

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2023 10:23:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Проведение горных выработок**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Горного дела</b>			
Учебный план	vb230302_23_VGTI23.plx			
	Направление подготовки	23.03.02	НАЗЕМНЫЕ	ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ			
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>			
Программу составил(и):	д.т.н., заведующий кафедрой, Грабский А. А,			
Семестр(ы) изучения	7;			

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содержание дисциплины (в соответствии с ФГОС 3+) предусматривает освоение студентами основных вопросов, связанных с приобретением необходимых специальных знаний в области производства горных работ при разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, выполнении строительных работ на земной поверхности и при сооружении заглубленных промышленных объектов. Изучение горных машин, оборудования и инструмента применяемого для организации горных работ. Задачей курса является подготовка бакалавров, способных к самостоятельному выбору технологии и расчету основных операций проходческого цикла, определения комплекса горных машин и оборудования для горных выработок в зависимости от конкретных горнотехнических, инженерно-геологических и экологических условий.
1.2	Целью изучения данной дисциплины является: приобретение студентами необходимых специальных профессиональных знаний в области горного дела (теории, практики, технологии и расчета технико-экономических показателей); овладение способностью использования их при организации проведения горных выработок с использованием наземных транспортно-технологических комплексов.
1.3	В задачи изучения дисциплины входит: усвоение студентами основных сведений, связанных с технологией и механизацией процесса проведения горных выработок; овладение методами расчёта основных технологических операций; способность применения полученных знаний в практику горных работ; приобретение теоретических знаний, безопасного использования технологии горного производства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, условий трудовой деятельности; базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека, культуру безопасности, при которой вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов

\*

**Уметь:**

идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

идентифицировать опасности и оценивать риски; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

\*

**Владеть:**

базовыми знаниями и применением знаний основных методов индивидуальной и коллективной защиты населения и производственного персонала на практике, а также от опасностей в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях

способностью прогнозирования последствия экологических нарушений и выбора оптимальных путей повышения безопасности труда; навыками соблюдения законодательных и правовых актов в области безопасности труда и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

\*

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач

эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

**Уметь:**

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования

информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, условий трудовой деятельности; базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовыми знаниями и применением знаний основных методов индивидуальной и коллективной защиты населения и производственного персонала на практике, а также от опасностей в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	