

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:46:21  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Политология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**  
Учебный план s210503\_23\_1RF23.plx  
Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Общая трудоёмкость 3 ЗЕТ

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. истор. наук, проф. , зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст.

Семестр(ы) изучения 6;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является освоение обучающимися систематизированных знаний о сфере политического, выработка навыков анализа политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы, политическая социализация личности, формирование политически активной гражданской позиции, политической культуры, адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Правоведение   |
| 2.1.2              | Философия  |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

##### **Знать:**

объект, предмет, структуру и основные категории политологии; в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы), политическую систему общества, выделяя её базовые составляющие;

механизмы и приемы развития ценностно-смысловой сферы духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы), патриотизма и любви к Родине для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в политической сфере в межстрановом диалоге;

\*

##### **Уметь:**

проводить поиск политической информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализировать проблемы внутренней и внешней политики для решения задач межличностного и межстранового политического взаимодействия; ориентироваться в явлениях и процессах внутренней и внешней политики; логично формулировать и излагать свои мысли;

использовать механизмы и приемы развития ценностно-смысловой сферы духовной культуры, формировать в себе нравственные чувства и воспитывать в себе крепкий нравственный стержень (Духовно-нравственное направление воспитательной работы), чувство патриотизма и любви к Родине для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в политической сфере в межстрановом диалоге; самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; составлять устные и письменные тексты общественно-политического содержания; готовить устные публичные выступления на политические темы, критически переосмысливать политическую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам политики, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;

\*

##### **Владеть:**

навыками политического диалога в профессиональной среде, навыками аргументации на основе анализа политической информации при обсуждении подходов к решению политических и профессиональных задач; основами навыков межличностного и межкультурного взаимодействия политического взаимодействия; приемами и способами межкультурного и межличностного политического общения на русском и иностранном языках в устной и письменной форме;

политической культурой, важнейшими ценностными ориентирами и достижениями мировой политики; мировоззренческой позицией в политической области, навыками публичного выступления.

\*

#### УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

##### **Знать:**

важнейшие правила и принципы политики, политического поведения людей; пути и средства политической социализации и профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основы саморазвития и самоорганизации; цели и задачи личностного развития в политической сфере, использования творческого потенциала в профессиональной сфере;

особенности социально-политического развития, роль самоорганизации и самообразования в сознательной политической деятельности современного человека; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; осознавать свою роль, предназначение и место в политической системе и политическом процессе; основные принципы, формы и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

|  |
|--|
| принципы интеллектуального развития личности и использования творческого потенциала; факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической и политической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства;  |
| методики саморазвития личности и принципы использованию творческого потенциала, развития политической культуры;  |
| <b>Уметь:</b>  |
| критически оценивать собственные личные достоинства и недостатки, сильные и слабые стороны, особенности взаимодействия и взаимоотношений с коллективом в целом и отдельными его представителями с целью реализации своих политических намерений; анализировать и оценивать политические поступки людей; ценить свое время, организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-политической обусловленности, политических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;   |
| использовать знание политических фактов для решения проблем политического самоопределения, преодоления разногласий и конфликтов в межстрановой коммуникации; критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; анализировать социально-политические проблемы и процессы с точки зрения определения своего места в них; использовать способность личности к саморазвитию и самореализации для своей политической социализации; находить решения в различных социально-политических ситуациях и быть готовым нести за них ответственность; правильно реагировать на справедливую критику, противодействовать несправедливости по отношению к себе и к другим;   |
| в основном планировать, анализировать и оценивать свою познавательную деятельность, использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы для политического саморазвития и самореализации в сфере политики;  |
| <b>Владеть:</b>  |
| своим личным и производственным временем; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; практическими навыками анализа социально-политических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия в сфере политики для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способностью критического отношения к своему политическому поведению; способами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в сфере политики; умением достигать заявленного результата;  |
| толерантным восприятием политической культуры и других особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками использования своего творческого потенциала в области своей политической и профессиональной деятельности; способностью и готовностью к политическому и межстрановому диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественно-политического характера; основами политической социализации и политической рефлексии, способностью критического отношения к себе, развития достоинств и устранения недостатков; навыками критического восприятия социально-политической информации; нравственными и социально-политическими ориентирами, необходимыми для формирования собственного мировоззрения; |
| нравственными, политическими и социальными ориентирами, необходимыми для формирования собственной политической позиции; методиками совершенствования общекультурного профессионального и интеллектуального уровня развития личности, политической самореализации и использования творческого потенциала;   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| возможности межличностной и групповой коммуникации в политической сфере общества, правила корректного ведения политического диалога, принципы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные принципы совместной работы в коллективе; основные правила электорального поведения;   |
| основные социальные, политические и нравственные ценности и нормы, закономерности различных видов социально-политического взаимодействия людей и групп, политические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия; особенности вербальной и невербальной коммуникации в политической сфере; современные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; общие принципы взаимодействия людей в группе; особенности политического поведения представителей разных социальных групп и культур; способы адаптации и коммуникации в коллективе; методы взаимодействия с коллективами-партнёрами в различных политических и социокультурных средах;   |
| объект, предмет, основные категории и методы политологии во взаимодействии со знаниями основ организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений; методики сбора и систематизации политической информации с использованием абстрактного мышления, анализа и синтеза;  |
| <b>Уметь:</b>  |
| ориентироваться в явлениях и процессах социально-политического развития; уважать культурные традиции народов России; сохранять в нестандартных социально-политических ситуациях выдержку и спокойствие, находить правильные решения в области профессиональных задач и нести за них ответственность; находить и использовать необходимую для политической социализации и взаимодействия с другими информацию о социально-политических взглядах и подходах различных социальных групп; соотносить свои устремления с интересами других людей;   |
| критически переосмысливать политическую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам внутренней и внешней политики, решать задачи межличностного и социально-политического взаимодействия;   |

|   |
|---|
| совершенствоваться в использовании правильных подходов в нестандартных ситуациях при решении производственных задач, нести ответственность за принятые решения; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнических, конфессиональных групп и культур, преодолевать влияние политических стереотипов и осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;   |
| использовать знания политической науки в конкретных социально-политических ситуациях; методы политологии при принятии политически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений; анализировать социально-политическую информацию, вскрывать причинно-следственные связи политических процессов и событий;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на темы внешней и внутренней политики; недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социально-политических взглядов; способами организации работ и управления людьми в нестандартных ситуациях; навыками толерантного поведения в полиэтнических и поликонфессиональных средах;  |
| навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения на политические темы; навыками адаптивного поведения в малых группах; навыками совместной деятельности в группе; навыками поиска общих целей и задач, культурой политической дискуссии, спора, беседы; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития в сфере политической жизни; деятельности в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые в ходе этой деятельности решения; основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; обладать патриотическим сознанием, быть верным Отечеству, готовым защищать свою Родину (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);  |
| основами патриотического и национального самосознания; ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); некоторыми навыками развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); навыками решения прикладных профессиональных задач на основе знаний и рекомендаций политической науки; способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социально-политической значимости для преодоления влияния политических стереотипов, ведения эффективного политического диалога в профессиональной сфере; современными средствами и способами политических коммуникаций, критическим подходом к оценке их влияния на формирование собственной политической и правовой позиции; навыками решения прикладных профессиональных задач на основе знаний и рекомендаций политической науки; методиками сбора и систематизации политической информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с достигнутыми результатами. |

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;                         |
| способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
| *  |
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                    |
| Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| *  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции   |
| Навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции                  |
| *  |

#### ОПК-1: Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления |
| основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов     |
| *   |
| <b>Уметь:</b>   |

|   |
|---|
| использовать информацию, содержащуюся в соответствующих нормативно-правовых актах; прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения                                      |
| идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности  |
| *   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания  |
| навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия |
| *   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| объект, предмет, структуру и основные категории политологии; в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы), политическую систему общества, выделяя её базовые составляющие;  |                 |
| важнейшие правила и принципы политики, политического поведения людей; пути и средства политической социализации и профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основы саморазвития и самоорганизации; цели и задачи личностного развития в политической сфере, использования творческого потенциала в профессиональной сфере;   |                 |
| возможности межличностной и групповой коммуникации в политической сфере общества, правила корректного ведения политического диалога, принципы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; основные принципы совместной работы в коллективе; основные правила электорального поведения;   |                 |
| действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;   |                 |
| содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| проводить поиск политической информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализировать проблемы внутренней и внешней политики для решения задач межличностного и межстранового политического взаимодействия; ориентироваться в явлениях и процессах внутренней и внешней политики; логично формулировать и излагать свои мысли;  |                 |
| критически оценивать собственные личные достоинства и недостатки, сильные и слабые стороны, особенности взаимодействия и взаимоотношений с коллективом в целом и отдельными его представителями с целью реализации своих политических намерений; анализировать и оценивать политические поступки людей; ценить свое время, организовывать контроль за своей деятельностью; успешно использовать информацию о культурно-политической обусловленности, политических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |                 |
| ориентироваться в явлениях и процессах социально-политического развития; уважать культурные традиции народов России; сохранять в нестандартных социально-политических ситуациях выдержку и спокойствие, находить правильные решения в области профессиональных задач и нести за них ответственность; находить и использовать необходимую для политической социализации и взаимодействия с другими информацией о социально-политических взглядах и подходах различных социальных групп; соотносить свои устремления с интересами других людей;  |                 |
| проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  |                 |
| использовать информацию, содержащуюся в соответствующих нормативно-правовых актах; прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения   |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| навыками политического диалога в профессиональной среде, навыками аргументации на основе анализа политической информации при обсуждении подходов к решению политических и профессиональных задач; основами навыков межличностного и межкультурного взаимодействия политического взаимодействия; приемами и способами межкультурного и межличностного политического общения на русском и иностранном языках в устной и письменной форме;  |                 |
| своим личным и производственным временем; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; практическими навыками анализа социально-политических фактов, принципами не дискриминационного взаимодействия в сфере политики для выполнения поставленных задач, способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способностью критического отношения к своему политическому поведению; способами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в сфере политики; умением достигать заявленного результата;  |                 |

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на темы внешней и внутренней политики; недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социально-политических взглядов; способами организации работ и управления людьми в нестандартных ситуациях; навыками толерантного поведения в полиэтнических и поликонфессиональных средах;

навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания