

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:29:13
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Русский язык и культура речи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков
Учебный план	s210501_23_IGD23.plx Специальность 21.05.01 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Мирзоева Р.М.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• Образовательная: дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского языка, познакомить студентов с механизмами построения устной и письменной речи в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией, изложить основы мастерства ораторской речи, сформировать нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.
1.2	
1.3	• Развивающая: развитие а) языковых, речевых и коммуникативных способностей обучаемых; б) механизмов речевой деятельности; в) навыков учиться и самостоятельно пополнять свои знания о языке и речи, т.е. формирование высокого уровня владения русским языком,
1.4	необходимого для качественного выполнения профессиональных обязанностей; г) развитие познавательных интересов обучаемых, активных навыков интеллектуальной и эмоционально-оценочной речемыслительной деятельности.
1.5	• Воспитательная/Культурно-просветительская: поддерживать необходимый интерес к русскому языку как к национально-культурной ценности, воспитывать уважительное отношение к «чужому» мировосприятию, стремление к взаимопониманию в диалоге культур.
1.6	Главная /стратегическая цель - формирование коммуникативной компетенции студентов как комплекса знаний, умений и навыков, определяющих способность и готовность личности осуществлять речевую/текстовую профессиональную деятельность, формирование культурно-языковой личности.
1.7	
1.8	Общие задачи изучения дисциплины:
1.9	• формирование нормированной литературной речи, правильной в орфоэпическом, лексическом, грамматическом, орфографическом и пунктуационном отношении;
1.10	• обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей, соблюдение последовательно-логического характера изложения, правильного использования средства связи информации;
1.11	• формирование понимания механизмов языка, т.е. принципов его организации и функционирования, понимания процесса коммуникации как деятельности, его правила и приёмы, владение лингвистическими терминами, правильное использование их по необходимости;
1.12	• развитие умения правильного использования в своей деятельности различных видов русских словарей;
1.13	• развитие стилистически дифференцированной речи, т.е. развитие умения учитывать сферы общения, темы, ситуации, условия общения, коммуникативные роли и коммуникативные задачи при осуществлении речевой деятельности;
1.14	• обучение построению законченного высказывания (тексты) определенных профессионально актуальных жанров в устной и письменной форме;
1.15	
1.16	• формирование личностных качеств, устойчивых ценностных ориентиров, убеждений, мотивации поступков; развитие познавательные способности личности, её учебные и эвристические умения;
1.17	
1.18	• повышение культурного уровня обучающихся, умение использовать в коммуникативной деятельности социокультурные знания о мире, способность участвовать в межкультурном диалоге.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является важным компонентом профессиональной подготовки, так как процесс и результат овладения специальностью непосредственно зависят от уровня владения родным языком, культурой русского речевого общения. Представляя российскую культуру, историю и традиции российского народа как национальное и духовное достояние, выраженное в языке, данная дисциплина способствует формированию специалиста высшей квалификации и культурного, активного гражданина современного российского общества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	

Уметь:
Владеть:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: