

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:35:13
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геологии месторождений полезных ископаемых**

Учебный план s210502_23_RM23.plx
Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Горный инженер-геолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0,25
самостоятельная работа 215,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является:
1.2	– получение новых научных результатов для фундаментальных и прикладных исследований в области геологии
1.3	– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива;
1.4	– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов исследования геологического строения недр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы геологии
2.1.2	Прогноз и поиски месторождений геолого-промышленных типов
2.1.3	Минерально-сырьевая база России и СНГ
2.1.4	История и методология геологической науки
2.1.5	Промышленные типы месторождений неметаллических полезных ископаемых
2.1.6	Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых
2.1.7	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Технологическая минералогия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	системный анализ
Уровень 2	критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
Уровень 2	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 2	методами осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 3	*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способом управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	методами управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
Уровень 2	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
Уровень 2	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	организовывать и руководить работой команды
Уровень 2	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
Уровень 3	*

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования
Уровень 2	Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	*

Уметь:	
Уровень 1	Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	*

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
Уровень 3	*

ПК-1.4: Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов

Знать:	
Уровень 1	расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ
Уровень 2	технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	выполнять технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ
Уровень 2	выполнять технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	технико-экономическим и функционально-стоимостный анализ
Уровень 2	технико-экономическим и функционально-стоимостный анализ
Уровень 3	*

ПК-1.2: Способен проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения

Знать:	
Уровень 1	документацию на объекте изучения
Уровень 2	документацию на объекте изучения
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения
Уровень 2	проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения

Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	геологическим наблюдением и осуществлять их документацию на объекте изучения
Уровень 2	геологическим наблюдением и осуществлять их документацию
Уровень 3	*

ПК-1.3: Способен использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении

Знать:	
Уровень 1	методы проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ
Уровень 2	методы проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания методов проектирования полевых геологоразведочных работ
Уровень 2	использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ
Уровень 2	методами проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ
Уровень 3	*

ПК-1.1: Способен выбирать технические средства и оборудование для решения профессиональных задач и осуществлять контроль за их применением

Знать:	
Уровень 1	технические средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 2	технические средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять технические средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 2	применять технические средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	применением технических средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 2	техническими средства и оборудование для решения профессиональных задач
Уровень 3	*

ПК-1.5: Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы

Знать:	
Уровень 1	аналитические, имитационные и экспериментальные исследования,
Уровень 2	аналитические, имитационные и экспериментальные исследования,
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования,
Уровень 2	выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования,
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	критически оценивать результаты исследований и делать выводы
Уровень 2	критически оценивать результаты исследований и делать выводы
Уровень 3	*

ПК-1.6: Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Знать:	
Уровень 1	данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*

Уметь:	
Уровень 1	подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	подготовкой данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	подготовкой данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*

ПК-1.8: Способен составлять геологические схемы, карты, разрезы, в том числе их цифровые аналоги

Знать:	
Уровень 1	геологические схемы, карты, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 2	геологические схемы, карты, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Составлять геологические схемы, карты, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 2	Составлять геологические схемы, карты, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Составлением геологических схем, карт, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 2	Составлением геологических схем, карт, разрезы, в том числе их цифровые аналоги
Уровень 3	*

ПК-1.9: Способностью собирать, анализировать и обобщать геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию

Знать:	
Уровень 1	геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Уровень 2	первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	собирать геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Уровень 2	геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	материалами по геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую и другую информацию
Уровень 2	геологической, геохимической, геофизической, гидрогеологическую и другую информацию
Уровень 3	*

ПСК-1.2.: Способен прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых, формулировать благоприятные предпосылки их нахождения и выделять перспективные площади для постановки поисковых и разведочных работ

Знать:	
Уровень 1	вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых, формулировать благоприятные предпосылки их нахождения и выделять перспективные площади для постановки поисковых и разведочных работ
Уровень 2	прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых, формулировать благоприятные предпосылки их нахождения и выделять перспективные площади для постановки поисковых и разведочных работ
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип месторождений твердых полезных ископаемых, формулировать благоприятные предпосылки их нахождения и выделять

	перспективные площади для постановки поисковых и разведочных работ
Уровень 2	методикой выделения перспективных площадей на основе анализа геологической ситуации для постановки дальнейших работ на вероятный промышленный тип месторождения полезного ископаемого
Уровень 3	*

ПСК-1.1.: Способен составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах

Знать:

Уровень 1	проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 2	проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	составлять проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 2	готовить проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	методами проектирования на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 2	методами проектирования на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах
Уровень 3	*

