

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2025 10:25:34
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Горного дела			
Учебный план	vb230302_23_VGTI23.plx			
	Направление	подготовки	23.03.02	НАЗЕМНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Квалификация	Бакалавр			
Форма обучения	очно-заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108			Виды контроля в семестрах:
в том числе:				зачеты 2
аудиторные занятия	0,25			
самостоятельная работа	107,75			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	6	0,25	6
Итого ауд.	0,25	78	0,25	78
Контактная работа	0,25	78	0,25	78
Сам. работа	107,75	30	107,75	30
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной практики является закрепление знаний, полученных во время обучения на первом курсе, приобретение практических навыков по изучению геологического строения горных пород, их видов и минералогический состав, основ разработки месторождений, знакомство с горными предприятиями Москвы и МО, основным горным оборудованием, техникой и технологией сооружения горных выработок, получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Общими задачами учебной практики являются:
1.3	- изучение геологии, минералогии, гидрогеологии Москвы и Подмосковья,
1.4	основ разработки месторождений полезных ископаемых;
1.5	- знакомство с геологической работой малых рек, аллювиальными отложениями в районе Теплостановской возвышенности;
1.6	- знакомство с рядом геологических процессов, проявленных на склонах долины р. Москвы (Ленинские горы, парк Фили);
1.7	- знакомство с геологическим строением песчано-гравийного месторождения;
1.8	- знакомство с технологией добычи и обогащения нерудных строительных материалов;
1.9	- знакомство с производством бестраншейных технологий прокладки городских коммуникаций и горнотехнических выработок;
1.10	- знакомство с технологией сооружения глубоких строительных котлованов.
1.11	
1.12	Прохождение учебно-ознакомительной практики связано с визуальным наблюдением за окружающей средой, горными породами и геологическим строением земной поверхности, работой по фиксации природных изменений и технологии сооружения горных выработок, применяемой технологии, оборудованию, инструменту и формам организации труда.
1.13	
1.14	Протяженность ознакомительных маршрутов с работой на точках наблюдения составляет 3-6 км.
1.15	В ходе полевых наблюдений по каждому дню особое внимание обращается на характер и результаты техногенного воздействия человека на окружающую среду, разнообразные факторы загрязнения территории, водотоков, берегов рек и лесных массивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
Уровень 2	основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уровень 3	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
Уровень 3	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Владеть:	
Уровень 1	способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Уровень 2	способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
Уровень 3	информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общую геологию;
3.1.2	- физику горных пород;
3.1.3	- начертательную геометрию и инженерную графику.
3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать современные технические средства реализации соответствующих процессов горного производства при проходке горных, горнотехнических и горно-разведочных выработок, добыче и переработке полезных ископаемых,
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами правил техники безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда при ведении горных работ и прохождения практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Инструктаж по технике безопасности в РГРУ /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.						
2.1	А) Изучение геологии, минералогии, гидрогеологии Подмосковья, основ разработки месторождений полезных ископаемых. Б) Знакомство с геологической работой малых рек, аллювиальными отложениями в районе Теплостановской возвышенности В) Знакомство с рядом геологических процессов, проявленных на склонах долины р. Москвы (Ленинские горы, парк Фили), террасовым комплексом, оползнями, признаками оползневых склонов, аллювием крупной реки (р. Москвы). /Пр/	2	31		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
2.2	/Ср/	2	15		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Знакомство с технологией сооружения Московского метро на объектах ОАО «Мосметрострой»; Знакомство с месторождением и карьером ООО «Багаевский карьер» (МО); Знакомство с технологией добычи и обогащения нерудных строительных материалов Воскресенский ГОК (МО). /Пр/	2	31		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

3.2	/Ср/	2	15		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
3.3	защита отчета /ИВКР/	2	6		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Отчет

Требования к отчету.

Отчет составляется студентами на основании материалов дневника, проектной и отчетной документации, литературных и других источников. Отчет должен быть написан сжато, аккуратная разборчивым почерком, хорошо иллюстрирован схемами, эскизами, фотографиями.

Отчет составляется в аудитории кафедры Горного дела под непосредственным наблюдением и с методической помощью руководителя практики. Руководитель проверяет отчет и дает заключение о теоретической и практической подготовке студента. Если по заключению руководителя требуется доработка отчета, то она выполняется на месте практики.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Милютин А. Г., Калинин И. С., Карпиков А. П.	Методика и техника разведки месторождений полезных ископаемых: учебное пособие	М.: Высшая школа, 2010
Л1.2	Брюховецкий О.С., Иляхин С.В., Карпиков А.П., Яшин В.П.	Основы горного дела : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н.	Основы горного дела. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.4	Л.Г. Грабчак, В.И. Несмотряев, В.А. Косьянов, Б.Н. Кузовлев, В.И. Шендеров, В.П. Яшин	Горнопроходческие машины и комплексы: учебник	Волгоград: Ин-Фолио, 2012
Л1.5	Брюховецкий О. С., Иляхин С. В., Карпиков А. П., Яшин В. П.	Основы горного дела: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грабчак Л.Г., Багдасаров Ш.Б., Иляхин С.В., Карпиков А.П., Комащенко В.И., Кузовлев Б.Н., Несмотряев В.И., Рудаков В.М., Федорченко В.А., Чернов А.Н., Чубаров В.В., Шендеров В.И., Шехурдин В.К., Яшин В.П.	Горноразведочные работы: учебник	М.: Высшая школа, 2003
Л2.2	Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н.	Основы горного дела: учебник	М.: Академия, 2012

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-55	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский -1 шт., доска меловая -1 шт., проектор -1 шт., экран – 1 шт.; Специализированная аудитория по проведения горных выработок: бурильные машины, буровой инструмент и установочные приспособления, макеты горных выработок, комплекты плакатов, макеты горнопроходческих машин.	
4-15Б	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24 П.М., Столы - 10 шт., проектор - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.