### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

## Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Русск

Русского и иностранных языков

Учебный план

s210503 23 RTB23.plx

Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Общая трудоёмкость 9 ЗЕТ

Форма обучения очная

Программу составил(и): Ст.Пр., Смирнова В.В.

Семестр(ы) изучения 1;

2;

3;

УП: s210503\_23\_RTB23.plx cтр. 2

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком и подготовка высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации, совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык для дальнейшего образования и самообразования.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Знать:

правила и закономерности личной и

предшествующее:

деловой устной и письменной коммуникации

современные коммуникативные

технологии на русском и иностранном языках.

\*

#### Уметь:

применять на практике коммуникативные

технологии, методы и способы делового общения

для академического и профессионального

взаимодействия

использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах;

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

\*

#### Владеть:

методикой межличностного делового

общения на русском и иностранном языках, с

применением профессиональных языковых форм,

средств и современных коммуникативных

технологий.

\*

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать:

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;

этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

правила и технологии эффективного

межкультурного взаимодействия.

#### Уметь:

понимать и толерантно воспринимать

межкультурное разнообразие общества.

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

\*

#### Владеть:

недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных

УП: s210503 23 RTB23.plx cтр. 3

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

\*

ОПК-11: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ

#### Знать:

законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность

требования стандартов к техническим условиям и документам промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

\*

#### Уметь:

разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горно-геологических условиях в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности

\*

#### Владеть:

методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований при ведении горных работ навыками, в составе творческих коллективов и самостоятельно, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

\*

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

правила и закономерности личной и

деловой устной и письменной коммуникации

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.

законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность

#### 3.2 Уметь:

применять на практике коммуникативные

технологии, методы и способы делового общения

для академического и профессионального

взаимодействия

понимать и толерантно воспринимать

межкультурное разнообразие общества.

разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горно-геологических условиях

#### 3.3 Владеть:

методикой межличностного делового

общения на русском и иностранном языках, с

применением профессиональных языковых форм,

средств и современных коммуникативных

технологий.

недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований при ведении горных работ