

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:58:50  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

## Аннотация дисциплины (модуля)

### **Общая экология**

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Техносферной безопасности</b>   |
| Учебный план           | s210504_23_GI23.plx<br>Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО                  |
| Общая трудоёмкость     | 3 ЗЕТ  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | старший преподаватель кафедры защиты окружающей среды и БЖД, Федотова В.П. |
| Семестр(ы) изучения    | 1;   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | «Общая экология» является ознакомление обучающихся с основными понятиями экологии как междисциплинарной науки, с глобальными экологическими проблемами современности, в том числе характерными для территории г.Москвы, с законами развития и изменения Земли под влиянием хозяйственной деятельности человека. |
| 1.2  | Общими задачами изучения дисциплины являются:   |
| 1.3  |   |
| 1.4  | изучение истории возникновения термина и научно-практического направления, определение основных объектов изучения экологии;   |
| 1.5  | ознакомление с основными понятиями и структурой современной экологии как научного направления;  |
| 1.6  |   |
| 1.7  | понимание базовых законов и принципов защиты биосферы;  |
| 1.8  |   |
| 1.9  | ознакомление с аспектами устойчивого развития биосферы и экологическими функциями литосферы, гидросферы, атмосферы и педосферы.   |
| 1.10 |   |
| 1.11 | ознакомление обучающихся с основными подходами и предпосылками к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ), а также изучение истории заповедного дела в России с древних времен (IX век) по настоящее время и перспектив развития.   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Общая геология   |
| 2.1.2              | Основы геодезии и топографии   |
| 2.1.3              | Почвоведение   |
| 2.1.4              | Химия  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Экологическая геология   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4:** Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр

**Знать:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Уметь:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Владеть:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |