

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:29:13  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

## Аннотация дисциплины (модуля)

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	s210501_23_IGD23.plx Специальность 21.05.01 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1; 2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.3	- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.4	- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.5	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств

Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности  
основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки; основные этапы и ключевые события истории России; особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения; (Гражданско-патриотическое направление воспитателей)

**Уметь:**

Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

в целом успешно демонстрировать уважение к истории России; - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знание исторических фактов для решения

проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы; творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории; проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; бережно относиться к историческому наследию. противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. (Духовно-нравственное направление воспитательной работы)

**Владеть:**

Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации; основами патриотического и национального самосознания ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; культурно-историческими основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам. (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте

- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки;
  - основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время;
  - особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории;
  - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;
  - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
  - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России;
  - исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России;
- (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

\*

**Уметь:**

использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
  - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.
  - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
  - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
  - использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
  - творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
  - проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и

преумножению;  
 - бережно относиться к историческому наследию;  
 - противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.  
 (Духовно-нравственное направление воспитательной работы<sup>---</sup>)

\*

**Владеть:**

пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации  
 основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.  
 навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).  
 - знаниями о событиях российской и всемирной истории;  
 - представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;  
 - пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;  
 - основами патриотического и национального самосознания;  
 - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;  
 (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)

\*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств	
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации	
основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели	