

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:44:57
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика геологоразведочных работ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса	
Учебный план	s210503_23_1RF23.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ	
Квалификация	Горный инженер - геофизик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	36,25	
самостоятельная работа	71,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,25	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	71,75	71,75	71,75	71,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Овладеть знаниями и навыками по экономике и управлению недропользованием в целях повышения ответственности за результаты принимаемых решений при проведении разведочных работ, а также при любой предпринимательской деятельности. Для достижения данной цели поставлены задачи: 1. формирование экономической культуры; 2. получение знаний, необходимых для решения экономических и организационных задач, связанных с осуществлением геологоразведочных работ,
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Математика
2.1.5	Экономика
2.1.6	Математика
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Экономика
2.1.9	Правоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент организации
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные области жизнедеятельности основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;
Уровень 2	принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
Уровень 2	Способен принять решения в выборе эффективного варианта проведения работ, обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;
Уровень 3	Умеет сформировать проект с расчетом всех затрат материальны, трудовых и пр.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов;
Уровень 2	методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия;

ОПК-2: Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых

Знать:	
Уровень 1	общие методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	Знать: базовые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять общие методы геолого- промышленной оценки месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	применять новые методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных

	отводов
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: общими методами геолого- промышленной оценки месторождений полезных ископаемых
Уровень 2	Владеть: новыми методами геолого- промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов
Уровень 3	*

ОПК-10: Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	
Знать:	
Уровень 1	Знать: Инструкции ГКЗ по проведению геологоразведочных работ по различным видам полезных ископаемых
Уровень 2	оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства нормы при планировании и проектировании геологоразведочных работ, - и классификации запасов твёрдых полезных ископаемых
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	планировать и проектировать организацию горных и геологоразведочных работ, проводить контроль качества работ геологического содержания
Уровень 2	Уметь: вести учет и контроль выполняемых работ организовывать и проводить контроль качества работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов на разных стадиях изучения конкретных объектов,
Уровень 3	обосновывать предложения по совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: основными методами оценки качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов
Уровень 2	методикой оценки качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов, обосновывать предложения по совершенствованию

ОПК-14: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	
Знать:	
Уровень 1	Знать: основные правовые принципы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении геологических задач
Уровень 2	Знать: методические приёмы организации и управления маркетинговыми работами в недропользовании с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами по недропользованию
Уровень 2	Уметь: выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ

	затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом с учетом принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: основными навыками организации и управления маркетинговыми работами по недропользованию с учетом принципов минимизации экономических затрат при рациональном использовании природных ресурсов.
Уровень 2	Владеть: практическими навыками организации и управления маркетинговыми исследованиями в недропользовании с учетом экономического анализа затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства и принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.2	основы трудового законодательства;
3.1.3	структуру предприятия и его производственный процесс;
3.1.4	основные экономические понятия;
3.1.5	формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия;
3.1.6	правовые основы деятельности предприятий;
3.1.7	основные понятия финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;
3.1.8	методы определения производственных мощностей предприятия, производственной программы;
3.1.9	пути эффективной организации производства;
3.1.10	<input type="checkbox"/> основные пути оптимизации производственных процессов;
3.1.11	<input type="checkbox"/> формы и методы организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда на предприятии.
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснить взаимосвязь и взаимозависимость основных экономических категорий;
3.2.2	применять основные подходы, направленные на повышения использования основных производственных и оборотных фондов на предприятии; рассчитывать экономическую эффективность от производства и реализации товаров (услуг), промышленных работ, внедрения в производство результатов НИОКР, инвестиционных проектов, повышения качества продукции (услуг);
3.2.3	определять издержки производства продукции (услуг) и намечать пути по их снижению; определять производственную программу, потребность в материальных и трудовых ресурсах, финансовых ресурсах и т.п.;
3.2.4	определять оптимальные системы оплаты труда работников предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.2	Навыками анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.3	Опытном решении задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.4	Навыком организации современного уровня проведения геологоразведочных работ;
3.3.5	Навыком определения сметной стоимости геологоразведочных работ;
3.3.6	Опытном проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Введение. Геологоразведочная отрасль страны и мировой рынок. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Понятие предпринимательства, его сущность и организационно-правовые формы.						
1.1	Введение. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Основные экономические концепции функционирования предприятия. /Лек/	9	2		Э4 Э5 Э6	0	Проблемы мировых рынков сырья. Минерально-
1.2	Современное состояние минерально-сырьевого комплекса /СР/	9	10		Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	Сравнительная характеристик
	Раздел 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда.						
2.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Лек/	9	4		Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	Состав и структура кадров предприятия. Планирование
2.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Пр/	9	2		Э3 Э4 Э6	2	Состав и структура кадров предприятия в зависимости
2.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /СР/	9	12,25		Э3 Э4 Э6	0	Составление баланса рабочего времени. Изучение
	Раздел 3. Капитал и имущество предприятия.						
3.1	Капитал и имущество предприятия. /Лек/	9	6		Э2 Э4	0	Понятие имущества
3.2	Капитал и имущество предприятия. /Пр/	9	4		Э1 Э2 Э4	0	Источники формирования
3.3	Капитал и имущество предприятия. /СР/	9	20		Э1 Э2 Э4	0	Определение эффективности
	Раздел 4. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность.						
4.1	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Лек/	9	6		Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	Понятие и состав издержек
4.2	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Пр/	9	2		Э1 Э4 Э5	0	Классификация затрат по статьям и
4.3	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность. /СР/	9	12,25		Э4 Э5 Э6	0	Анализ безубыточности и предприятия
	Раздел 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов.						
5.1	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Лек/	9	4		Э3 Э4 Э6	0	Понятие об инвестициях и инвестиционной

5.2	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Пр/	9	2		Э1 Э4	0	Инвестиции предприятия, понятие. Классификация инвестиций.
5.3	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /СР/	9	12,25		Э1 Э4	0	Выбор инвестиционного проекта. критерии выбора
Раздел 6. Финансы предприятия							
6.1	Финансы предприятия. /Лек/	9	2		Э4 Э6	0	Понятие финансов
6.2	Финансы предприятия. /СР/	9	5		Э4 Э6	0	Оценка финансового
6.3	Финансы предприятия. /Пр/	9	2		Э4 Э6	0	Понятие финансов.
Раздел 7. Промежуточный контроль							
7.1	Зачет /ИВКР/	9	0,25			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Оценочные средства

ФОС представлен в приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

В приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бежанова М. П., Стругова Л. И.	Ресурсы, запасы, добыча и потребление важнейших видов полезных ископаемых мира на начало 2012 г.: справочник	М.: ВНИИЗАРУБЕЖГЕОЛОГИЯ, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Практикум по курсу "Экономика предприятия и отрасли"	М.: РГТУ, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МПРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор
Э5	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с
Э6	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows MultiPoint Server Premium 2011
6.3.1.2	Windows 10
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.