

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:29:13  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

**Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	s210501_23_IGD23.plx Специальность 21.05.01 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук , Лепилин С.В.
Семестр(ы) изучения	7;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ); <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; <input type="checkbox"/> изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	естествознания
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная, выездная)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

теоретические основы экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; методы сбора, обработки и анализа экологической информации и элементарные понятия экологии; понятия общей экологии, свойства, структуру и закономерности эволюции живых систем разного уровня; основные экологические законы; виды действия важнейших лимитирующих факторов абиотической и биотической среды, определение и структуру популяций, понятие и структуру сообществ; критически осмысливать современное состояние устойчивого развития России и стран мира.

теоретическую базу и методы практического применения знаний в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; характеристику уровней системной организации живой материи, принципы воздействия экологических факторов на живые организмы; понятие экологической ниши; динамические и статические характеристики популяции; динамику сообществ; анализировать воздействие деятельности человека на геосферы Земли; использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов в целях устойчивого развития.

\*

**Уметь:**

критически осмысливать накопленный опыт; выделять уровни организации биологических систем и определять их взаимоотношения со средой обитания; разъяснять действие законов экологии в природе; определять характер адаптации организмов к изменениям окружающей среды; строить пищевые сети сообществ разных типов; ставить вопросы охраны окружающей среды и экологии человека.

анализировать воздействие деятельности человека на геосферы Земли; геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем; применять полученные знания для решения практических задач; использовать теоретические знания в области экологических наук для решения практических задач по охране и освоению природных ресурсов; осуществлять оценку природоохранной деятельности; определять уровень чувствительности видов к изменениям условий среды; строить модели экологической ниши организма; создавать схемы взаимодействия организмов и популяций в сообществе, давать оценку продуктивности и устойчивости экосистем.

*
<b>Владеть:</b>
базовыми представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; понятийным аппаратом по курсу дисциплины; навыками характеристики и описания живых систем разного уровня.
навыками анализа экологических возможностей окружающей среды и влияния антропогенных факторов на реальные экосистемы; о перспективах решения проблем использования и воспроизводства природных ресурсов; о перспективах демографических процессов человечества; об экологическом моделировании и тенденции совместного развития природной и техногенной сред; о путях формирования экологического сознания и культуры; методами популяционной статистики и характеристики популяционных структур; навыками оценки и прогнозирования состояния экосистем.
*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; методы сбора, обработки и анализа экологической информации и элементарные понятия экологии; понятия общей экологии, свойства, структуру и закономерности эволюции живых систем разного уровня; основные экологические законы; виды действия важнейших лимитирующих факторов абиотической и биотической среды, определение и структуру популяций, понятие и структуру сообществ; критически осмысливать современное состояние устойчивого развития России и стран мира.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
критически осмысливать накопленный опыт; выделять уровни организации биологических систем и определять их взаимоотношения со средой обитания; разъяснять действие законов экологии в природе; определять характер адаптации организмов к изменениям окружающей среды; строить пищевые сети сообществ разных типов; ставить вопросы охраны окружающей среды и экологии человека.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовыми представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды; понятийным аппаратом по курсу дисциплины; навыками характеристики и описания живых систем разного уровня.	