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы
Уровень 2	Владеет практическими навыками технических расчетов, разработки сметной документации и государственной экспертизы

ПК-12: Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов

Знать:	
Уровень 1	место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях
Уровень 2	Знает теоретические аспекты, принципы и роль общих вопросов науки в научных исследованиях
Уметь:	
Уровень 1	эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы
Уровень 2	Умеет методологию теоретические компоненты науки :понятия, суждения, умозаключения, законы эффективно использовать на практике
Владеть:	
Уровень 1	методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;
Уровень 2	Владеет практическими навыками и инструментарием постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления качеством проекта;
3.1.2	- основные тенденции и этапы развития проект - менеджмента в России и за рубежом, функциональные возможности систем управления проектами в организации;
3.1.3	- основные характеристики и элементы проекта, подходы к
3.1.4	классификации проектов;
3.1.5	- этапы процесса управления проектом;
3.1.6	- типовые структуры управления проектом, их преимущества и недостатки;
3.1.7	- основные операции, функции методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта;
3.1.8	- технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством проекта;
3.1.9	- особенности и возможности основных информационных систем управления проектами;
3.2	Уметь:
3.2.1	- разработать концепцию и видение проекта;
3.2.2	- составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта;
3.2.3	- классифицировать наличные ресурсы, определять потребности в
3.2.4	ресурсах и финансировании;
3.2.5	- формировать проектную группу (команду), определять роли
3.2.6	участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды);
3.2.7	- формировать информационное обеспечение управления
3.2.8	проектом, систему документирования и архивирования работ проекта
3.2.9	- планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию противостоянию рискам;
3.2.10	- планировать стоимость проекта, осуществлять анализ, контроль и оценку затрат проекта, хода исполнения работ проекта;
3.2.11	- осуществлять выбор программного обеспечения для
3.2.12	управления проектами;
3.2.13	- рассчитывать основные показатели эффективности проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией и методикой проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
3.3.3	- участия в подготовке и планировании проекта

3.3.4	– координации выполнения проектов
3.3.5	- содействия успешному завершению проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Программное обеспечение и информационные системы						
1.1	Тема 1. Состав и структура систем программного обеспечения. /Лек/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Состав и структура систем программного обеспечения. /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Принципы и методы создания и внедрения программного обеспечения информационных технологий в процесс управления проектами. /Лек/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Принципы и методы создания и внедрения программного обеспечения информационных технологий в процесс управления проектами. /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 2. Принципы и методы создания и внедрения программного обеспечения информационных технологий в процесс управления проектами. /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3. Современные информационные технологии в недропользовании – ГИС-технологии и системы спутникового позиционирования /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3. Современные информационные технологии в недропользовании – ГИС-технологии и системы спутникового позиционирования /СР/	3	6	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Техническое и программное обеспечение процесса управления проектами						
2.1	Тема 1. Создание и поддержка потоков информации /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 1. Создание и поддержка потоков информации /СР/	3	6	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 2. Технология обработки текстовой и числовой информации /Лаб/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.4	Тема 2. Технология обработки текстовой и числовой информации /СР/	3	3,75	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема 3. Технология обработки электронных таблиц и компьютерной графики /Лаб/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Тема 3. Технология обработки электронных таблиц и компьютерной графики /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Раздел 3. Информационная технология исследований в проекте.							
3.1	Тема 1. Защита информации в ИС управления проектами /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Тема 1. Защита информации в ИС управления проектами /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 2. Направления и перспективы совершенствования информационных технологий /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций.
3.4	Тема 2. Направления и перспективы совершенствования информационных технологий /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Тема 3. Оценка и обеспечение качества информационных технологий. /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Тема 3. Оценка и обеспечение качества информационных технологий. /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Раздел 4. Роль искусственного интеллекта в программном обеспечении проекта							
4.1	Тема 1. Основные понятия и назначение искусственного /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 1. Основные понятия и назначение искусственного /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Тема 2. Применение искусственного интеллекта в программном обеспечении проекта /Пр/	3	2	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.4	Тема 2. Применение искусственного интеллекта в программном обеспечении проекта /СР/	3	4	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	Иные виды контактной работы /ИВКР/	3	0,25	УК-4 ПК-10.1 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

