

**(МГРИ)**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Региональная геология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Палеонтологии и региональной геологии</b>
Учебный план	s210502_23_RG23.plx Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат геолого-минералогических наук, доцент, Туров Александр Васильевич
Семестр(ы) изучения	7; 8;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- ознакомление обучающихся с общими закономерностями геологического строения и истории развития территории России и ближнего зарубежья, а также с особенностями геологического строения и минерализации отдельных регионов;
1.2	- закрепление представлений о стратиграфическом расчленении толщ земной коры, составе и строении тел магматических горных пород, об основных тектонических структурах земной коры и отображении их на геологических и тектонических картах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	1. Знать:
2.1.2	- основные концепции современного естествознания, наук о Земле; предметную область геологии;
2.1.3	- методы историко-геологических исследований;
2.1.4	- главные особенности строения континентальной и океанской земной коры, главнейшие структуры материков и океанов;
2.1.5	- общие стратиграфические и геохронологические шкалы;
2.1.6	- основные типы горных пород осадочного, магматического и метаморфического генезиса, их систематику;
2.1.7	- генетические типы месторождений полезных ископаемых (горючих, металлических, неметаллических), условия формирования, закономерности геологического строения;
2.1.8	- методы восстановления тектонических обстановок;
2.1.9	- основы формационного анализа;
2.1.10	- типовые формы и типы залегания геологических тел, признаки их залегания на геологической карте.
2.1.11	2. Уметь:
2.1.12	- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; планировать, организовывать и контролировать свою учебно-профессиональную деятельность;
2.1.13	- пользоваться методами определения относительного возраста горных пород, восстановления физико-географических и климатических обстановок, тектонических движений;
2.1.14	- определять на природных объектах, моделях и геологических картах формы залегания геологических тел.
2.1.15	- проводить геологические наблюдения и составлять карты и разрезы геологического содержания;
2.1.16	- устанавливать на геологической карте главные типы тектонических структур континентальной земной коры: древние платформы, складчаты пояса, плиты молодых платформ;
2.1.17	- диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий;
2.1.18	
2.1.19	3. Владеть:
2.1.20	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
2.1.21	- приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов, установления возраста геологических тел;
2.1.22	- методами графического изображения геологической информации;
2.1.23	- методами историко-геологических реконструкций;
2.1.24	- методами выделения платформенных и складчатых областей;
2.1.25	- приемами установления форм и типов залегания геологических тел;
2.1.26	- приемами анализа и обобщения геологических, геохимических, геофизических гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических данных.
2.1.27	
2.1.28	Дисциплины предшествующие:
2.1.29	Основы палеонтологии и общая стратиграфия
2.1.30	Структурная геология
2.1.31	Общая геология
2.1.32	Историческая геология
2.1.33	Петрография
2.1.34	Геоморфология и четвертичная геология
2.1.35	Литоология

2.1.36	Основы учения о полезных ископаемых
2.1.37	Основы гидрогеологии
2.1.38	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)
2.1.39	Общая гидрогеология
2.1.40	Общая гидрогеология
2.1.41	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инженерно-геологическая и гидрогеологическая)
2.1.42	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Крымская)
2.1.43	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая и геодезическая )
2.1.44	Общая гидрогеология
2.1.45	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инженерно-геологическая и гидрогеологическая) (стационарная / выездная)
2.1.46	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(Крымская) (стационарная / выездная)
2.1.47	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая ) (стационарная / выездная)
2.1.48	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(геодезическая ) (стационарная / выездная)
2.1.49	Основы учения о полезных ископаемых
2.1.50	Учебная инженерно-геологическая и гидрогеологическая практика
2.1.51	Геологическая практика
2.1.52	Общая стратиграфия
2.1.53	Геологическая ознакомительная практика
2.1.54	Основы палеонтологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геотектоника и геодинамика
2.2.2	Инженерно-геологические изыскания
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.4	Экономика геологоразведочных работ
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)
2.2.6	Региональная гидрогеология
2.2.7	Региональная инженерная геология
2.2.8	Поиски и разведка подземных вод
2.2.9	Проектирование и организация геологоразведочных работ
2.2.10	Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.11	Научно-исследовательская работа

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

взаимосвязь факторов, определяющих решение задач;

\*\*\*\*\*

**Уметь:**

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;

выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;

проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

*****
<b>Владеть:</b>
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
навыками декомпозиции задачи;
навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;
*****

**ОПК-5: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве**

<b>Знать:</b>
основные горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также гражданском строительстве;
основные свойства литосферы;;
*****
<b>Уметь:</b>
обобщать информацию о горно-геологических условиях территории при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, ставить цели и выбирать пути их решения;
анализировать информацию о горно-геологических условиях территории при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, ставить цели и выбирать пути их решения;
*****
<b>Владеть:</b>
техникой анализа геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;
сущности и значения информации в развитии наукоемкого производства;
*****

**ОПК-11: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ**

<b>Знать:</b>
законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность;
кодекс законов о труде, критерии оценки результатов своей деятельности и способы оценки результатов производственной и научной деятельности при проведении геологоразведочных работ;
*****
<b>Уметь:</b>
разрабатывать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ;
согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ;
*****
<b>Владеть:</b>
глубокими навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных работ;
методиками и навыками самостоятельной работы в том числе в сфере проведения научных исследований в области прикладной геологии;
*****

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
основные горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добычи полезных ископаемых, а также гражданском строительстве;
законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность;
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;

обобщать информацию о геологических условиях территории при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, ставить цели и выбирать пути их решения;	
разрабатывать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;	
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
техникой анализа геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве;	
глубокими навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных работ;	