

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:52:03
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Учебная исследовательская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Геотехнологических способов и физических процессов горного производства | | |
| Учебный план | s210504_23_GI23.plx Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО | | |
| Квалификация | Горный инженер (специалист) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 4 | |
| аудиторные занятия | 0,25 | | |
| самостоятельная работа | 215,75 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|--------|--------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Сам. работа | 215,75 | 215,75 | 215,75 | 215,75 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Москва 2023

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной, научно-исследовательской или проектной организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. |
| 1.2 | Задачами производственной практики являются: |
| 1.3 | • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; |
| 1.4 | |
| 1.5 | • развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; |
| 1.6 | |
| 1.7 | • изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда; |
| 1.8 | • ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области промышленной безопасности и охраны труда, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; |
| 1.9 | • изучение системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств; |
| 1.10 | |
| 1.11 | • освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров опасных и вредных производственных факторов; |
| 1.12 | • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; |
| 1.13 | • приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; |
| 1.14 | • сбор материалов для подготовки и написания курсовых работ. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные конструктивные особенности оборудования для добычи, подъема, транспорта и переработки горной массы |
| Уровень 2 | объекты профессиональной деятельности и их структурные элементы применяемые для производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов |
| Уровень 3 | * |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать горно-технические условия при принятии конкретных технических решений для разработки месторождения полезных ископаемых |
| Уровень 2 | участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов |
| Уровень 3 | * |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами исследований для применения различных технических средств, при эксплуатационной разведке, добыче, транспорта, подъема и переработки твердых полезных ископаемых |
| Уровень 2 | методами исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов |
| Уровень 3 | * |

| | |
|---|--|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Условия и ограничения успешного выполнения порученной работы на основе собственных личностных, |

| | |
|-----------------|---|
| | ситуативных, профессиональных качеств и возможности их совершенствования |
| Уровень 2 | Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| Уровень 3 | * |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| Уровень 2 | Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Уровень 3 | * |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Уровень 2 | Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| Уровень 3 | * |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - физико-механические и технологические свойства горных пород и массивов; |
| 3.1.2 | |
| 3.1.3 | - механические процессы в горных массивах, происходящих в результате нарушения естественного напряженного состояния при ведении горных работ; |
| 3.1.4 | |
| 3.1.5 | - технологические и организационные принципы формирования структур производственных процессов добычи полезных ископаемых открытыми и геотехнологическими способами; |
| 3.1.6 | |
| 3.1.7 | - прогрессивные технологические схемы разработки месторождений полезных ископаемых; |
| 3.1.8 | |
| 3.1.9 | - передовые методы эксплуатации средств механизации горных работ; |
| 3.1.10 | |
| 3.1.11 | - основные принципы выбора рациональных вариантов технологических схем горных работ; |
| 3.1.12 | |
| 3.1.13 | - методы и формы организации горного производства и труда; |
| 3.1.14 | |
| 3.1.15 | - нормативные документы горного производства и труда; |
| 3.1.16 | |
| 3.1.17 | - нормативные документы, регламентирующие обоснование топологий сети горных выработок и технико-технологических решений по отработке участ-ков карьерных полей; |
| 3.1.18 | |
| 3.1.19 | - общие принципы, виды и организацию проектирования горных предприятий, состав и содержание проектной документации; |
| 3.1.20 | |
| 3.1.21 | - научные основы рудничной аэрологии, методику обоснования проветривания карьеров; |
| 3.1.22 | |
| 3.1.23 | - нормативные документы и инженерные принципы охраны труда, предупреждения травматизма, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров и взрывов при ведении горных работ |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять эксплуатационные расчеты горных машин и комплексов, обосновывать их выбор для заданных горно-геологических условий и объемов производства; |
| 3.2.2 | - обосновывать технологические схемы внутришахтного транспорта; |
| 3.2.3 | - выбирать схемы и технические средства проветривания очистных, подготовительных и нарезных выработок; |
| 3.2.4 | - обосновывать выбор схем и оборудования для карьерного водоотлива, определять степень загрязнения карьерных вод в процессе ведения горных работ, разрабатывать мероприятия по предотвращению отрицательного воздействия на окружающую среду, утилизацию отходов горного производства; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.5 | |
| 3.2.6 | - разрабатывать графики организации горного производства и труда; |
| 3.2.7 | - оценивать пропускную способность технологических звеньев карьера и выявлять «узкие места» в них; |
| 3.2.8 | - обосновывать и доводить до исполнителей наряды на выполнение горных работ, осуществлять контроль и обеспечивать правильность выполнения заданий на производство горных работ исполнителями; руководить оперативным устранением нарушений в ходе ведения горных работ; |
| 3.2.9 | - квалифицированно анализировать и оценивать действия подчиненных, контролировать моральный климат в коллективе, поддерживать необходимый уровень трудовой и исполнительской дисциплины, предотвращать нарушения и конфликты в трудовом коллективе; |
| 3.2.10 | |
| 3.2.11 | - вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | горной терминологией; навыками работы на ЭВМ; методами управления процессами горного производства при открытой добыче полезных ископаемых, отвечающими по качеству конечной продукции и комплексному освоению ресурсов месторождений; методами технического контроля в условиях действующего горного производства; методами разработки нормативной документации по соблюдению исследовательской дисциплины при ведении горных работ; методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|--------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный | | | | | | |
| 1.1 | Получение от руководителя предварительной темы исследовательской части работы, конкретных заданий, соответствующие особенностям объекта и исследуемых физических процессов. Ознакомление с предприятием, обучение в учебном пункте рудника, знакомство с поверхностью и горными выработками. Работа на рабочем месте, сбор материалов по заданию на практику. Работа с технической документацией в горном, геологическом, маркшейдерском, экономическом, механическом отделах, ознакомление с планами и проектами ведения горных работ. Посещение участков ведения горных работ, участие в экспериментальных исследованиях, ознакомление с перспективными и новейшими технологическими решениями. Изучение основных процессов горного производства: подготовка горной массы, выемочно-погрузочные работы, транспорт, отвалообразование. Исследование процессов ведения горных работ, анализ основных технико-экономических показателей работы предприятия. /СР/ | 4 | 215,75 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. 4. Подготовка отчета по практике | | | | | | |
| 2.1 | /ИВКР/ | 4 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

| |
|---|
| Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1 |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Предусмотрен отчет |
| 5.3. Оценочные средства |
| Рабочая программа дисциплины "Исследовательская практика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: - средств текущего контроля; - средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 4 семестре. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | К.Н. Трубецкой, М.Г. Потапов, К.Е. Виноцкий и др. | Открытые горные работы | М.: Горное бюро, 1994 |
| Л1.2 | Трубецкой К.Н., Артемьев В.Б., Рубан А.Д. и др. | Открытые горные работы: Справочник. Т.4. Кн.1: Открытые горные работы: библиотека горного инженера | М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2014 |
| Л1.3 | В.П. Дробаденко, М.И. Буянов, Н.Н. Ключков, А.Л. Вильмис, О.А. Луконина | Инструкция по дипломному проектированию для студентов специальности 21.05.04 "Горное дело" специализации "Открытые горные работы" [Электронный ресурс МГРИ]: инструкция по дипломному проектированию | М.: МГРИ-РГГРУ, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-------------------|
| Л2.1 | Ржевский В. В. | Открытые горные работы | М.: Недра, 1985 |
| Л2.2 | В.С. Коваленко, А.С. Чирков, И.М. Ялтаец и др. | Инструкция по дипломному проектированию для студентов специальности 090500 "Открытые горные работы" направления подготовки дипломированных специалистов "Горное дело" | М.: МГГУ, 2004 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.