

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

История Москвы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарных наук

Учебный план

s210502_23_MG23plx

Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость

2 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст.

Семестр(ы) изучения

преподаватель кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. преподаватель

2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися систематизированных знаний о региональной истории, формирование целостного представления об истории Москвы, ее месте и роли в истории России, во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности; формирование у обучающихся комплексного представления об истории возникновения и развития, культурно-историческом своеобразии Москвы как столицы России, ее месте в государственном устройстве страны, значении в развитии мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса развития России, об общем ходе исторического развития Московского региона, об особенностях формирования территории Москвы, исторической демографии и современной структуре московского населения, специфике развития столичного центра, уездных городов и монастырских комплексов, ознакомление с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона; введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка у них навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География
2.1.2	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая и социальная география России
2.2.2	
2.2.3	Геоурбанистика
2.2.4	
2.2.5	Основы заповедного дела
2.2.6	Культурология
2.2.7	Правоведение
2.2.8	Философия
2.2.9	Русский язык и культура речи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе , в контексте мировой истории.	
основные законы исторического развития, этапы и ключевые события истории России; основы межкультурной коммуникации.	
основные исторические концепции и категории исторической науки.	
Уметь:	
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Владеть:	
практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.	
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе , в контексте мировой истории.
3.2	Уметь:

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3.3 Владеть:

практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.