

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:17:50
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|------------------------|--------------------------|----------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии и права | | |
| Учебный план | vb230302_23_VGTI23.plx | | |
| | Направление подготовки | 23.03.02 | НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |

| | |
|-------------------------|-------|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 44,35 |
| самостоятельная работа | 27,65 |
| часов на контроль | 36 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Иные виды контактной работы | 2,35 | | 2,35 | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44,35 | 42 | 44,35 | 42 |
| Контактная работа | 44,35 | 42 | 44,35 | 42 |
| Сам. работа | 27,65 | 30 | 27,65 | 30 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются: |
| 1.2 | - подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; |
| 1.3 | - изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения; |
| 1.4 | - изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами; |
| 1.5 | - освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками; |
| 1.6 | - формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение |
| 2.1.2 | Культурология |
| 2.1.3 | История |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Психология и педагогика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - целостную картину мира и ее категориальные интерпретации; |
| 3.1.2 | - фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека; |
| 3.1.3 | - роль философии как мировоззрения, различные формы мировоззренческих позиций; |
| 3.1.4 | - общую методологии познания, основные методы и приемы философского анализа проблем; |
| 3.1.5 | - историю философских школ и направлений западно-европейской и русской философии; |
| 3.1.6 | - основы философской, научной и религиозной картин мира; |
| 3.1.7 | - особенности общественного развития, вопросы социально-политического и культурно-этического характера; - особенности функционирования знания в современном обществе. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь |

| | |
|------------|---|
| 3.2.2 | - отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; - ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; - быть готовым к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и толерантности; - самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; - приобретать и с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения. - осознавать ценность российской культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
| 3.2.3 | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; - навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе; |
| 3.3.2 | - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по выбранной проблематике; |
| 3.3.3 | - навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре | | | | | | |
| 1.1 | Философия, ее предмет и место в культуре /Ср/ | 4 | 3 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 1.2 | Философия, ее предмет и место в культуре /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 2 | |
| 1.3 | Философия, ее предмет и место в культуре /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2 Исторические типы философии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|-----------|--|---|--|
| 2.1 | Исторические типы философии /Ср/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 2.2 | Исторические типы философии /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 2.3 | Исторические типы философии /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| Раздел 3. Тема 3. Философская онтология | | | | | | | |
| 3.1 | Философская онтология /Ср/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 3.2 | Философская онтология /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|-----------|--|---|--|
| 3.3 | Философская онтология /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| Раздел 4. Тема 4. Теория познания | | | | | | | |
| 4.1 | Теория познания /Ср/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 4.2 | Теория познания /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 4.3 | Теория познания /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| Раздел 5. Тема 5. Философия и методология науки | | | | | | | |
| 5.1 | Философия и методология науки /Ср/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|---|--|
| 5.2 | Философия и методология науки /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 5.3 | Философия и методология науки /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| Раздел 6. Тема 6. Социальная философия и философия истории | | | | | | | |
| 6.1 | Социальная философия и философия истории /Ср/ | 4 | 7 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 6.2 | Социальная философия и философия истории /Лек/ | 4 | 4 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 6.3 | Социальная философия и философия истории /Пр/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| Раздел 7. Тема7. Философская антропология | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--|---|--|
| 7.1 | Философская антропология /Ср/ | 4 | 8 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 7.2 | Философская антропология /Пр/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 7.3 | Философская антропология /Лек/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| | Раздел 8. Тема8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности | | | | | | |
| 8.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/ | 4 | 8 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
| 8.2 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/ | 4 | 1 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--|---|--|
| 8.3 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/ | 4 | 2 | УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.9Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 | |
|-----|--|---|---|-----------|--|---|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену/ зачету:

