

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)  
**История Москвы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	s210503_23_RTB23.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. преподаватель кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. преподаватель
Семестр(ы) изучения	2;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися систематизированных знаний о региональной истории, формирование целостного представления об истории Москвы, ее месте и роли в истории России, во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности; формирование у обучающихся комплексного представления об истории возникновения и развития, культурно-историческом своеобразии Москвы как столицы России, ее месте в государственном устройстве страны, значении в развитии мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса развития России, об общем ходе исторического развития Московского региона, об особенностях формирования территории Москвы, исторической демографии и современной структуре московского населения, специфике развития столичного центра, уездных городов и монастырских комплексов, ознакомление с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона; введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка у них навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	География
2.1.2	Культурология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая и социальная география России
2.2.2	Геоурбанистика
2.2.3	Основы заповедного дела
2.2.4	Культурология
2.2.5	Русский язык и культура речи
2.2.6	Правоведение
2.2.7	Философия
2.2.8	Экономика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе, в контексте мировой истории.

основные законы исторического развития, этапы и ключевые события истории России; основы межкультурной коммуникации.

основные исторические концепции и категории исторической науки.

**Уметь:**

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**Владеть:**

практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.

способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе, в контексте мировой истории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<b>3.3 Владеть:</b>
практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.