

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:58:50
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
История Москвы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
Учебный план **s210504_23_GI23.plx**
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Общая трудоёмкость **2 ЗЕТ**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст.
преподаватель кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. преподаватель
Семестр(ы) изучения **2;**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися систематизированных знаний о региональной истории, формирование целостного представления об истории Москвы, ее месте и роли в истории России, во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности; формирование у обучающихся комплексного представления об истории возникновения и развития, культурно-историческом своеобразии Москвы как столицы России, ее месте в государственном устройстве страны, значении в развитии мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса развития России, об общем ходе исторического развития Московского региона, об особенностях формирования территории Москвы, исторической демографии и современной структуре московского населения, специфике развития столичного центра, уездных городов и монастырских комплексов, ознакомление с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона; введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка у них навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Экономическая и социальная география России
2.2.3	
2.2.4	Геоурбанистика
2.2.5	
2.2.6	Основы заповедного дела
2.2.7	Культурология
2.2.8	Русский язык и культура речи
2.2.9	Правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе , в контексте мировой истории.

основные законы исторического развития, этапы и ключевые события истории России; основы межкультурной коммуникации.

основные исторические концепции и категории исторической науки.

Уметь:

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Владеть:

практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.

способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

законы и правила формально-логического мышления.

культуру мышления, восприятия, обобщения и логического анализа информации.
*
Уметь:
различать уровни образного и абстрактного мышления.
обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь.
*
Владеть:
основами абстрактного мышления.
методами аргументации и доказательства, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе , в контексте мировой истории.
законы и правила формально-логического мышления.
3.2 Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
различать уровни образного и абстрактного мышления.
3.3 Владеть:
практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.
основами абстрактного мышления.