

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:58:50
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	s210504_23_GI23.plx Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.3	- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.4	- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.5	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Знать:

основные принципы научных исследований в области горного дела.

основные конструктивные особенности оборудования для добычи, подъема, транспорта и переработки горной массы.

*

Уметь:

применять на практике знания в области естественнонаучных дисциплин.

анализировать горно-технические условия при принятии конкретных технических решений для разработки месторождения полезных ископаемых.

*

Владеть:

знаниями о процессах горных, горно-строительных и буровзрывных работ.

основными методами исследований для применения различных технических средств, при эксплуатационной разведке, добыче, транспорта, подъема и переработки твердых полезных ископаемых.

*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных,

<p>профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств</p>
<p>Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p>
<p>основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки; основные этапы и ключевые события истории России; особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения; (Гражданско-патриотическое направление воспитателей)</p>
<p>Уметь:</p>
<p>Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>
<p>Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>
<p>в целом успешно демонстрировать уважение к истории России; - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы; творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории; проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; бережно относиться к историческому наследию. противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. (Духовно-нравственное направление воспитательной работы)</p>
<p>Владеть:</p>
<p>Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>
<p>навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации; основами патриотического и национального самосознания ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; культурно-историческими основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам. (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать:</p>
<p>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p>
<p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>
<p>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки;</p>
<p>- основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время;</p>
<p>- особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории;</p>
<p>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;</p>
<p>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p>
<p>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России;</p>
<p>- исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России;</p>
<p>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>
<p>место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>
<p>*</p>
<p>Уметь:</p>

использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами. - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории; - проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - бережно относиться к историческому наследию; - противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. <p>(Духовно-нравственное направление воспитательной работы¹¹)</p>
*
Владеть:
<p>пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. <p>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о событиях российской и всемирной истории; - представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; - пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации; - основами патриотического и национального самосознания; - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; <p>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)</p>
*

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:
технологические процессы горных работ, применяемые технологии, оборудование и инструмент.
комплекс дисциплин по технологии и механизации подземных горных работ.
*
Уметь:
обосновывать предлагаемые технические решения.
выполнять комплексное обоснование (анализ и оценка) выбора технологии, оборудования и инструмента для освоения подземного пространства.
*
Владеть:
знаниями в области технологии ведения подземных горных работ.
знаниями в области экономики горного производства и инновационности технологий для подземных работ.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные принципы научных исследований в области горного дела.

Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств	
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
технологические процессы горных работ, применяемые технологии, оборудование и инструмент.	
3.2	Уметь:
применять на практике знания в области естественнонаучных дисциплин.	
Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
обосновывать предлагаемые технические решения.	
3.3	Владеть:
знаниями о процессах горных, горно-строительных и буровзрывных работ.	
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации	
основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели	
знаниями в области технологии ведения подземных горных работ.	