

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 10:16:32
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Инжиниринговое обеспечение эксплуатации горных машин и оборудования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Горного дела			
Учебный план	vb230302_23_VGTI23.plx			
	Направление	подготовки	23.03.02	НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очно-заочная			
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	144			Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:				
аудиторные занятия	66,35			
самостоятельная работа	41,65			
часов на контроль	36			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35		2,35	
Итого ауд.	66,35	64	66,35	64
Контактная работа	66,35	64	66,35	64
Сам. работа	41,65	44	41,65	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели дисциплины: подготовка будущих специалистов (горных инженеров) в области техники, технологии, организации и безопасности проведения технического обслуживания и ремонта при эксплуатации горных машин и оборудования, позволяющих им после завершения обучения овладеть комплексом компетенций, предусмотренных ООП ВПО в сфере фундаментальных знаний, системного анализа и организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности, связанной с решением инженерных задач по эксплуатации горных машин и оборудования, изучив и освоив методы и возможности их осуществления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория машин и механизмов
2.1.2	Экономика
2.1.3	Философия
2.1.4	Математика
2.1.5	Основы физики горных пород
2.1.6	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способность разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационному инжинирингу горно-транспортных машин и оборудования.****Знать:**

Уровень 1	регламентирующие нормы точности измерений, стандартные «Поверочные схемы» контроля состояния и применения средств измерения (государственные, ведомственные, локальные), периодичность и методики их поверки
Уровень 2	теоретические основы и методы экспериментальных и научных исследований наземных транспортно-технологических машин их узлов и агрегатов, принципы формирования эксплуатационных комплексов транспортно-технологического оборудования
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск и анализ технических средств для разработки проектных инновационных решений по эксплуатационному инжинирингу горно-транспортных машин и оборудования
Уровень 2	обобщать собранную информацию, выделять основные тенденции и направления совершенствования машин и оборудования по эксплуатационному инжинирингу горно-транспортных комплексов
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	методами, техническими средствами и программами для разработки проектных инновационных решений по эксплуатационному инжинирингу горно-транспортных машин и оборудования
Уровень 2	навыками составления проектных инновационных решений по эксплуатационному инжинирингу горно-транспортных машин и оборудования
Уровень 3	-

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**Знать:**

Уровень 1	применять правила, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в быту и трудовой деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; понимать и экономически оценивать последствия негативного воздействия на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Историю, причины и закономерности активизации природного и антропогенного воздействия на состояние окружающей среды; источники экологических бедствий; причины и последствия создания нового типа среды обитания — техносферы; правила обеспечения защиты окружающей среды и улучшения условий труда
Уровень 2	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них в сфере своей профессиональной деятельности; полным комплексом правовых и нормативных актов по обеспечению безопасности труда и защите окружающей среды на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартные методики экспериментов; анализировать результаты и составлять отчёты о выполненных исследованиях с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов
Уровень 2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать, разрабатывать и применять мероприятия по повышению безопасности труда, эффективности эксплуатации и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения правил, снижающих вредное воздействие на окружающую среду; навыками обеспечения безопасных условий эксплуатации и практической деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	способностью прогнозирования последствий экологических нарушений и выбора оптимальных путей повышения безопасности труда; навыками соблюдения законодательных и правовых актов в области безопасности труда и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов
Уровень 3	-

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы научных исследований в области горного дела. Основные конструктивные особенности оборудования для добычи, подъема, транспорта и переработки горной массы. Технологии подземной разработки месторождений, способы вскрытия рудных залежей, горные машины и оборудование применяемые для горных работ. Комплекс дисциплин по технологии и механизации подземных горных работ, выбору техники и технологии для безопасного выполнения строительных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике знания в области естественно-научных дисциплин. Анализировать горно-геологические условия при принятии конкретных технических решений для разработки месторождения полезных ископаемых. Обосновывать предлагаемые технические решения. Определять и обосновывать главные параметры подземных горных и горнотехнических выработок, выбирать технологию и режимы горных работ, рассчитывать параметры горного оборудования.
3.3	Владеть:

3.3.1	Практическими навыками в процессах горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Основными методами исследований для применения различных технических средств, при эксплуатационной разведке, добыче, транспорта, подъема и переработки твердых полезных ископаемых. Принципами организации проектирования, составления технической и финансовой документации. Методами расчета основных технологических параметров сооружения подземных выработок, разработки технологических схем и календарных планов строительства.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ознакомление с основными фундаментальными понятиями в области инжиниринга горных машин и машиностроения, стратегии конструктивного исполнения, принципа работы и структуры систем эксплуатации горных машин и оборудования.						
1.1	Эксплуатация, основные показатели технического совершенства и безопасности, эффективности и качества работы горных машин и оборудования. Классификация режимов работы машин. Изменение свойств и параметров машин в процессе эксплуатации. Эксплуатационная производительности горных машин и комплексов, как основной показатель технического уровня и качества функциональных машин и системы совершенства схемы их работы в забое. Анализ эксплуатационной производительности машин и комплексов, как основного показателя совершенства организации работ и соответствия машин горногеологическом и техническим условиям эксплуатации. /Лек/	8	6		Л1.4 Л1.11 Л1.9 Л1.7 Л1.13 Л1.14Л2.1 Э1	0	
1.2	Расчет производительности, показателей технического совершенства, эффективности и качества работы горных машин и оборудования. /Пр/	8	2		Л1.4 Л1.11 Л1.9 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Расчет производительности, показателей технического совершенства, эффективности и качества работы горных машин и оборудования. /Ср/	8	4		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 2. Стратегия инжиниринга и структуры систем эксплуатации горных машин для подземных разработок.						
2.1	Требования, предъявляемые к горным машинам и оборудованию в процессе эксплуатации их на подземных работах, включая требования техники безопасности и охраны труда, надёжности и долговечности, ремонтпригодности, трудоёмкости монтажа, технической эстетики и экологичности. /Лек/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.7 Л1.3Л2.1 Э1	0	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта, её сущность и содержание. Структура
2.2	Построение структур ремонтных циклов горных машин и оборудования. /Пр/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.5 Л1.12Л2.1 Э1	0	

2.3	Построение структур ремонтных циклов горных машин и оборудования /Ср/	8	2		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 3. Эксплуатация горных машин и оборудования для открытых работ(буровых станков и экскаваторов).						
3.1	Основные типы технической документации по техническому обслуживанию оборудования. Техническое обслуживание и ремонт. Система и виды технического обслуживания горных машин и оборудования буровых станков и экскаваторов. Основное содержание и особенности технического обслуживания и ремонтов различных видов оборудования буровых станков и карьерных экскаваторов, выемочно-транспортирующих машин, карьерных комбайнов, землеройно-транспортных машин, машин для гидромеханизации, роторных экскаваторов. Влияние качества технического обслуживания и ремонта на надёжность, долговечность, производительность и безопасность эксплуатации оборудования. Организация фирменного обслуживания. /Лек/	8	5		Л1.4 Л1.11 Л1.8Л2.1 Э1	0	Система и виды технического обслуживания горных машин и оборудования буровых станков и экскаваторов. Основное содержание и особенности технического обслуживания и ремонтов различных видов оборудования буровых станков и карьерных экскаваторов, выемочно-транспортиру
3.2	Расчёт и построение графиков ППР оборудования по остаточному ресурсу. /Пр/	8	5		Л1.4 Л1.11 Л1.8Л2.1 Э1	0	
3.3	Расчёт и построение графиков ППР оборудования по остаточному ресурсу. /Ср/	8	2		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 4. Техническая диагностика горных машин и оборудования.						
4.1	Основные виды и причины отказов различного оборудования, меры и средства их профилактики и устранения. /Лек/	8	5		Л1.4 Л1.2 Л1.11Л2.1 Э1	0	Определение условий работоспособности машин и оборудования.
4.2	Изучение средств технической диагностики состояния оборудования в процессе эксплуатации, определение контролируемых параметров. /Пр/	8	6		Л1.4 Л1.11 Л1.9 Л1.7Л2.1 Э2	0	
4.3	Изучение средств технической диагностики состояния оборудования в процессе эксплуатации, определение контролируемых параметров. /Ср/	8	2		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 5. Монтаж и демонтаж горных машин и оборудования.						
5.1	Организация монтажных работ. Разработка технических мероприятий для монтажа ГМ и ГО. Производства работ. /Лек/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.13Л2.1 Э1 Э4	0	Подготовка места монтажа, организационн
5.2	Разработка технических мероприятий для монтажа ГМ и ГО. Расчёт и построение графиков монтажа оборудования. /Пр/	8	5		Л1.4 Л1.11Л2.1 Э1 Э4	0	

5.3	Разработка технических мероприятий для монтажа ГМ и ГО. Расчёт и построение графиков монтажа оборудования. /Ср/	8	2		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 6. Смазка горных машин и оборудования.						
6.1	Основные характеристики смазочных материалов. Основные виды смазочных материалов и их характеристики, выбор вида смазки. Способы подачи смазки и оборудования для смазки. Организация службы ГСМ, контроля качества и периодичности смазки смены рабочих жидкостей. Разработка карты смазки и расчёт норм расхода смазочных материалов. Хранение, транспортировка и выдача смазочных материалов. Повторное использование отработанных рабочих жидкостей. Заправка машин топливом и эксплуатационными жидкостями. /Лек/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.3 Л1.10Л2.1 Э3	0	Способы подачи смазки и оборудования для смазки. Организация службы ГСМ, контроля качества и периодичности смены рабочих жидкостей. Разработка карты смазки
6.2	Расчёт норм смазки. Разработка карты смазки горных машин и оборудования /Пр/	8	6		Л1.4 Л1.11 Л1.6Л2.1 Э3	0	
6.3	Расчёт норм смазки. Разработка карты смазки горных машин и оборудования. /Ср/	8	14		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	
	Раздел 7. Основные правила безопасной эксплуатации горных машин и оборудования.						
7.1	Основные факторы и причины производственного травматизма, их анализ и меры по их устранению. Основные правила техники безопасности при эксплуатации различных видов горных машин и оборудования. /Лек/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4	0	
7.2	Изучение технических конструкций и параметров средств для безопасной эксплуатации горных машин и оборудования. /Пр/	8	4		Л1.4 Л1.11 Л1.14Л2.1 Э4	0	
7.3	Изучение технических конструкций и параметров средств для безопасной эксплуатации горных машин и оборудования. /Ср/	8	18		Л1.4 Л1.11Л2.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные показатели эффективности и безопасности эксплуатации оборудования. Методы и средства их обеспечения.
2. Системы эксплуатации и технического обслуживания горного машин и оборудования. Система планово-предупредительных ремонтов.
3. Структура состояния и технического обслуживания и ремонта горных машин и оборудования.
4. Виды технического обслуживания и ремонта горных машин и оборудования.
5. Законы распределения случайных величин и выбор стратегии замены элементов оборудования при эксплуатации.
6. Стратегии замены элементов оборудования «по времени», «по наработке».
7. Стратегии замены элементов оборудования «по отказу», «по числу отказов».
8. Стратегии замены элементов оборудования «по параметру», «по результатам осмотра».
9. Целевая функция технического обслуживания и ремонта. Основные составляющие функции.
10. Оптимизация целевой функции технического обслуживания и ремонта. Приоритетные показатели целевой функции для различных видов горных машин и оборудования.
11. Смазочные материалы и их основные характеристики.
12. Обозначения смазочных материалов. Присадки.
13. Достоинства и недостатки жидких и консистентных смазочных материалов.

14.	Выбор смазки для подшипников скольжения и качения.
15.	Выбор смазки для деталей оборудования с учётом физических, химических и других свойств.
16.	Выбор смазки для зубчатых и червячных передач.
17.	Монтаж проходческих щитов. Подготовка и оборудование монтажных камер.
18.	Структура системы технической диагностики.
19.	Этапы разработки систем диагностирования.
20.	Параметры диагностирования.
21.	Характеристики технических средств диагностики.
22.	Диагностирование гидропривода. Методы диагностики.
23.	Диагностирование механических передач.
24.	Виброакустическая диагностика.
25.	Меры безопасности при эксплуатации подземного оборудования.
26.	Вибрация и шум. Средства защиты.

5.2. Темы письменных работ

1.	Разработка карт технических процессов по подготовке и проведению ремонтных работ (по замене деталей и узлов) на натуральных образцах ГМ и ГО.
2.	Построение структур ремонтных циклов ГМ и ГО.
3.	Расчёт и построение графиков ППР ГМ и ГО по остаточному ресурсу.
4.	Изучение средств технической диагностики состояния ГМ и ГО в процессе эксплуатации, определение контролируемых параметров.
5.	Разработка технических мероприятий для монтажа ГМ и ГО.
6.	Расчёт и построение графиков монтажа ГМ и ГО.
7.	Расчёт норм смазки ГМ и ГО.
8.	Разработка карты смазки ГМ и ГО.
9.	Изучения технических средств для безопасной эксплуатации ГМ и ГО.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Эксплуатация горных машин и оборудования" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 5 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шилов П. М., Дидык Р. П., Метелин Е. П.	Технология горного машиностроения	М.: Машиностроение, 1986
Л1.2	С.Х. Клорикьян, В.В. Старичнев, М.А. Сребный и др.	Машины и оборудование для шахт и рудников	М.: МГТУ, 2002
Л1.3	Ред. Н.С.Калинина	Гидравлические машины	Харьков: Высшая школа, 1989
Л1.4	Дунаев П. Ф., Леликов О. П.	Конструирование узлов и деталей машин	М.: Высшая школа, 2001
Л1.5	Вороненко В. П., Чепчугов М. С., Схиртладзе А. Г.	Проектирование машиностроительного производства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.6	Под ред. Н.Д. Тарабасова, В.И. Мянченкова	Расчеты на прочность	М.: Машиностроение, 1986
Л1.7	Подэрни Р. Ю.	Горные машины и комплексы для открытых работ	М.: МГТУ, 2001
Л1.8	Г.В. Маласеев, В.Г. Гуляев, Н.Г. Бойко и др.	Проектирование и конструирование горных машин и комплексов	М.: Недра, 1988
Л1.9	Подэрни Р. Ю.	Горные машины и комплексы для открытых работ	М.: МГТУ, 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Отв.ред. Е.Е. Новиков и др.	Совершенствование горных машин	Киев: Наукова думка, 1987
Л1.11	Шешко Е. Е.	Горно-транспортные машины и оборудование для открытых работ	М.: МГГУ, 2003
Л1.12	Звонцов И. Ф., Иванов К. М., Серебrenицкий П. П.	Разработка технологических процессов изготовления деталей общего и специального машиностроения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.13	Гетопанов В. Н., Гудилин Н. С., Чугреев Л. И.	Горные и транспортные машины и комплексы	М.: Недра, 1991
Л1.14	Вороновский К. Ф., Пухов Ю. С., Шелоганов В. И.	Горные, транспортные и стационарные машины	М.: Недра, 1985

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.Х. Клорикьян, В.В. Старинчев, М.А. Сребный и др.	Машины и оборудование для шахт и рудников: справочник: Справочник	М.: Изд-во МГГУ, 2000
Л2.2	Красников Ю. Д., Солод С. В., Хазанов Х. И.	Повышение надежности горных выемочных машин	М.: Недра, 1989

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Европейская цифровая библиотека Europeana
Э2	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
Э3	Информационный портал
Э4	Сайт «Монтаж и ремонт горных машин и электрооборудования»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2010
6.3.1.2	Windows 7

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-15Б	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24 П.М., Столы - 10 шт., проектор - 1 шт.	
4-44	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательский – 2 шт., стул преподавательский -1 шт.; доска меловая -1 шт., переносной проектор -1 шт., переносной экран – 1 шт.; Специализированная аудитория по БВР: специальное оборудование и плакаты для организации взрывных работ; пневмозарядчик; учебные конденсаторные взрывные машинки.	

4-55	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский -1 шт., доска меловая -1 шт., проектор -1 шт., экран – 1 шт.; Специализированная аудитория по проведения горных выработок: бурильные машины, буровой инструмент и установочные приспособления, макеты горных выработок, комплекты плакатов, макеты горнопроходческих машин.	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Конструкции наземных транспортно-технологических машин» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компенсаций.