1. Истоки философии. Религия и мифология.
2. Философское мировоззрение. Специфика философского знания.
3. Основные разделы философии.
4. Место философии в системе культуры.
5. Проблема человека в буддизме, конфуцианстве, даосизме.
6. Общая характеристика философии Античности. Человек в учениях Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Общая характеристика средневековой философии. Природа и человек как творения Бога.
8. Принципы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
9. Научная революция XVII века и проблема обоснования достоверности знания. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Социально-исторические предпосылки философии Просвещения. Трактовка человека и общества в философии Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: основные идеи и представители.
12. Основные черты философии марксизма.
13. Традиции и особенности русской философии XI-XIX веков.
14. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX- начала XX века.
15. Общая характеристика философии XX века. Мир человека в современной западной философии.
16. Экзистенциализм о сущности, существовании и свободе человека.
17. Неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
18. Религиозная философия XX века: «антропологический поворот».
19. Философская категория бытия и ее смысл. Бытие и субстанция.
20. Основные формы бытия. Материальное и идеальное.
21. Понятие движения, формы движения.
22. Пространство и время.
23. Проблема сущности человека. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке.
24. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии.
25. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
26. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
29. Структура научного знания.
30. Общество как целостная и развивающаяся система.
31. Понятие гражданского общества.
32. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие цивилизаций и культур.
33. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
34. Добро и красота, их соотношения в духовном мире современного человека.
35. Социальные и философские проблемы информатики.
36. Понятие компьютерной революции, противоречия компьютеризации.
37. Понятие личности. Процесс социализации личности.
38. Проблема свободы и ответственности личности.
39. Современная цивилизация и ее особенности.
40. Глобальные проблемы современности, происхождение и пути их решения.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Философия» относятся рефераты, презентации и самостоятельные работы

Тематика рефератов:

1. Этическая концепция буддизма и современность.
2. Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.

3. Сократ и Платон о назначении философии.
4. Учение Аристотеля о назначении человека и государства.
5. Стоические концепции мироустройства и человека.
6. Этика Эпикура.
7. Неоплатонизм о душе и теле.
8. Философский смысл заповедей Христа.
9. Человек и общество в средневековой философии.
10. Проблемы бытия, сущности и существования в средневековой философии.
11. Гуманизм и антропоцентризм как принципы философии эпохи Возрождения.
12. Философия Джордано Бруно.
13. Учение и о мире и человеке в философии Н.Кузанского.
14. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование научной картины мира.
15. Проблематика научной методологии в философии Нового Времени.
16. Просветительская трактовка человека и общества.
17. Критический характер философии И.Канта.
18. Этическое учение И.Канта.
19. Диалектика Гегеля.
20. Философия истории Гегеля.
21. Л.Фейербах о сущности человека.
22. Социальная философия марксизма в контексте современности.
23. Истоки формирования русской философии.
24. Славянофильство и западничество: история и современность.
25. Философия всеединства В.Соловьева.
26. Проблема возникновения философии
27. Свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
28. Онтология и этик
29. Чаадаев об историческом пути России.
30. Особенности современного философского мышления.
31. Специфика философского знания.
32. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии
33. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
34. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
35. Проблема истины в философии. Критерии истины.
36. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
37. Структура научного знания. Научная картина мира.
38. Общество как целостная и развивающаяся система.
39. Понятие гражданского общества.
40. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
41. Соотношение добра и красоты в духовном мире современного человека.
42. Социальные и философские проблемы информатики.
43. Понятие личности. Процесс социализации личности.
44. Проблема свободы и ответственности личности.
45. Современная цивилизация, особенности ее развития
46. Глобальные проблемы современности, их происхождение и пути решения

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Идея развития в современной философии и науке.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема человека в современной философии.
4. Человек в системе духовных ценностей.
5. Проблема познания в философии.
6. Научное познание.
7. Общество как предмет философского осмысления.
8. Человек в информационно-техническом мире.
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
10. Новое «вечное» в философии.

Основные темы для самостоятельной работы обучающихся(домашние задания):

1. Предмет и структура философского знания.(Освоить исторические и современные представления о предмете философии, структуру философского знания, основное содержание функций философии, особенности философского мировоззрения, структура мировоззрения, отличие философии от мифологии религии, науки);
2. Философия Древнего Востока.(Знать круг философских проблем, основные школы и философские позиции ведущих ученых Древневосточной философии.);
3. Русская философия.(Знать особенности развития философской мысли России, ее характерные черты, основные течения и направления, философские позиции ведущих философов.);
4. Современная зарубежная философия. (Проанализировать особенности развития современной зарубежной философии, многообразии проблем и методов, основные течения и направления философские позиции ведущих философов.);

5. Проблема развития в современной философии и науке. (Знать содержание понятий – развитие, прогресс, регресс. Уметь выделить критерии прогресса, усвоить типы диалектики, основные модели развития и законы развития. Иметь представление о сущности системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики. Выделять особенности основных картин мира, их соотношенность с историей человечества.);
6. Научное познание. (Овладеть спецификой научного знания, уровнями, формами и методами научного познания, пониманием традиций, новаций и революций в науке. Знать основные критерии научного знания и его отличие от вненаучного знания, основные этапы развития науки, их характерные черты, основные концепции развития научного знания.);
7. Человек в мире духовных ценностей. (Знать понятие и природу ценностей, мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей и их роль в жизни человека и общества.);
8. Человек в информационно-техническом мире.(Проанализировать роль науки и техники в общественном развитии, смысл научных и технических революций, позиции сциентизма и антисциентизма.);
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. (Усвоить содержание процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем и пути их решения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Философия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Философия".

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: Контрольная работа ,Доклад сообщение ,Реферат, Доклад на дискуссионную тему, устный опрос, Тест ;

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------|
| Л1.1 | Под ред. Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В. | Философия: учебник | М.: Проспект, 2015 |
| Л1.2 | Спиркин А. Г. | Философия для технических вузов: учебник | М.: Юрайт, 2016 |
| Л1.3 | Алексеев П. В., Панин А. В. | Философия: учебник | М.: МГУ, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|-----------------------------|
| Л2.1 | Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова | Философия | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 |
| Л2.2 | Овт. ред. Л.А. Микешина | Хрестоматия по истории философии (западная философия): В 3 ч. | М.: ВЛАДОС, 2001 |
| Л2.3 | Канке В. А. | Философия. Исторический и систематический курс | М.: Логос, 2000 |
| Л2.4 | Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова | Философия | М.: ЮНИТИ, 1998 |
| Л2.5 | Под ред. И.К. Киселева | Философия экологического образования | М.: Прогресс-Традиция, 2001 |
| Л2.6 | Реале Д., Антисери Д. | Западная философия от истоков до наших дней | СПб.: Петрополис, 1997 |
| Л2.7 | Радугин А. А. | Философия | М.: Центр, 1997 |
| Л2.8 | Асмус В. Ф. | Античная философия | М.: Высшая школа, 2001 |
| Л2.9 | Сербиненко В. В. | Русская философия | М.: Омега-Л, 2006 |
| Л2.10 | Лукиянов А. Е. | Лаоцзы (Философия раннего даосизма) | М.: Изд-во УДН, 1991 |
| Л2.11 | Лосев А. Ф. | Философия. Мифология. Культура | М.: Политиздат, 1991 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|----------------------|
| Л2.12 | Отв. ред. Л.А. Микешина | Хрестоматия по истории философии (русская философия) | М.: ВЛАДОС, 2001 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Андреева И. А., Карандаева Т. С. | Философия | М.: РГГРУ, 2007 |
| Л3.2 | Курашов В.И. | Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: КДУ, 2007 |
| Л3.3 | Карандаева Т. С., Лепилин С. В. | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации | М.: МГРИ-РГГРУ, 2014 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | |
| Э2 | ООО ЭБС Лань | | |
| Э3 | ООО РУНЭБ /elibrary | | |
| Э4 | Федеральный портал «Российское образование» | | |
| Э5 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ | | |
| Э6 | База данных Web of Science Core Collection | | |
| Э7 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» | | |
| Э8 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS | | |
| Э9 | Международное издательство Wiley | | |
| Э10 | Международная академическая издательская компания, Springer Nature | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 | | |
| 6.3.1.2 | Office Professional Plus 2016 | | |
| 6.3.1.3 | Project Standard 2019 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | | |
| 6.3.2.3 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | | |
| 6.3.2.4 | Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 6.3.2.5 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | | |
| 6.3.2.6 | База данных издательства Elsevier | | |
| 6.3.2.7 | База данных издательства Springer | | |
| 6.3.2.8 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | | |
| 6.3.2.9 | Международная научная база данных издательства "Wiley" | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|------------|-----------|-----|
|-----------|------------|-----------|-----|

| | | | |
|------|---|--|--|
| 5 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр) | |
| 3-17 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.