Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:41:03
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Геологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Палеонтологии и региональной геологии**
Учебный план	s210502_23_RG23.plx Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	9 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат геолого-минералогических наук, доцент, Туров Александр Васильевич;старший преподаватель, Андрухович Александр Олегович
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение комплексам методов полевых геологических исследований, используемых при геологическом картировании и поисках полезных ископаемых, навыками составления крупно- и среднемасштабных геологических карт, первичной камеральной обработки полевых материалов и составления геологических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знать:
2.1.2	- общую характеристику важнейших групп древних организмов, их образ жизни и время существования;
2.1.3	- методы определения возраста горных пород;
2.1.4	- общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы;
2.1.5	- основные понятия и методы палеогеографии;
2.1.6	- закономерности развития и крупнейшие тектонические структуры континентов и океанов;
2.1.7	- основные черты истории развития земной коры и органического мира докембрия и фанерозоя;
2.1.8	- особенности геологического строения территории России и ближнего зарубежья.
2.1.9	Уметь:
2.1.10	- определять систематическую принадлежность окаменелостей;
2.1.11	- составлять стратиграфические колонки;
2.1.12	- читать геологические карты;
2.1.13	- анализировать состав и структуру горных пород, содержащиеся в них остатки организмов и определять по этим характеристикам палеогеографические условия;
2.1.14	- определять типы геологических регионов на основе анализа их строения и истории развития;
2.1.15	- представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и других изображений.
2.1.16	Владеть:
2.1.17	- методами графического изображения горно-геологической информации;
2.1.18	- методами установления форм и особенностей залегания геологических тел;
2.1.19	- приемами основ минералогического и литологического анализа;
2.1.20	- способностью анализировать и обобщать геологические данные.
2.1.21	- методами построения математических, физических и химических моделей при решении производственных задач.
2.1.22	Практика закрепляет пройденный материал по теоретическим учебным дисциплинам:
2.1.23	Историческая геология
2.1.24	Основы гидрогеологии
2.1.25	Петрография
2.1.26	Кристаллография и минералогия
2.1.27	Основы палеонтологии и общая стратиграфия
2.1.28	Структурная геология
2.1.29	Общая геология
2.1.30	Основы геодезии и топографии
2.1.31	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная геологическая (Подмосковная) и геодезическая практики), (стационарная / выездная)
2.1.32	Минералогия
2.1.33	Общая стратиграфия
2.1.34	Основы палеонтологии
2.1.35	Геологическая ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика подготавливает к изучению дисциплин:
2.2.2	Геологическое картирование
2.2.3	Геоморфология и четвертичная геология
2.2.4	Литология
2.2.5	Основы учения о полезных ископаемых
2.2.6	Формационный анализ

2.2.7	Региональная геология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
*
Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
*
Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач
*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
*
Уметь:
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
*
Владеть:
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	
3.2	**Уметь:**
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;	
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;	
3.3	**Владеть:**
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности	