

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2023 10:24:23
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Горного дела			
Учебный план	vb230302_23_VGT123.plx			
	Направление подготовки	23.03.02	НАЗЕМНЫЕ	ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ			
Форма обучения	очно-заочная			
Программу составил(и):	д.т.н., заведующий кафедрой, Грабский А.А.			
Семестр(ы) изучения	2;			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной практики является закрепление знаний, полученных во время обучения на первом курсе, приобретение практических навыков по изучению геологического строения горных пород, их видов и минералогический состав, основ разработки месторождений, знакомство с горными предприятиями Москвы и МО, основным горным оборудованием, техникой и технологией сооружения горных выработок, получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Общими задачами учебной практики являются:
1.3	- изучение геологии, минералогии, гидрогеологии Москвы и Подмосковья,
1.4	основ разработки месторождений полезных ископаемых;
1.5	- знакомство с геологической работой малых рек, аллювиальными отложениями в районе Теплостановской возвышенности;
1.6	- знакомство с рядом геологических процессов, проявленных на склонах долины р. Москвы (Ленинские горы, парк Фили);
1.7	- знакомство с геологическим строением песчано-гравийного месторождения;
1.8	- знакомство с технологией добычи и обогащения нерудных строительных материалов;
1.9	- знакомство с производством бестраншейных технологий прокладки городских коммуникаций и горнотехнических выработок;
1.10	- знакомство с технологией сооружения глубоких строительных котлованов.
1.11	
1.12	Прохождение учебно-ознакомительной практики связано с визуальным наблюдением за окружающей средой, горными породами и геологическим строением земной поверхности, работой по фиксации природных изменений и технологии сооружения горных выработок, применяемой технологии, оборудованию, инструменту и формам организации труда.
1.13	
1.14	Протяженность ознакомительных маршрутов с работой на точках наблюдения составляет 3-6 км.
1.15	В ходе полевых наблюдений по каждому дню особое внимание обращается на характер и результаты техногенного воздействия человека на окружающую среду, разнообразные факторы загрязнения территории, водотоков, берегов рек и лесных массивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни

основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности

инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:

определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития

демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеть:

способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации

новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
--

информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
3.2 Уметь:
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
3.3 Владеть:
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей