

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 10:23:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

## Аннотация дисциплины (модуля)

# История России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных наук</b>
Учебный план	vb230302_23_VGTI23.plx Направление подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1; 2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.3	- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.4	- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.5	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.

способы сбора и систематизации информации для анализа и синтеза имеющихся знаний в различных сферах деятельности.

методики сбора и систематизации информации для использования абстрактного мышления, анализа и синтеза имеющихся знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора, анализа и синтеза информации.

анализировать информацию в профессиональной сфере, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, синтезировать достигнутые знания и выдвигать идеи.

анализировать научную, социальную и экономическую информацию, вскрывать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи на основе синтеза полученных данных.

**Владеть:**

навыками сбора и систематизации информации, выполнения анализа фактического материала и синтеза полученных данных.

навыками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами.

методиками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с достигнутыми результатами.

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
<p>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки;</li> <li>- основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России;</li> <li>- исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России;</li> </ul> <p>(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p>
*
<b>Уметь:</b>
<p>использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li> <li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li> </ul> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;</li> <li>- творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;</li> <li>- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</li> <li>- бережно относиться к историческому наследию;</li> <li>- противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.</li> </ul> <p>(Духовно-нравственное направление воспитательной работы<sup>1</sup>)</p>
*
<b>Владеть:</b>
<p>пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</li> </ul> <p>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о событиях российской и всемирной истории;</li> <li>- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>- пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>- основами патриотического и национального самосознания;</li> <li>- ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;</li> </ul>

(Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
---

*
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.	
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора, анализа и синтеза информации.	
использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора и систематизации информации, выполнения анализа фактического материала и синтеза полученных данных.	
пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации	
основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели	