

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Историческая геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Палеонтологии и региональной геологии

s210502_23_RG23plx

Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость

5 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат геолого-минералогических наук, Доц., Туров Александр Васильевич

Семестр(ы) изучения

4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины Б1.Б "Историческая геология" является изучение процессов формирования оболочек Земли (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера). Общими задачами изучения дисциплины являются: усвоение представлений об основных этапах и закономерностях развития Земли и жизни на ней); изучение и овладение приемами восстановления геологических процессов, происходивших на поверхности Земли (лито- и биофациальный анализ); изучение и овладение способами составления и анализа палеогеографических карт и литофациальных профилей; изучение и овладение способами восстановления горизонтальных и вертикальных тектонических движений; изучение и овладение способами комплексного историко-геологического анализа; изучение способов восстановления геологических процессов, происходящих в недрах Земли (магматизм, метаморфизм).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1 Кристаллография и минералогия	
2.1.2 Основы палеонтологии и общая стратиграфия	
2.1.3 Структурная геология	
2.1.4 Общая геология	
2.1.5 Общая стратиграфия	
2.1.6 Геологическая ознакомительная практика	
2.1.7 Основы палеонтологии	
2.1.8 Минералогия	
2.1.9 Геологическая практика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1 Геологическое картирование	
2.2.2 Геоморфология и четвертичная геология	
2.2.3 Литология	
2.2.4 Основы учения о полезных ископаемых	
2.2.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика)	
2.2.6 Формационный анализ	
2.2.7 Региональная геология	
2.2.8 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая производственная (преддипломная) практика)	
2.2.9 Геотектоника и геодинамика	
2.2.10 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	
2.2.11 Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.12 Петрография (дополнительные главы)	
2.2.13 Геология месторождений благородных металлов и алмазов	
2.2.14 Геология месторождений золота и урана	
2.2.15 Геология месторождений редких и радиоактивных элементов	
2.2.16 Геология россыпей	
2.2.17 Научно-исследовательская работа	
2.2.18 Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.19 Геологическая практика	
2.2.20 Региональная гидрогеология	
2.2.21 Региональная инженерная геология	
2.2.22 Основы гидрогеологии	
2.2.23 Общая гидрогеология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

структуре задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

взаимосвязь факторов, определяющих решение задач;

*

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;

проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

*

Владеть:

навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками декомпозиции задачи;

навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

основы проектной деятельности;

правила публичного представления результатов проектов;

основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов;

специфику проектной деятельности в профессиональной сфере;

ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов;

основы планирования и проектирования работ;

*

Уметь:

проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

*

Владеть:

навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом;

навыками оформления результатов выполнения проекта;

*

ОПК-5: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве

Знать:

Федеральный закон «О недрах», Федеральный закон №7 ФЗ «Об охране окружающей среды»;

основы теории и нормативные акты комплексного освоения природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;

*

Уметь:

: применять основные навыки рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;

использовать механизмы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;

*

Владеть:

принятыми способами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;
методикой рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;
*

ОПК-12: Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Знать:

фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения фундаментальных проблем прикладной геологии;
фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения проблем прикладной геологии и специальные средства и методы получения нового знания;
*

Уметь:

профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
проводить научный поиск, профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований в области прикладной геологии с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
*

Владеть:

: технологией самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками её применения в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;
основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, -
- информацией по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования,
- методикой получения нового знания и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области для активного участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
структуре задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
основы проектной деятельности;
правила публичного представления результатов проектов;
основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов;
Федеральный закон «О недрах», Федеральный закон №7 ФЗ «Об охране окружающей среды»;
фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения фундаментальных проблем прикладной геологии;
3.2 Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
: применять основные навыки рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;
профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
3.3 Владеть:
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
принятыми способами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;

: технологией самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками её применения в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов;