Документ получению Тейр Ство науки и высшего образования российской федерации информация о владельце:

ФИО: ПАНОВ Ю СТЕРВИТЬ ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 03.11.2023 14:15:58 Серго Орджоникидзе" Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Термобарогеохимия

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Минералогии и геммологии

Учебный план s210502 23 MG23.plx

Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Квалификация Горный инженер-геолог

Форма обучения очная

2 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 7

аудиторные занятия 34,35 самостоятельная работа 10,65 часов на контроль 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	10,65	10,65	10,65	10,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

УП: s210502 \_23\_MG23.plx cтр. 2

1 ПЕЛИ	ОСВОЕНИЯ	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	(ВПУПОМ)

1.1 изучение основ термобарогеохимии на примере изучения включений в минералах, изменения химизма и термодинамических параметров минералообразующих и рудообразующих флюидов; получение практических навыков в использовании флюидных включений при поисках и оценке месторождений полезных ископаемых.

Цикл (раздел) ОП:         Требования к предварительной подготовке обучающегося:           2.1.1         Химия           2.1.2         Физика           2.1.3         Общая геология           2.1.4         Общая геохимия           2.1.5         Основы учения о полезных ископаемых           2.1.6         Генетическая минералогия           2.2         Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:           2.2.1         Научно-исследовательская работа           2.2.2         Прикладная геохимия           2.2.3         Петрографические провинции           2.2.4         Специальные методы исследований минералов, пород и руд		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1.1 Химия 2.1.2 Физика 2.1.3 Общая геология 2.1.4 Общая геохимия 2.1.5 Основы учения о полезных ископаемых 2.1.6 Генетическая минералогия 2.1.7 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Научно-исследовательская работа 2.2.2 Прикладная геохимия 2.2.3 Петрографические провинции	Ц	икл (раздел) ОП:
2.1.2 Физика 2.1.3 Общая геология 2.1.4 Общая геохимия 2.1.5 Основы учения о полезных ископаемых 2.1.6 Генетическая минералогия 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 Научно-исследовательская работа 2.2.2 Прикладная геохимия 2.2.3 Петрографические провинции	2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.3       Общая геология         2.1.4       Общая геохимия         2.1.5       Основы учения о полезных ископаемых         2.1.6       Генетическая минералогия         2.2       Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:         2.2.1       Научно-исследовательская работа         2.2.2       Прикладная геохимия         2.2.3       Петрографические провинции	2.1.1	Химия
2.1.4 Общая геохимия     2.1.5 Основы учения о полезных ископаемых     2.1.6 Генетическая минералогия     2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:     2.2.1 Научно-исследовательская работа     2.2.2 Прикладная геохимия     2.2.3 Петрографические провинции	2.1.2	Физика
2.1.5 Основы учения о полезных ископаемых     2.1.6 Генетическая минералогия     2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:     2.2.1 Научно-исследовательская работа     2.2.2 Прикладная геохимия     2.2.3 Петрографические провинции	2.1.3	Общая геология
2.1.6 Генетическая минералогия     2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:     2.2.1 Научно-исследовательская работа     2.2.2 Прикладная геохимия     2.2.3 Петрографические провинции	2.1.4	Общая геохимия
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:     2.2.1 Научно-исследовательская работа     2.2.2 Прикладная геохимия     2.2.3 Петрографические провинции	2.1.5	Основы учения о полезных ископаемых
предшествующее:           2.2.1 Научно-исследовательская работа           2.2.2 Прикладная геохимия           2.2.3 Петрографические провинции	2.1.6	Генетическая минералогия
2.2.2 Прикладная геохимия         2.2.3 Петрографические провинции	2.2	
2.2.3 Петрографические провинции	2.2.1	Научно-исследовательская работа
	2.2.2	Прикладная геохимия
2.2.4 Специальные методы исследований минералов, пород и руд	2.2.3	Петрографические провинции
	2.2.4	Специальные методы исследований минералов, пород и руд

3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4	.9: Способен собирать, анализировать и обобщать геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Знать:	
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 3	*

	ралого-технологического анализа организовать работы по топоминералогическому картированию минеральных зон и площадей скопления твёрдых полезных ископаемых
Знать:	
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 3	*

# В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- минеральный состав основных типов рудных объектов и генетическую информативность минеральных
	ассоциаций;
3.1.2	- эволюцию процессов минералообразования и их взаимосвязь с геологическими структурами;
3.1.3	- методы исследований, приборы и устройства, применяемые при минералогических исследованиях.
3.2	Уметь:
3.2.1	- устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их
	обобщению;
3.2.2	- определять геолого-генетический тип и генезис рудных и нерудных месторождений на основе минералогических
	исследований;
3.2.3	- выявлять минералогические критерии прогноза, поисков и оценки месторождений полезных ископаемых.
3.3	Владеть:

УП: s210502 \_23\_MG23.plx cтр. 3

3.3.1 обработки результатов геологических, минералогических и геохимических поисков месторождений полезных ископаемых и составления карт размещения и прогноза месторождений полезных ископаемых.

	4. СТРУКТУРА И СОД	(ЕРЖАНИВ			ІОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в			,		•	
	изучение флюидных включений. Способы образования и						
	классификация флюидных						
	включений.						
1.1	/Лек/	7	2			0	
1.2	/CP/	7	1			0	
1.3	/Лаб/	7	2			2	
	Раздел 2. Раздел 2. Процессы внутри						
	включений при изменении						
	температуры и давлении. Понятие о метастабильности.						
2.1	/Лек/	7	1			0	
2.2	/CP/	7	1			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Изменение	+ '	<u> </u>			J	
	включений после захвата. Изменение						
	содержания включений.						
3.1	/Лек/	7	2			0	
3.2	/CP/	7	2			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Информативность						
	флюидных включений – возможности и ограничения.						
4.1	/Лек/	7	2			0	
7.1	Раздел 5. Раздел 5. Методы	,	2			U	
	исследования флюидных включений.						
	Визуально-оптические,						
	недеструктивные методы.						
5.1	/Лек/	7	2			0	
5.2	/Лаб/	7	2			0	
	Раздел 6. Раздел 6. Интерпретация и						
	использование результатов изучения включений: температура, давление и						
	плотность среды во время захвата						
	включений.						
6.1	/Лек/	7	2			0	
6.2	/CP/	7	1			0	
	Раздел 7. Раздел 7. Обстановки						
	формирования интрузивных пород и						
7.1	пегматитов. /Лек/	7	2			0	
7.1	/CP/	7	2			0	
1.2		'				U	
	Раздел 8. Раздел 8. Работа с минералогическими образцами						
	содержащими флюидные						
	включения. Изучение литературы по						
0.1	термобарогеохимии.		12				
8.1	/Лаб/	7	12			0	
8.2	/CP/	7	2			0	
8.3	/Лек/	7	3			0	
	Раздел 9. Экзамен						
9.1	/ИВКР/	7	2,35			0	
9.2	/CP/	7	1,65			0	

УП: s210502 23 MG23.plx cтр. 4

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Как оосуществляется изучение флюидных включений.
- 2. Как образуются флюидные включения.
- 3. Какие процессы происходят внутри включений при изменении температуры и давления.
- 4. Понятие о метастабильности. 5. Какие изменения включений происходят после захвата.
- 6. Как измененяется содержание включений.
- 7. Информативность флюидных включений возможности и ограничения
- 8. Визуально-оптические методы исследования флюидных включений.
- 9. Недеструктивные методы исследования флюидных включений.
- 10. Методы исследования флюидных включений.
- 11. Инструментальные методы определения состава включений.
- 12. Деструктивные методы определения состава включений.
- 13. Интерпретация и использование результатов изучения включений: данные по составу жидких и газовых включений.
- 14. Интерпретация и использование результатов изучения включений: температура, давление и плотность среды во время захвата включений
- 15. Обстановки формирования интрузивных пород и пегматитов

#### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено.

#### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Термобарогеохимия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчётов в лабораторных журналах, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачёта в 7 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2010				
6.3.1.2	Windows 8				
6.3.1.3	Компас-3D версии v18 и v19	Проектирование изделий, конструкций или зданий любой сложности. Реализация от идеи — к 3D-модели, от 3D-модели — к документации, к изготовлению или строительству. Возможность использовать самые современные методики проектирования при коллективной работе.			
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	2.1 Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"				
6.3.2.2	Ваза данных научных электронных журналов "eLibrary"				
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"				
6.3.2.4					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид			
6-53	Учебная аудитория для	54 П.М. Парта – 27 шт., стол				
	проведения занятий	преподавателя – 1 шт., стулья,				
	лекционного типа, занятий	меловая доска, компьютер,				
	семинарского типа,	интерактивная панель,				
	консультаций, текущего	учебные плакаты				
	контроля и промежуточной					
	аттестации					

УП: s210502 \_23\_MG23.plx cтр. 5

6-69	Аудитория кристаллографии.	24 П.М. Парта – 12 шт., стол	
	Учебная аудитория для	преподавателя – 1 шт., стулья,	
	проведения лекционных,	меловая доска,	
	лабораторных и	кристаллографические	
	практических занятий,	модели, учебные плакаты	
	курсового проектирования,		
	консультаций, текущего		
	контроля и промежуточной		
	аттестации		