ПСК-1.3.: Способен планировать и организовывать полевые геологоразведочные работы (геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях)

Знать:

Уровень 1	геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях
Уровень 2	геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	организовывать полевые геологоразведочные работы
Уровень 2	организовывать полевые геологоразведочные работы
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	организовать полевые геологоразведочные работы
Уровень 2	организацией полевых геологоразведочных работ
Уровень 3	*

ПК-1.7: Способен вести первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок

Знать:

Уровень 1	первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 2	первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	вести первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 2	выполнять первичную документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	первичной документацию точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 2	первичной документацией точек наблюдений, обнажений и горных выработок
Уровень 3	*

ПК-1.10: Способностью разрабатывать комплексные геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений твёрдых полезных ископаемых

Знать:

Уровень 1	геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений
-----------	---

Уровень 2	геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	понимать геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений
Уровень 2	геолого-генетические и прогнозно-поисковые модели месторождений
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	геолого-генетическими моделями месторождений
Уровень 2	геолого-генетическими и прогнозно-поисковыми моделями месторождений
Уровень 3	*

ПСК-1.4: Способен проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых

Знать:	
Уровень 1	прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 2	методами оценки прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
3.2	Уметь:
3.2.1	Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
3.3	Владеть:
3.3.1	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	НИР - научное исследование /СР/	10	215,75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-9 ПК- 1.4 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.9 ПСК-1.2. ПСК-1.1. ПСК-1.3. УК-6 ПК- 1.7 ПСК- 1.4 ПК-1.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.2	защита отчета по научно-исследовательской работе /ИВКР/	10	0,25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-9 ПК- 1.4 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.9 ПСК-1.2. ПСК-1.1. ПСК-1.3. УК-6 ПК- 1.7 ПСК- 1.4 ПК-1.10	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2	0	
-----	---	----	------	---	-------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнение презентации по нир
 Выполнение презентации по разделу работы
 Написание раздела статьи
 Написание раздела отчета по научно-исследовательской работе.
 Руководство научно-исследовательской работы магистранта НИР студентов младших курсов.
 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
 Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные средства

Выполнение презентации по эксперименту
 Выполнение презентации по разделу работы
 Написание раздела статьи
 Написание раздела отчета по научно-исследовательской работе.
 Руководство научно-исследовательской работы магистранта НИР студентов младших курсов.
 Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
 Участие в конкурсах научно-исследовательских работ

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный доклад по разделу/главе темы научно-исследовательской работы
 Подготовка тезисов доклада

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Редкол.: В.И. Старостин, Н.С. Бортников, А.И. Кривцов	Фундаментальные проблемы геологии месторождений полезных ископаемых и металлогении	М.: МАКС Пресс, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мегеря В.М., Старостенко В.И., Никитин А.А., Петров А.В., Филатов В.Г., Лобанов А.М.	Применение геосолитонной концепции дегазации Земли, регуляризации и оптимальной фильтрации геофизических данных при поисках месторождений углеводородов: учебное пособие	М.: РГГУ, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воробьев А. Е., Верчеба А. А., Каукунова А. С.	Методология проектирования инновационных научных исследований и формирования технологических платформ: монография	М.: МПРИ РГГУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1		
Э2		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Windows 8	
6.3.1.3	Геоинформационная система "ПАРК" v6	Геоинформационная система ПАРК – векторно-растровая система, сочетающая функции картографической, информационно-справочной, аналитической и прогнозирующей программных систем. Система разработана для использования на компьютерах под управлением MS. Основное назначение системы ПАРК – создание баз координатно- и объектно-привязанных данных; преобразование, тематическая обработка и интерпретация геоданных; информационное и аналитическое обеспечение; компоновка, оформление и вывод картографических и сопутствующих им документов.
6.3.1.4	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.5	Office Professional Plus 2013	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-02	Аудитория для практических и семинарных занятий	Специализированная мебель: 6 столов, оборудованных 12 электрическими розетками; стулья – 19 шт.; стол преподавательский с выдвижными ящиками – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; компьютерное кресло – 1 шт.; стол с выдвижными ящиками – 1 шт.; меловая доска – 1 шт.; Экран – 1 шт.	
6-09	Аудитория для практических и семинарных занятий	Специализированная мебель: столы – 6 шт. стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 4 шт.; компьютерные кресла – 8 шт.; стеллажи с каменным материалом – 4 шт.; встроенный шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт.; шкаф для образцов – 1 шт.; меловая доска – 1 шт.; Монитор Samsung – 1 шт.; процессор Inwin – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по производственной практике на stud.mgri.</p> <p>Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.