25. Информационная технология: понятие, структура.
26. Этапы развития информационных технологий. Инструментарий ИТ.
27. Понятие и структура технологического процесса. Классификации технологических операций.
28. Сравнительный анализ современных информационных систем.
29. Сетевые технологии: средства и ресурсы, типы, ограничения.
30. Технология обмена данных в информационных системах.
31. Проектирование хранилищ данных с использованием систем поддержки принятия решений
32. Проектирование баз данных с использованием СУБД
33. Понятие ELT - технологий и применение их в АИС.
34. Понятие технологии Data Mining и ее назначение.
35. Использование современных Web - технологий в менеджменте
36. Понятие, этапы развития информационных систем. Инструментарий ИС.
37. Классификация информационных систем.
38. Стадии и этапы жизненного цикла информационных систем.
39. Современные стандарты управления в информационных системах
40. Структура автоматизированных информационных систем. Обеспечивающие подсистемы.
41. Функциональные подсистемы автоматизированных информационных систем. Принципы построения функциональных подсистем.
42. Методы проектирования информационных систем. Виды проектов.
43. Последовательность работы пользователя в АИС.
44. Режимы обработки и передачи данных.
45. Цель, принципы проектирования автоматизированных информационных систем.
46. Моделирование логических функций информационных систем.
47. Понятие и стадии жизненного цикла автоматизированных информационных систем.
48. Средства формализованного описания экономической информации. Виды классификаторов.
49. Понятие кода, систем кодирования.
50. Унифицированная система документации: понятие, виды. Классы документов УСД.
51. Этапы унификации документов.
52. Вид стандартной формы унифицированных документов.
53. Экранная форма документа: понятие, требования.
54. Последовательность проектирования экранных форм документов.
55. Выходные формы документов: понятие, виды.
56. Эффективность АИС: понятие, виды.
57. Корпоративные информационные системы: понятие, структура.
58. Виды формализованных методов (стандартов) управления организацией
59. Понятие, виды моделей данных.
60. Понятия информационно - логической модели данных.
61. Средства описания внешней логики задач обработки данных, использование деревьев решений, таблиц решений, функциональных диаграмм.
62. Понятие хранилища данных, метаданных.
63. Проектирование хранилищ данных в СППР Deductor.
64. Современная концепция управления ресурсами CSRP. Преимущества CSRP.
65. Характеристика СУБД Access.
66. Объекты СУБД Access.
67. Структурный элемент таблицы СУБД Access: понятие, характеристика.
68. Последовательность проектирования приложения в СУБД Access: до машинный этап.
69. Последовательность проектирования приложения в СУБД Access: машинный этап.
70. Система обработки данных «1С: Предприятие»: назначение и характеристика.
71. Организация защиты информации в информационных системах и технологиях
72. СППР «Deductor»: назначение и характеристика.
73. Назначение, характеристика АИС финансового анализа.
74. Оценка эффективности использования информационных систем

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Программное обеспечение и сопровождение проекта» относятся рефераты, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Эволюция информационных технологий и информационных систем, этапы их развития, их роль в развитии экономики и общества.
2. Цели внедрения и области применения информационных технологий и информационных систем.
3. Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение.
4. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.
5. Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet).
6. Интегрированные программно-аппаратные системы проблемно - ориентированных разработок (проблемно-ориентированные ГИС).
7. Отечественные и зарубежные стандарты жизненного цикла информационных систем.
8. Наиболее значимые и распространённые информационные технологии и информационные системы
9. Современные образцы разработки информационных систем: каскадная и поэтапно-возвратная модели, прототипная и спиральная модели, техника 4-го поколения. Комбинирование парадигм.
10. Моделирование логических функций информационных систем.
11. Технология обмена данных в информационных системах (на примере разных информационных систем).
12. Современные стандарты управления в информационных системах.
13. Методы проектирования информационных систем. Виды проектов
14. GPS-технологии в разведочной геофизике

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение и сопровождение проекта» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекционных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, проверки домашнего задания, собеседования по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.2	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Мокеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
Л1.3	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.И. Мазур и др.	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2014

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кузнецов И. Н.	Бизнес-безопасность	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО ЭБС Лань		
Э3	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э4	База данных Web of Science Core Collection		
Э5	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э6	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
Э7	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Программное обеспечение и сопровождение проекта» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.